

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
(МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»)

ПРИНЯТО
На заседании совета педагогов
протокол №1 от 30.08.2023



ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

Обязанности по выполнению программы дошкольного образования	Количество детей, с которыми работают педагоги
1. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	30
2. Региональная программа «Воспитание малышей Волгоградской области» в дошкольных образовательных учреждениях	60
Дополнительное образование	
1. Дополнительная общеобразовательная программа «Творчество и развитие талантов дошкольников»	20

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о ДООУ

1. Полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области.

2. Юридический адрес: 403524, ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский, Фроловского района, Волгоградской области, т. 8(84465)5-23-90

3. Фактический адрес: 403524, ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский, Фроловского района, Волгоградской области, т. 8(84465)5-23-90

Филиал: 403514 Волгоградская область, Фроловский район, поселок Образцы № 1004.

4. Учредитель МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»: Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области, г. Фролово, ул. Фрунзе, д.87

5. Руководитель: Заведующий МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фокина Светлана Валерьевна

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №74 от 17.08.2018г (бессрочно);
- Устав ДООУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Количество детей, обучающихся по программам
1. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	80
2. Региональная программа «Воспитание маленького Волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой.	65
Дополнительное образование	
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ты цветы, наш край казачий – уголок России»	20

1.4. Комплектование групп

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп:

Наименование	Возраст	Количество детей	Фактический адрес
1.Первая младшая группа	От 1-3лет	15	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
2.Вторая младшая группа	От 1-5лет	16	поселок Образцы № 1004.
3.Средняя группа	От 3-5лет	17	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
4.Подготовительная группа	От 5-7лет	20	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
5. Смешанная дошкольная группа	От 5-7лет	12	поселок Образцы № 1004.

1.5. Кадровый состав.

Всего педагогов – 8 человек: 8 воспитателей, 1 педагог-психолог (внутреннее совмещение), 1 музыкальный руководитель (внутреннее совмещение)

Анализ стажа и возраста педагогических кадров			
Стаж педагогической работы			
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет
1 12%	0 0%	-	7 88%
Возраст педагогов			
До 25 лет	25-30 лет	30-49 лет	50-60 лет
0 0%	1 12%	2 25%	5 63%
Уровень образования			
С незаконченным высшим	Высшее профессиональное		Со средним специальным
-	7 88%		1 12%
Квалификационная категория			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
0 0%	4 50%	2 25%	2 25%

2. Анализ выполнения задач годового плана МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» ведет воспитательно – образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная задача детского сада – Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является нравственно-патриотическое воспитание. Для реализации главного направления в работе руководствуемся нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением.

Задачи:

- 1.Совершенствовать работу по развитию речевых навыков и умений с использованием различных педагогических технологий.
- 2.Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни во взаимодействии с семьёй.

Констатация результатов	Причинно-следственные связи	
	трудности, тормозящие достижение результата	условия, способствующие эффективности достижения результата
1. Совершенствовать работу по развитию речевых навыков и умений с использованием различных педагогических технологий.		
Решая поставленную задачу, в МДОУ велась разнообразная деятельность с дошкольниками и родителями. Работу с детьми начали с проведения мониторинга уровня развития нормативам речевого развития: уровня их словарного запаса, лексико- речи детей, используя методы наблюдения по возрастным грамматических категорий и связной речи, с учетом индивидуальных особенностей. Педагогическая идея заключается в том, для повышения речевой активности дошкольников использование традиционных методов и приемов не всегда дает нужных результатов. Поэтому мы стали применять в работе над развитием речи у дошкольников современные образовательные технологии – это технология активизирующего обучения ТРИЗ, мнемотехника, упражнения на развития мелкой моторики. Использование этих технологий повышает мотивацию детей к образовательной деятельности, что предотвращает утомление детей, поддерживает познавательную активность, повышает эффективность работы над	Есть дети, которые имеют физиологические особенности речевого развития.	Рекомендовать родителям детей с физиологическими особенностями речевого аппарата обратиться за профессиональной помощью к учителю-логопеду. Консультировать родителей в организации речевого развития с помощью игры дома.

<p>развитием речи.</p> <p>Совершенствуя работу по развитию речевых навыков, мы способствовали обогащению словарного запаса, развитию восприятия, памяти, внимания, мышления ребёнка дошкольного возраста. При этом совершенствовали произношение, помогали усвоить нормы построения предложений и целого текста.</p> <p>Составляя рассказы, дошкольники учатся излагать мысли связно, последовательно, полно. При этом выполнение дошкольником заданий по рассказыванию интенсифицирует процесс овладения языковыми средствами. Ведь ребенок, чьи рассказы с интересом и вниманием выслушивают окружающие, испытывает потребность высказываться точнее, понятнее; прилагает усилия для того, чтобы его речь звучала четко, ясно и достаточно громко. Дети учатся говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения. Повышается самостоятельность детей.</p> <p>Таким образом, развитие речи с помощью современных образовательных технологий дает большой результат. Наблюдается желание абсолютно всех детей участвовать в этом процессе, который активизирует мыслительную деятельность, обогащает словарный запас детей, развивает умение наблюдать, выделять главное, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания.</p>		
<p>2. Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни во взаимодействии с семьёй.</p>		
<p>Для решения поставленной задачи была намечена и проведена оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Здоровье детей – это цель, где, безусловно, сходятся интересы семьи и педагогов. Под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья. Чтобы заинтересовать родителей, мы показываем им физкультурно-оздоровительную работу, которая проводится с детьми в детском саду. С этой целью мы подготовлены консультации и рекомендации по формированию ЗОЖ. С детьми проведены беседы о здоровой пище, о личной гигиене, о режиме дня и его значении в жизни, о пользе физкультуры.</p> <p>Хорошей традицией в нашем детском саду стало проведение спортивных праздников и развлечений.</p> <p>Родителям не стоит забывать о том, что они являются примером для подражания во все периоды жизни для их малыша, и от того как поведет себя мама или папа в той или иной ситуации зависит поведение и построение жизненных принципов ребенка. А еще мы пытаемся донести до родителей мысль, что дети так же хотят гордиться своими родителями, как и каждый родитель, своим ребенком.</p>	<p>Вредные привычки окружающих людей, непроизвольная давящая реклама и пропаганда «красивой» жизни по телевидению, не дает ребенку правильного представления о здоровом образе жизни.</p> <p>В современной модели семьи образ жизни становится менее подвижным, а повседневная потребность в физической</p>	<p>Повысить уровень педагогического мастерства и квалификацию педагогов в вопросах физического воспитания.</p> <p>Организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка.</p> <p>Пополнить оборудование в физкультурном зале для организации спортивных игр.</p>

<p>Общеизвестная истина, что здоровье, здоровый образ жизни – та ценность, которая остается неизменной на протяжении всей жизни человека. Меняются времена, изменяются программы и методики, а формирование привычки к здоровому образу жизни остается лучшей традицией и главным условием воспитания дошкольников. А родителям необходимо помнить - «Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!»</p>	<p>активности снижается.</p>	
---	------------------------------	--

Образовательный процесс в детском саду в 2022-2023 учебном году проходил с учётом основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Отслеживание уровней развития воспитанников ДОУ осуществляется на основе педагогического мониторинга с помощью диагностических карт.

**Результаты итогового мониторинга детского развития
(уровни развития интегративных качеств) за 2022-2023 учебный год.**

Группа	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональная отзывчивость	Средства общения и способы взаимодействия	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Первичные представления о себе, семье, обществе и т.д.	Универсальные предпосылки учебной деятельности	Умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности	Уровень
«Мальвина»	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
«Незнайка»	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
«Колобок»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень

«Подсолнушки»	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
«Паровозик»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень

Усвоение воспитанниками образовательной программы по образовательным областям за 2022-2023 учебный год

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Колобок»	Средний	Низкий	Средний	Низкий	Средний
«Незнайка»	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
«Мальвина»	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний
«Подсолнушки»	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий
«Паровозик»	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний
Итоговый результат	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний

С учётом данных диагностики воспитателям необходимо планировать индивидуальную работу с детьми с учётом возрастных и физиологических особенностей. Обращать внимание родителей на необходимость прибегать к помощи специалистов: учителя – логопеда, педагога-психолога, а так же прислушиваться к рекомендациям воспитателей.

Уровень показателя освоения детьми образовательной программы на начало и конец учебного года по образовательным областям:

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
высокий	5/6%	14/17%	11/14%	19/24%	12/15%	24/30%	18/22%	24/30%	21/26%	34/42%
средний	55/69%	62/78%	39/49%	44/55%	38/47%	49/61%	45/56%	51/64%	43/54%	39/49%
низкий	20/25%	4/5%	30/37%	17/21%	30/38%	7/9%	21/45%	5/6%	16/20%	7/9%

Познавательное развитие:

высокий уровень – 30%;
 средний уровень – 61 %;
 низкий уровень – 9%.

Социально - коммуникативное развитие:

высокий уровень – 17%;
 средний уровень – 78%;
 низкий уровень – 5 %.

Физическое развитие:

высокий уровень – 42%;
 средний уровень – 49%;
 низкий уровень – 7%.

Художественно - эстетическое развитие:

высокий уровень – 30%;
 средний уровень – 64%;
 низкий уровень – 6%.

Речевое развитие:

высокий уровень – 24%;
 средний уровень – 55%;
 низкий уровень – 21%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает динамику развития детей по всем видам деятельности.

В целях обновления содержания воспитания и образования, а также учитывая современные требования к дошкольному воспитанию, мы внедрили в вариативную часть основной общеобразовательной программы детского сада в раздел образовательной области «Познавательное развитие» «Региональную программу «Воспитание маленького Волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности: «Ты цветы, наш край казачий - уголок России» вошла в реестр портала персонифицированного дополнительного образования. Продолжена работа по выдачи детям сертификатов, предоставляющих возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться ребенок, таких детей в 2022-2023 учебном году 15 человек. Родителям предложено использовать сертификат по данной программе в ДОУ.

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Основную задачу работы с детьми мы видим в сохранении и укреплении их здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «МБУЗ Терновская амбулатория» Фроловского муниципального района Волгоградской области в здании фельдшерско – акушерского пункта хутора Шуруповский и «МБУЗ Арчединская амбулатория» Фроловского муниципального района Волгоградской области в здании фельдшерско – акушерского пункта посёлка Образцы.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья

детей. Важная роль в этой работе отводится вопросам организации питания воспитанников. В учреждении осуществляется постоянный контроль за качеством и технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов питания, разнообразием блюд, что обеспечивает более сбалансированное питание воспитанников. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

В течение учебного года проводилась работа по сохранению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и различные профилактические мероприятия.

Анализ распределения детей по группам здоровья за 2022-2023 год.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 22% детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. 78% детей, посещающих ДООУ, имеют вторую группу здоровья – это здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями. С третьей группой здоровья детей нет в детском саду.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»

Показатели	2020 год		2021 год		2022 год	
	«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	«Образцовский детский сад «Солнышко»	«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	«Образцовский детский сад «Солнышко»	«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	«Образцовский детский сад «Солнышко»
Списочный состав	54	34	52	33	53	28
Число дней, проведённых детьми в группах	4524	2248	6064	3112	4425	2558
Число дней, пропущенных детьми (всего)	8589	2147	5848	2405	6526	1942
В том числе:						
по болезни детей	262	335	263	235	270	204
по другим причинам	4687	1812	5575	2170	6256	1738
Число дней работы организации за период с начала отчётного года	242	174	205	191	238	231

Вывод: Заболеваемость детей за 2022 год по сравнению с предыдущим годом в МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» осталась практически неизменной. В МДОУ Шуруповский детский сад «Дюймовочка» филиал Образцовский детский сад «Солнышко» заболеваемость воспитанников значительно снизилась. Другие причины пропусков, мы объясняем несознательным отношением родителей, которые не понимают, что дошкольное образование – это

первая ступень общего образования, и не слышат педагогов. Воспитатели регулярно обзванивают семьи детей, не посещающих детский сад в системе. Несмотря на это, мы продолжаем сохранять и укреплять здоровье детей, повышать сопротивляемость к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни. Систематически проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в спортивном зале;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми.

В системе средств естественной профилактики ведущее место принадлежит физической культуре, обеспечивающей удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности. В течение года проводились дозированные оздоровительный бег и ходьба, прогулки с использованием дорожки здоровья, которые благоприятно воздействуют на растущий организм, что приводит к стимуляции деятельности жизненно важных систем и улучшению показателей физической подготовленности.

В общей системе оздоровления большое внимание в течение года уделялось направлению работы по охране психического здоровья детей. Оно акцентировано на создании условий для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников.

В течение года работал консультационный пункт на базе комнаты психологической разгрузки. В течение учебного года за консультативной помощью обратились 65 родителей. Это свидетельствует о достаточной заинтересованности родителей.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – вовремя, которого собирались основные данные, и уточнялся запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, предлагались рекомендации по способам взаимодействия с ребенком и преодоления трудностей. Основными запросами были:

- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- Рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушений;
- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы:

В целом можно считать, консультативную работу достаточно эффективной. Однако, в некоторых случаях приходилось сталкиваться с недостаточной мотивированностью и заинтересованностью родителей в коррекционной работе: дети часто пропускали коррекционные занятия, приходили неподготовленными (без альбомов, карандашей, пластилина), родители не прислушивались к рекомендациям. Причины сложившейся ситуации необходимо проанализировать, а также уделить больше внимания мотивированию родителей и педагогов на более эффективную работу.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Психологическая диагностика проводилась по следующим параметрам:

- определение психологической готовности к обучению в школе (2 раза в год (начало (октябрь) и конец (апрель));

- определение нарушений в эмоциональной и личностной сферах;
- адаптации детей к детскому саду.

Уровень развития познавательных процессов и оценки сформированности универсальной учебной деятельности у детей подготовительной группы:

уровни	Количество детей -12		Количество детей -12	
	подготовительная		подготовительная	
	Ноябрь 2021уч. год		Апрель 2022уч. год	
	развитие познавательных процессов	оценка сформированности универсальных учебных действий	развитие познавательных процессов	оценка сформированности универсальных учебных действий
низкий	41%	31%	25%	13%
средний	48%	50%	50%	47%
высокий	11%	19%	25%	40%

Анализ полученных результатов подготовительных групп позволяет проследить уровень развития следующих познавательных процессов:

Уровень развития памяти:

уровни	подготовительная	
	ноябрь, 2021уч. г,	апрель, 2022 уч. год,
низкий	24%	25%
средний	58%	62%
высокий	18%	17%

Уровень развития внимания:

уровни	подготовительная	
	ноябрь, 2021уч. г,	апрель, 2022уч. год,
низкий	63%	33%
средний	32%	50%
высокий	5%	17%

Уровень развития мышления:

уровни	подготовительная	
	ноябрь, 2021 уч. г,	апрель, 2022 уч. год,
низкий	31%	13%
средний	47%	40%
высокий	22%	47%

Данные показатели свидетельствует о том, что дети психологически готовы к обучению в школе на среднем уровне.

Выпускники научились работать в соответствии с инструкцией, выполнять задания, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, выделять главное, классифицировать, умение договариваться, с уважением относиться к старшим.

Коррекционно-развивающая работа

Работа велась в двух направлениях. Первое направление коррекционной работы – коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе - на основании результатов психологической диагностики,.

Работа проводилась с детьми младшей, средней и подготовительной групп, а также по запросу воспитателей и родителей.

Коррекционно-развивающая работа строилась в форме подгрупповых занятий, с периодичностью 1 – 2 раза в неделю (согласно индивидуальному графику занятий)

Результаты реализации комплекса мер по снижению тревожности детей 4-5 лет

	Количество обследованных детей	Высокий уровень тревожности		Средний уровень тревожности	
		чел.	%	чел.	%
До коррекции	15	10	63%	5	33%
После коррекции	5	2	40%	3	60%

В процессе реализации комплекса мер и во взаимодействии с родителями детей и педагогами нам удалось снизить уровень тревожности воспитанников.

Результаты реализации комплекса мер по развитию коммуникативных умений у детей 4-5 лет

	Количество обследованных детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
До коррекции	15	2	13%	10	63%	3	24%
После коррекции	10	4	40%	4	40%	2	20%

Мониторинг развития коммуникативных умений показывает положительную динамику.

Таким образом, дети научились сотрудничать, договариваться, помогать друг другу.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В 2023-2024 учебном году считаем, что необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей. Пересмотреть график работы для наиболее удобной работы с родителями, активно включать малоактивные семьи во взаимодействие с педагогами детского сада. А так же, разнообразить формы и методы работы по повышению педагогической компетентности родителей в формировании привычки здорового образа жизни семьи, продолжать вести санитарно-просветительскую работу, обеспечить организацию двигательного режима с использованием оздоровительных мероприятий, направленных на повышение показателей физического развития и здоровья дошкольников.

2.2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов.

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные формы обучения: районные методические объединения, курсы повышения квалификации, аттестация.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году.

В текущем учебном году не было необходимости педагогам проходить курсовую подготовку, так как в предыдущем году все воспитатели повышали свой профессиональный уровень путём повышения квалификации. В следующем учебном 2023-2024 году запланированы курсы повышения квалификации по внедрению ФОП.

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива

Количество педагогов	Имеют категорию			Аттестовано в 2022-2023 учебном году				Планируется на 2023-2024 учебный год				
	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	На первую		На высшую		На первую		На высшую		
				Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	
Всего	8	2	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Воспитателей	8	2	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Специалистов	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Денисова И. В.	Воспитатель	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста при организации образовательной деятельности
2	Кочетова Л. А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы в изобразительной деятельности.
3	Фостенко Н.И.	Воспитатель	Интеграция различных видов искусства посредством художественного творчества и музыки у детей дошкольного возраста.
4	Нарыжникова Н. В.	Воспитатель	Возрождение народной культуры воспитания через внедрение в образовательный процесс регионального этнокультурного казачьего компонента.
5	Тапилина Т. В.	Воспитатель Педагог-психолог	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста средством сказки и малых фольклорных форм.
6	Шитикова И. А.	Воспитатель	Развитие речи средствами театрализованной деятельности.
7	Лобанова М.А.	Воспитатель	Игровые технологии/
8	Зиновьева М.Д.	Воспитатель	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Образовательный уровень педагогического коллектива МДОУ достаточно высокий. Педагоги, имеющие высшее образование составили 88%.

Самообразование педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в нашем учреждении системный характер.

50% педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию, что позволяет этим педагогам обеспечивать высокое качество образовательного процесса. Это значит, что в ДОУ существуют объективные условия для реализации программ нового поколения и приоритетных направлений работы ДОУ. Остальным педагогам администрация детского сада рекомендует подготовиться и пройти процедуру аттестации.

В ДОУ создана творческая рабочая группа с целью обеспечения постоянной и систематической работы по созданию благоприятных условий для адаптивной модели образования, результатом которого будет являться модель выпускника ДОУ.

Таким образом, в ДОУ отлажена система работы с педагогическими кадрами. В 2023-2024 учебном году необходимо разработать систему мер по совершенствованию профессионального уровня педагогов, способствовать повышению творческого потенциала педагогического коллектива.

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги ДОУ приняли участие в методических мероприятиях, как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне. Педагоги обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей в течение года было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, получали возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.

№	Мероприятие	Тема	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Моя семья»	Геращенко Ульяна (участник)	Шитикова И.А.	Воспитатель
		Шевякова Алеся (участник)	Фостенко Н.И.	Воспитатель
		Дробинина Вероника (участник)	Кочетова Л.А.	Воспитатель
		Комар Анна (призёр)	Тапилина Т.В.	Воспитатель
2	Районное методическое объединение Тема: «Совершенствование содержания воспитательно - образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	«Отчёт о проделанной работе МО воспитателей Фроловского муниципального района за период 2022-2023 учебный год» (Выступление)	Шитикова И.А.	Воспитатель Руководитель РМО
3	Онлайн-вебинар	«Танцы для детей старшего дошкольного возраста» Участник.	Лобанова М.А.	Воспитатель
4	Всероссийский онлайн-вебинар	«ФГОС ДО: педагогические методы и приёмы беседы, разговоров, чтения книги с дошкольниками» г. Волгоград ООО «ЦНОИ» участник	Лобанова М.А.	Воспитатель
5	Всероссийский онлайн-вебинар	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» участник	Лобанова М.А. Шитикова И.А. Фостенко Н.И.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель

6	Онлайн-вебинар	«Особенности реализации инновационной экологической программы в ДОУ»	Лобанова М.А. Фостенко Н.И.	Воспитатель Воспитатель
7	Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик	«Познавательное, речевое и художественно эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов» Робоборик г. Москва	Лобанова М.А. Шитикова И.А. Денисова И.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
8	Региональный семинар	«Коммуникация дошкольников в условиях современного образовательного пространства ДОУ» г. Волгоград Траектория «ВГАПО»	Лобанова М.А. Фостенко Н.И.	Воспитатель Воспитатель
9	II региональная научно-практическая конференция	«Организационно-педагогические условия становления ключевых компетентностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности ДОУ» г. Волгоград Траектория «ВГАПО»	Лобанова М.А.	Воспитатель
10	Курс 12 вебинаров	«Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Лобанова М.А. Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Тапилина Т.В Фостенко Н.И.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
11	Конкурс профессионального мастерства Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Конспект НОД «Люблю тебя – село моё родное!» Диплом 1 степени.	Лобанова М.А.	Воспитатель
12	Региональный конкурс методических разработок	«Сокровищница Малой Родины» номинация «Сценарий досуговой деятельности» Диплом победителя (3 место)	Лобанова М.А.	Воспитатель
13	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Работа: «»Я живу в России Диплом победителя (1 место)	Лобанова М.А.	Воспитатель
14	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» МЦОиП	«Село моё, родное» Диплом 1 место.	Лобанова М.А.	Воспитатель

15	Всероссийский новогодний конкурс ёлочных игрушек и украшений «Марш ёлочных игрушек»	Номинация «Поделка» Работа: «Ёлочная игрушка» Диплом куратора.	Лобанова М.А.	Воспитатель
16	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка-красавица!»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Сказочный шар» Диплом куратора	Лобанова М.А.	Воспитатель
17	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	Номинация «сценарий мероприятия» Работа: «С днём рождения Россия!» Диплом лауреата 1 степени.	Лобанова М.А.	Воспитатель
18	Международный конкурс «Детское творчество»	Работа: «Макет 80 лет Победе в Сталинградской битве» Награждается ст. гр «Подсолнушки» Диплом 1 место	Лобанова М.А.	Воспитатель
19	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Дети-участники: Карев П., Дяченко Д., Дяченко А., Кузнецова К. «Украшим ёлку вместе» Благодарность за подготовку.	Лобанова М.А. Шитикова И.А.	Воспитатель Воспитатель
20	Обучение по санитарно-просветительской программе	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» г. Новосибирск	Лобанова М.А. Фостенко Н.И.	Воспитатель Воспитатель
21	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый «80-летию победы в Сталинградской битве» среди дошкольных образовательных учреждений Фроловского муниципального района.	Грамота Призёра – воспитанник: Кяркайнен Александр, благодарность воспитателю. Грамота Победителя – воспитанник: Лашёнов Макар, благодарность воспитателю. Грамота Призёра – воспитанница: Комар Аня, благодарность воспитателю. Благодарность за подготовку.	Лобанова М.А. Денисова И.В. Тапилина Т.В. Шитикова И.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель

22	Региональный семинар. Комитет образования и молодёжной политики Волгоградской политики ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Особенности реализации инновационной экологической программы в ДОУ» Сертификат участника.	Денисова И.В. Шитикова И.А. Кочетова Л.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
23	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» Минпросвещение России ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Кафедра педагогики дошкольного образования «ВГАПО» Кафедра дошкольного и начального общего образования Международный центр проблем детства и образования.	Сертификат выступающего с докладом на тему: «Семья, детский сад, Родина! Воспитание патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации социокультурного проекта»	Денисова И.В.	Воспитатель
24	Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт»	Диплом I степени в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	Денисова И.В.	Воспитатель
25	Всероссийская интеллектуальная викторина	Диплом педагога подготовившего победителя «Мамы есть у всех на свете» Плетнёва Ангелина, 1 место	Денисова И.В.	Воспитатель
26	Международная научно-практическая конференция, посвящённая 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.	Сертификат выступающего.	Денисова И.В.	Воспитатель
27	Районное методическое объединение	Тема: «Разностороннее развитие детей путём интегрирования образовательных областей в	Денисова И.В.	Воспитатель

		организации совместной деятельности взрослых и детей». Мастер-класс для педагогов по работе с информационными системами «Сетевой город Образование»		
28	Муниципальный конкурс фестиваль проектов	«Мой край родной-Поволжье» Член жюри.	Шитикова И.А.	Воспитатель
29	Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт»	Номинация «Фотография и видео» «Лето моих воспитанников» Диплом 1 степени	Шитикова И.А.	Воспитатель
		Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье» Диплом 1 степени	Кочетова Л.А.	Воспитатель
		Номинация «Педагогические проекты» Диплом 1 степени	Нарыжникова Н.В.	Воспитатель
30	Вебинар	«ФОП — 23 проектирование образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании» Участник.	Шитикова И.А. Денисова И.В. Кочетова Л.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
31	Региональный вебинар	ФГОС ДО и ФОП ДО: содержание и средства обучения и воспитания дошкольника как гражданина. Участник.	Шитикова И.А. Денисова И.В. Кочетова Л.А. Фостенко Н.И.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
32	Всероссийский вебинар	Сертификат участника марафона педагогических практик по теме: «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов»	Шитикова И.А. Кочетова Л.А.	Воспитатель Воспитатель
33	Открытые муниципальные занятия	«Зимние забавы» по художественно-эстетическому развитию. 24.02.2022г; МОУ «Краснолиповская СШ» филиал «Верхнелиповская ОШ» дошкольная группа. Воспитатель, Полетаева М.В.;	Ответственные Шитикова И.А. Денисова И.В.	Воспитатель Воспитатель
		«Профессии» по познавательному развитию 24.03.2023г. МОУ Амелинская ОШ» «Терновская СШ» дошкольная группа. Воспитатель, Морковкина Е.В.;	Ответственная Шитикова И.А.	Воспитатель
		«Путешествие по России» по патриотическому воспитанию. 20.04.2023г. «Дудаченская ОШ» филиал МОУ «Зеленовская средняя школа» дошкольная группа. Воспитатель, Махонина С.В.;	Ответственная Шитикова И.А.	Воспитатель

		«Путешествие по России» по патриотическому воспитанию. 26.04.2023г. МОУ «Ветютневская СШ» дошкольная группа. Воспитатель, Матушкина Е.А.;	Ответственная Шитикова И.А.	Воспитатель
		Развлечение «Огонь человеку друг или враг» 30.03.2023г. МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка».	Ответственная Шитикова И.А. Провела Тапилина Т.В.	Воспитатель Воспитатель
		«Путешествие в лес» 30.03.2023г. МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	Ответственная Шитикова И.А. Провела Кочетова Л.А.	Воспитатель Воспитатель
34	Районное методическое объединение	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами в изобразительной деятельности» Выступление.	Кочетова Л.А.	Воспитатель
35	Районное методическое объединение	«Содружество семьи и детского сада» Выступление.	Нарыжникова Н.В.	Воспитатель
36	Вебинар	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» Участник	Нарыжникова Н.В.	Воспитатель
37	Региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье»	Проект «Хлеб – всему голова» Проект вошёл в список участников X Регионального фестиваля. Проект «Родные просторы» Победитель, грамота. Проект вошёл в список участников X Регионального фестиваля.	Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.	Воспитатель Воспитатель
38	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Поделка, номинация «Символ 2023 года» Дробинин Артём, Диплом лауреата 1 степени	Тапилина Т.В.	Воспитатель
39	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Поделка, Зыбанова Даша, Диплом победителя	Тапилина Т.В.	Воспитатель
40	Всероссийский портал МААМ	Публикация мастер-класс по изготовлению Солнечной системы.	Тапилина Т.В.	Воспитатель
41	Региональный конкурс методических разработок	«Сокровищница традиций Малой Родины» Диплом победителя III место	Фостенко Н.И.	Воспитатель
42	Семинар	«Создание «Мини-кваториума» в ДОО как условие эффективного развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Фостенко Н.И.	Воспитатель

Вывод: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности, общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса. Для роста профессионализма и педагогического мастерства необходимо активнее повышать уровень активности и творчества, как педагогам, так и воспитанникам.

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС ДО, в связи с чем, процесс пополнения идет с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Во всех группах имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры, в том числе и изготовленные своими руками. В зонах сюжетно – ролевых игр практически во всех группах имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. В новом учебном году эта работа будет продолжена.

Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Анализ взаимодействия с родителями.

В ДОУ создана и внедряется система работы с семьей.

Система работы с семьей включает:

- Привлечение родителей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, в районе.

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

- Информирование семей воспитанников об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

- Целенаправленную просветительскую работу, пропагандирующую в области просвещения о здоровьесберегающих технологиях.

- Постоянная поддержка родителей в воспитательном процессе.

Характеризуя контингент родителей, отмечаем, что большая часть родителей представляют социальные группы рабочих, домохозяек, служащих, работающих в бюджетной сфере (учителя, врачи, и т.д.)

Характеристика социального положения родителей воспитанников в 2022-2023 учебном году.

Кол-во родителей	Предприниматели	Служащие	Рабочие	Безработные
140	0 0%	22 16%	65 46%	53 38%
Образовательный уровень родителей				
Кол-во родителей	Высшее	Среднее специальное	Среднее	
140	13 9%	73 52%	54 39%	

Характеристика состава семей воспитанников.

Кол-во семей	Полная семья	Неполная семья	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка в семье и более
78	63 81%	15 19%	13 17%	39 50%	26 33%

Задача ДОО удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Высокий процент родителей со средним специальным образованием, родителей, имеющих высшее образование незначительный процент. Достаточно высокий процент родителей, имеющих только среднее образование, такие показатели обуславливают специфические формы и содержание работы с родителями. Регулярно с родителями проводятся консультации педагогов. В основном количество рабочих преобладает над остальным уровнем занятости родителей. Родители, имеющие статус «безработные» увеличился на 3 %. Полных семей значительно больше, чем неполных. С семьями воспитанников продолжается работа по следующим направлениям:

- изучение семей воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей и педагогов, выработка единства подходов к пониманию проблем ребенка;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Вывод. Анализ социального состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. Родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса. Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы.

Работу ДОО по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной.

2.4. Анализ работы с социальными партнёрами.

№	Мероприятие	Выполнено в %	Не выполнено по причине (в %)				
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Режим соблюдения мер предосторожности в условиях коронавирусной инфекции	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана
1	Создание совместного плана преемственности с «Шуруповской основной школой» филиалом МОУ «Зеленовской средней школой», МОУ «Образцовской средней школой»	100%					
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.	20%			80%		
3	Посещение НОД учителями начальных классов в подготовительной группе.	60%			40%		

4	Участие в проведении собраний родителей будущих первоклассников в школе и детском саду.	100%					
---	---	------	--	--	--	--	--

В связи со сложившимися обстоятельствами в стране по распространению COVID 19 был введён режим соблюдения мер предосторожности в условиях коронавирусной инфекции, в условиях распространения террористических актов, поэтому, нам не удалось в полной мере осуществить запланированные мероприятия по совместному плану преемственности детского сада и школы. В следующем учебном году продолжать привлекать учителей начальных классов к мероприятиям детского сада (НОД, праздники, акции), к проведению тематической беседы с детьми подготовительной группы на тему: «Я - будущий первоклассник». Продолжать сотрудничать со специалистами центра ГБУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям».

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Годовой план реализован.
- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В ДООУ сложилась систематическая работа с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
 - удовлетворенность работой ДООУ;
 - степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
 - характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
 - родители воспитанников - активные участники образовательного процесса в детском саду.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели и поставленные задачи. Внедряются эффективные методы, приемы, новые педагогические технологии при реализации основной образовательной и региональной программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высокого качества образования.

Таким образом, в ДООУ отлажена система работы с педагогическими кадрами, родителями и другими участниками воспитательно-образовательного процесса. Однако следует продолжать методическую работу в 2023-2024 учебном году по разработанной системе мер совершенствования профессионального уровня педагогов.

В 2023-2024 учебном году, учитывая то, что в современной модели семьи образ жизни становится менее подвижным, снижается потребность в физической активности, многие дети имеют физиологические особенности речевого развития, то следует продолжить работу по следующим направлениям:

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью у дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы;
- развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе;
- создание пространства для детской реализации, как основного инструмента развития личности ребенка;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

Исходя из вышеизложенного коллектив детского сада в 2023 – 2024 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

- Формировать культуру здоровья у воспитанников путём сохранения и укрепления физического и психического здоровья через нетрадиционные формы организации занятий.**
- Формировать активную устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности.**

3. Методическая работа.

№	Наименование	Ответственные	Дата проведения и отметка о выполнении
Сентябрь			
1	Проведение праздника, посвященного Дню знаний.	Воспитатели Шитикова И.А Нарыжникова Н.В.	01.09.2023г
2	Спортивный праздник «Путешествие в страну Дорожных знаков»	Воспитатель Денисова И.В.	07.09.2023г
3	Консультация для родителей «Здоровье - всему голова»	Воспитатель Кочетова Л.А.	14.09.2023г
4	Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Воспитатели всех возрастных групп	С 01.09.2023г по 24.09.2023г
5	Праздник, посвященный Дню дошкольного работника.	Воспитатели Тапилина Т.В. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	27.09.2023г
6	Консультация для педагогов: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре»	Воспитатель Фостенко Н.И.	29.09.2023г
Октябрь			
1	День пожилого человека – праздничное мероприятие во всех возрастных группах.	Воспитатели всех возрастных групп	02.10.2023г
2	Тематическая беседа: «День защиты животных»	Воспитатели всех возрастных групп	04.10.2023г
3	Интеллектуально - спортивное развлечение для старших дошкольников «Ключи от Форты Боярд»	Воспитатель Кочетова Л.А.	05.10.2023г
4	Творческая выставка «Осень в природе»	Воспитатели и родители всех возрастных групп	С 02.10.2023г по 15.10.2023г
5	Консультация для воспитателей «Нетрадиционные методы и формы работы по укреплению здоровья воспитанников в ДОУ»	Воспитатель Денисова И.В.	10.10.2023г
6	Праздник по народному календарю «Покров»	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.	13.10.2023г

7	Семинар-практикум на тему: «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников»	Воспитатель Денисова И.В.	24.10.2023г
8	Консультация для родителей: «Двигательная активность детей в осеннее время года»	Воспитатель Тапилина Т.В.	25.10.2023г
9	Проведение осенних праздников во всех возрастных группах.	Воспитатели и родители всех возрастных групп.	С 26.10.2023г по 27.10.2023г
Ноябрь			
1	Открытый просмотр организованной деятельности по формированию культуры здоровья у воспитанников путём сохранения и укрепления физического и психического здоровья нетрадиционные формы организации занятий.	Воспитатели всех возрастных групп	С 06.11.2023г по 10.11.2023г
2	Неделя здоровья в ДОУ.	Воспитатели всех возрастных групп	С 06.11.2023г по 10.11.2023г
3	Консультация для педагогов «Физкультурные занятия по сказкам»	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.	14.11.2023г
4	Спортивное развлечение для детей старших групп «Казачьи игрища»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	16.11.2023г
5	Оформление тематических ширм для родителей: «Физическая культура – наше здоровье» Буклет: «Нескучные прогулки»	Воспитатели и родители всех возрастных групп	С 13.11.2023г по 24.11.2023г
6	Выставка рисунков детей «Я люблю свою родную, милую такую - МАМОЧКУ!»	Воспитатели и родители всех возрастных групп	С 20.11.2023г по 24.11.2023г
7	Праздник: «День матери»	Воспитатели Кочетова Л.А. Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А..	24.11.2023г
8	Консультация для родителей: «Укрепление здоровья дошкольников средствами дыхательных упражнений»	Воспитатель Тапилина Т.В.	28.11.2023г
Декабрь			

1	Консультация для родителей: «Продуктивная деятельность и развитие речи ребенка»	Воспитатель Денисова И.В. Лобанова М.А.	06.12.2023г
2	Театрализованная деятельность «Театр теней»	Воспитатель Шитикова И.А. Фостенко Н.И.	13.12.2023г
3	Выставка поделок и композиций из различного материала «С Новым годом!»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 18.12.2023г по 29.12.2023г
4	Консультация для педагогов: «Роль сказки в воспитании и формировании устной речи ребенка»	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.	20.12.2023г
5	Мастерская Деда Мороза для воспитателей «Украшение и оформление к Новому году!»	Воспитатель Кочетова Л.А.	21.12.2023г
6	Консультация для родителей «Учим ребенка общаться»	Воспитатель Тапилина Т.В.	26.12.2023г
7	Проведение новогодних утренников во всех возрастных группах.	Воспитатели всех возрастных групп.	27-29.12.2023г

Январь

1	Оформление информационной папки-передвижки: «Речевые развивающие игры»	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.	С 09.01.2024г по 19.01 2024г
2	Досуговое мероприятие с детьми дошкольного возраста «Крещенские забавы»	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	12.01.2024г
3	Консультация для родителей: «Книга в семье»	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.	18.01.2024г
4	Консультация для педагогов по физическому развитию: «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников старшего возраста»	Воспитатель Тапилина Т.В.	25.01.2024г
5	Консультация для педагогов: «Развитие речевой активности детей в различных видах деятельности»	Воспитатель Денисова И.В.	31.01.2024г

Февраль

1	Оформление тематической выставки, посвящённой Сталинградской битве.	Воспитатели всех возрастных групп	01.02.2024г
2	Тематический досуг, посвящённый Дню Сталинградской битвы.	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А.	02.02.2024г
3	Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Герои Сталинграда»	Воспитатель Денисова И.В.	02.02.2024г
4	Открытый просмотр по развитию активной устной речи у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.	Воспитатели всех возрастных групп	С 05.02.2024г по 09.02.2024г
5	Консультации для родителей «Опыт речевого общения от окружающих»	Воспитатели Тапилина Т.В.	13.02.2024г
6	Консультация для педагогов «Запуск речи детей 3-4лет, с использованием сюжетных картин»	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.	20 .02.2024г
7	Тематический досуг к 23 февраля: «День защитника Отечества»	Воспитатели Денисова И.В. Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.	22.02.2024г

Март

1	Фотовыставка «Мама – солнышко моё!»	Воспитатели и родители всех возрастных групп	С 04.03.2024г по 07.03.2024г
2	Открытые просмотры, празднование Международного женского дня.	Воспитатели всех возрастных групп.	07.03.2024г
3	Беседы с детьми на тему: «Безопасное поведение на льду»	Воспитатели всех возрастных групп.	12.03.2024г
4	Развлечение по народному календарю «Масленица»	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Денисова И.В. Фостенко Н.И.	15.03.2024г
5	Праздник по народному календарю «Сороки»	Воспитатели Тапилина Т.В. Шитикова И.А. Лобанова М.А.	22.03.2024г
6	Консультация для воспитателей «Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с	Воспитатель Кочетова Л.А.	26.03.2024г

	устным народным творчеством»		
7	Смотр – конкурс «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год» среди групп	Воспитатели всех возрастных групп.	С 26.03.2024г по 29.03.2024г
8	Консультация для родителей: «Развитие речи детей в игре дома и в быту»	Воспитатель Фостенко Н.И.	28.03.2024г
Апрель			
1	Праздник: «День смеха!»	Воспитатели Кочетова Л.А. Денисова И.В. Лобанова М.А.	01.04.2024г
2	Консультация для родителей: «Режим дня дома с использованием музыкальных произведений»	Воспитатель Шитикова И.А.	09.04.2024г
3	Тематические занятия по группам «День Космонавтики»	Воспитатели всех возрастных групп	12.04.2024г
4	Консультация для педагогов: «Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико - грамматического строя речи»	Воспитатель Кочетова Л.А.	16.04.2024г
5	Акция «Чистая планета»	Воспитатели всех возрастных групп	С 22.04.2024г по 26.04.2024г
6	Праздник «День Земли»	Воспитатели Тапилина Т.В. Денисова И.В. Лобанова М.А.	22.04.2024г
Май			
1	Консультация для родителей: «Расскажите детям о войне»	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.	06.05.2024г
2	Досуговое мероприятие: «Пасха»	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Шитикова И.А. Фостенко Н.И.	05.05.2024г
3	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 06.05.2024г по 10.05.2024г
4	Празднование Дня Победы.	Воспитатели Денисова И.В.	08.05.2024г

5	Консультация для воспитателей «Как учить дошкольника задавать вопросы»	Тапилина Т.В. Лобанова М.А. Воспитатель Кочетова Л.А.	14.05.2024г
6	Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!» Дошкольники подготовительной группы и смешанной дошкольной группы.	Воспитатели подготовительной и смешанной дошкольной группы	С 20.05.2024г по 31.05.2024г
7	Открытые контрольно – проверочные мероприятия непрерывно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе и смешанной дошкольной группе.	Воспитатели: Тапилина Т.В. Денисова И.В. Лобанова М.А.	С 20.05.2024г по 24.05.2024г.
8	Итоговое занятие по программе дополнительного образования «День семьи в казачьих традициях»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	С 20.05.2024г по 24.05.2024г.
9	Проведение выпускного бала в подготовительной к школе группе и смешанной дошкольной группе	Воспитатели Денисова И.В. Тапилина Т.В. Лобанова М.А.	31.05.2024г

Июнь

1	Праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей: «Цветное детство»	Воспитатели Кочетова Л.А. Шитикова И.А. Фостенко Н.И.	03.06.2024г
2	Праздник «День России»	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.	13.06.2024г
3	Конкурс рисунков на асфальте «Лето, лето в краски разные одето»	Воспитатели всех возрастных групп	С 17.06.2024г по 21.06.2024г
4	Досуговое мероприятие «Троица»	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.	25.06.2024г
5	Папки – передвижки: «Режим дня на летний период»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 01.06.2024г по 30.06.2024г
6	Консультация для родителей: «Как организовать пространство для ребёнка дома»	Воспитатель Тапилина Т.В.	27.06.2024г
7	Смотр – конкурс «Лучший участок для	Воспитатели всех	27.06.2024г

	прогулки»	возрастных групп.	
Июль			
1	Праздник: «День семьи, любви и верности!»	Воспитатели Кочетова Л.А. Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.	08.07.2024г
2	Консультация для родителей: Прикоснитесь к природе сердцем. Гуляем с пользой»	Воспитатель Фостенко Н.И.	16.07.2024г
3	Беседы с детьми: «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?»	Воспитатели всех возрастных групп.	В течение месяца
4	Мастер-класс для педагогов «Рисование с помощью пищевой плёнки»	Воспитатель Тапилина Т.В.	19.07.2024г
5	Папки – передвижки для родителей: «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 15.07.2024г по 26.07.2024г
6	Спортивное развлечение «Весёлые старты» с детьми старшего дошкольного возраста.	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.	26.07.2024г
Август			
1	Фото коллаж «Моя крепкая семья!»	Воспитатели всех возрастных групп.	08.08.2024г
2	Досуговое мероприятие «Яблочный спас»	Воспитатели Денисова И.В. Нарыжникова Н.В.	19.08.2024г
3	Беседы с детьми: «Правила поведения у водоёма», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 12.08.2024г по 16.08.2024г
4	Развлечение на воздухе «Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.	22.08.2024г
5	Консультация для педагогов и родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Воспитатель Денисова И.В.	29.08.2024г
6	Смотр – конкурс: «Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе»	Воспитатели всех возрастных групп.	27.08.2024г

3.1. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Консультация для родителей «Здоровье - всему голова»	Сентябрь вторая неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.
2. Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Сентябрь третья, четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
3. Консультация для педагогов: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре»	Сентябрь четвёртая неделя	Воспитатель Фостенко Н.И.
4. Консультация для воспитателей «Нетрадиционные методы и формы работы по укреплению здоровья воспитанников в ДОУ»	Октябрь вторая неделя	Воспитатель Денисова И.В.
5. Семинар-практикум на тему: «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников»	Октябрь третья неделя	Воспитатель Денисова И.В.
6. Консультация для родителей: «Двигательная активность детей в осеннее время года»	Октябрь четвёртая неделя	Воспитатель Денисова И.В.
7. Консультация для педагогов «Физкультурные занятия по сказкам»	Ноябрь вторая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.
8. Оформление тематических ширм для родителей: «Физическая культура – наше здоровье» Буклет: «Нескучные прогулки»	Ноябрь третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
9. Консультация для родителей: «Укрепление здоровья дошкольников средствами дыхательных упражнений»	Ноябрь четвёртая неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
10. Консультация для родителей: «Продуктивная деятельность и развитие речи ребенка»	Декабрь первая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
11. Консультация для педагогов: «Роль сказки в воспитании и формировании устной речи ребенка»	Декабрь третья неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
12. Консультация для родителей «Учим ребенка общаться»	Декабрь четвёртая неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
13. Оформление информационной папки-передвижки: «Речевые развивающие игры»	Январь вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
14. Консультация для родителей: «Книга в семье»	Январь третья неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.
15. Консультация для педагогов по физическому развитию: «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников старшего возраста»	Январь четвёртая неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
15. Консультации для родителей «Опыт речевого общения от окружающих»	Февраль вторая неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
16. Консультация для педагогов «Запуск речи детей 3-4 лет, с использованием сюжетных	Февраль третья неделя	Воспитатели Шитикова И.А.

картин»		Лобанова М.А.
17. Консультация для воспитателей «Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с устным народным творчеством»	Март третья неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.
18. Консультация для родителей: «Развитие речи детей в игре дома и в быту»	Март четвёртая неделя	Воспитатель Фостенко Н.И.
19. Консультация для родителей: «Режим дня дома с использованием музыкальных произведений»	Апрель вторая неделя	Воспитатель Шитикова И.А.
20. Консультация для педагогов: «Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико - грамматического строя речи»	Апрель третья неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.
21. Консультация для родителей: «Расскажите детям о войне»	Май первая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
22. Консультация для воспитателей «Как учить дошкольника задавать вопросы»	Май третья неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.
23. Папки – передвижки: «Режим дня на летний период»	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
24. Консультация для родителей: «Как организовать пространство для ребёнка дома»	Июнь третья неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
25. Консультация для родителей: Прикоснитесь к природе сердцем. Гуляем с пользой»	Июль вторая неделя	Воспитатель Фостенко Н.И.
26. Мастер-класс для педагогов «Рисование с помощью пищевой плёнки»	Июль третья неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
27. Консультация для педагогов и родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Август четвёртая неделя	Воспитатель Денисова И.В.

3. 2. Открытые просмотры педагогической деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Открытый просмотр праздника, посвященного Дню знаний.	Сентябрь первая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Шитикова И.А.
2. Спортивный праздник «Путешествие в страну Дорожных знаков»	Сентябрь первая неделя	Воспитатель Денисова И.В.
3. Открытый просмотр праздника, посвящённого Дню дошкольного работника.	Сентябрь четвёртая неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
4. Интеллектуально - спортивное развлечение для старших дошкольников «Ключи от Форте Боярд»	Октябрь первая неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.

5. Открытый просмотр праздника по народному календарю «Покров»	Октябрь вторая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
6. Открытый просмотр осенних праздников во всех возрастных группах.	Октябрь третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
7. Открытый просмотр организованной деятельности по формированию культуры здоровья у воспитанников путём сохранения и укрепления физического и психического здоровья нетрадиционные формы организации занятий.	Ноябрь вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
8. Спортивное развлечение для детей старших групп «Казачьи игрища»	Ноябрь третья неделя	Воспитатель нарыжникова Н.В.
9. Праздник: «День матери»	Ноябрь четвёртая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
10. Проведение новогодних утренников во всех возрастных группах.	Декабрь четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
11. Досуговое мероприятие с детьми дошкольного возраста «Крещенские забавы»	Январь вторая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
12. Тематический досуг, посвящённый Дню Сталинградской битвы.	Февраль первая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А.
13. Открытый просмотр по развитию активной устной речи у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.	Февраль вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
14. Тематический досуг к 23 февраля: «День защитника Отечества»	Февраль третья неделя	Воспитатели Денисова И.В. Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.
15. Открытые просмотры, празднование Международного женского дня.	Март первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
16. Открытый просмотр развлечения по народному календарю: «Масленица»	Март вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
17. Открытый просмотр праздника по народному календарю «Сороки»	Март третья неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Шитикова И.А. Лобанова М.А.
18. Открытый просмотр праздника: «День смеха!»	Апрель первая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.

19. Праздник «День Земли»	Апрель неделя	четвёртая	Воспитатели Тапилина Т.В. Денисова И.В.
20. Досуговое мероприятие: «Пасха»	Май первая неделя		Воспитатели Шитикова И.А. Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
21. Празднование Дня Победы.	Май вторая неделя		Воспитатели Денисова И.В. Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
22. Открытые контрольно – проверочные мероприятия непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Май четвёртая неделя		Воспитатели Тапилина Т.В. Денисова И.В. Лобанова М.А.
23. Итоговое занятие по программе дополнительного образования «День семьи в казачьих традициях»	Май четвёртая неделя		Воспитатели всех возрастных групп
24. Праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей: «Цветное детство»	Июнь первая неделя		Воспитатели Кочетова Л.А. Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
25. Открытый просмотр праздника «День России»	Июнь вторая неделя		Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
26. Открытый просмотр праздника: «День семьи, любви и верности!»	Июль вторая неделя		Воспитатель Кочетова Л.А. Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.
27. Спортивное развлечение «Весёлые старты» с детьми старшего дошкольного возраста.	Июль четвёртая неделя		Воспитатели Шитикова Л.А. Лобанова М.А.
28. Досуговое мероприятие «Яблочный спас»	Август третья неделя		Воспитатели Денисова И.В. Нарыжникова Н.В.
29. Развлечение на воздухе «Праздник мыльных пузырей»	Август неделя	четвёртая	Воспитатели Шитикова Л.А. Лобанова М.А.

1.3. Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный	
1. Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника.	Сентябрь неделя.	четвёртая	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Шитикова И.А.
2. Праздник по народному календарю «Покров»	Октябрь вторая неделя		Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
3. Проведение осенних праздников во всех	Октябрь	четвёртая	Воспитатели

возрастных группах.	неделя	всех возрастных групп
4. Неделя здоровья в ДОУ.	Ноябрь вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
5. Праздник: «День матери»	Ноябрь четвёртая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
6. Проведение новогодних утренников во всех возрастных группах	Декабрь четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
7. Досуговое мероприятие с детьми дошкольного возраста «Крещенские забавы»	Январь вторая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
8. Тематический досуг, посвящённый Дню Сталинградской битвы.	Февраль первая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А.
9. Тематический досуг к 23 февраля: «День защитника Отечества»	Февраль четвёртая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.
10. Праздник, посвященный Международному женскому дню.	Март первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
11. Развлечение по народному календарю «Масленица»	Март вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
12. Праздник по народному календарю «Сороки»	Март третья неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
13. Праздник: «День смеха!»	Апрель первая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Денисова И.В. Лобанова М.А.
14. Досуговое мероприятие: «Пасха»	Апрель третья неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
15. Праздник «День земли»	Апрель четвёртая неделя	Воспитатель Денисова И.В. Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
16. Празднование Дня Победы.	Май вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
17. Проведение выпускного бала в	Май четвёртая неделя	Воспитатели

подготовительной группе и смешанной дошкольной группе.		Тапилина Т.В. Денисова И.В. Лобанова М.А.
18. Праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей: «Цветное детство»	Июнь первая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
19. Праздник «День России»	Июнь вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
20. Досуговое мероприятие «Троица»	Июнь четвёртая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
21. Праздник: «День семьи!»	Июль вторая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
22. Досуговое мероприятие «Яблочный спас»	Август третья неделя	Воспитатель Денисова И.В. Нарыжникова Н.В.
23. Развлечение на воздухе «Праздник мыльных пузырей»	Август четвёртая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.

3. 4. Смотры, конкурсы, выставки.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Творческая выставка «Осень в природе»	Октябрь первая-вторая неделя	Воспитатели и родители всех возрастных групп
2.	Выставка рисунков детей «Я люблю свою родную, милую такую - МАМОЧКУ!»	Ноябрь третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка поделок и композиций из различного материала «С Новым годом!»	Декабрь вторая, третья неделя	Воспитатели, родители всех возрастных групп
4.	Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Герои Сталинграда»	02.02.2024г	Воспитатели и воспитанники старших возрастных групп
5.	Оформление тематической выставки, посвящённой Сталинградской битве.	Февраль первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Фотовыставка «Мама – солнышко моё!»	Март первая неделя	Воспитатели, родители всех возрастных групп
7.	Смотр – конкурс «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год» среди групп	Март четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Акция «Чистая планета»	Апрель вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп

9.	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Май первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!» Дошкольники подготовительной группы и смешанной дошкольной группы.	Май вторая – третья неделя	Воспитатели подготовительной и смешанной дошкольной группы
11.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето, лето в краски разные одето»	Июнь вторая – третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Смотр-конкурс «Лучший участок для прогулки.	Июнь четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Смотр – конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе»	Август четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп

3.5. Контроль.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль: «Формирование культуры здоровья у воспитанников путём сохранения и укрепления физического и психического здоровья через нетрадиционные формы организации занятий» к педсовету № 2	Ноябрь 2021г	Заведующий Фокина С. В.
2.	Тематический контроль « Формирование активной устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» к педсовету №3	Февраль 2022г	Заведующий Фокина С. В.
3.	Оперативный контроль: «Развитие диалогической речи у дошкольников в сюжетной ролевой игре»	Апрель 2022г	Заведующий Фокина С. В.
4.	Итоговый контроль. Открытые контрольно–проверочные мероприятия непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе и смешанной дошкольной группе.	Май 2022г	Заведующий Фокина С. В.

3. 6. Советы педагогов.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный: «Основные направления работы в новом 2023-2024 учебном году	31 Августа	Заведующий Фокина С. В.
2.Тематический: «Формирование культуры здоровья у воспитанников путём сохранения и укрепления физического и психического здоровья через нетрадиционные формы организации занятий»	23 Ноября	Заведующий Фокина С. В.
3.Тематический: «Формирование активной устной речи	29 Февраля	Заведующий

детей в различных формах и видах детской деятельности»		С.В.Фокина
4.Итоговый. Тема: «Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023-2024 год. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год»	30 Мая	Заведующий С.В.Фокина

3. 7. Работа в методическом кабинете

Содержание		Сроки	Ответственный
1	Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	Сентябрь-октябрь	Заведующий Фокина С.В.
2	Подбор и оформление материала и наглядной информации по совершенствованию физических качеств в организованных спортивных играх и упражнениях.	Ноябрь	Воспитатель Денисова И.В.
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации ФОП	В течение года	Заведующий Фокина С.В.
4	Пополнять методическую копилку (методические разработки, выступления, конспекты, консультации и др.)	В течение года	Все педагоги
5	Оснащение методического кабинета демонстрационным и дидактическим материалом.	В течение года	Заведующий Фокина С.В.
6	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по развитию активной устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.	В течение года	Воспитатель Кочетова Л.А.
7	Оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	В течение года	Заведующий Фокина С.В.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

4. 1. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Консультация для родителей: «Здоровье – всему голова»	Сентябрь	Воспитатель Кочетова Л.А.

3.	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно - образовательной работы на год»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Воспитатели Тапилина Т.В.. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
5.	Консультация для родителей: «Двигательная активность детей в осеннее время года»	Октябрь	Воспитатель Тапилина Т.В.
6.	Проведение осенних праздников во всех возрастных группах.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Творческая выставка «Осень в природе»	Октябрь	Воспитатели и родители всех возрастных групп
8.	Оформление тематических ширм для родителей: «Физическая культура – наше здоровье» Буклет: «Нескучные прогулки»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Консультация для родителей: «Укрепление здоровья дошкольников средствами дыхательных упражнений»	Ноябрь	Воспитатель Тапилина Т.В.
10.	Консультация для родителей «Продуктивная деятельность и развитие речи ребёнка»	Декабрь	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
11.	Выставка поделок и композиций из различного материала «С Новым годом!»	Декабрь	Воспитатели и родители всех возрастных групп
12.	Консультация для родителей «Учим ребёнка общаться»	Декабрь	Воспитатель Тапилина Т.В.
13.	Оформление информационной папки-передвижки для родителей: «Речевые развивающие игры»	Январь	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
14.	Консультация для родителей: «Книга в семье»	Январь	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.
15.	Консультации для родителей «Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ»	Февраль	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
16.	Тематический досуг к 23 февраля: «День защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели Денисова И.В. Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.
17.	Консультация для родителей: «Развитие речи детей в игре дома и в быту»	Март	Воспитатель Фостенко Н.И.
18.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню с привлечением родителей	Март	Воспитатели всех возрастных групп

19.	Консультация для родителей: «Режим дня дома с использованием музыкальных произведений»	Апрель	Воспитатель Шитикова И.А.
20.	Экологическая акция «Чистая планета»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп и родители
21.	Консультация для родителей: «Расскажите детям о войне»	Май	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
22.	Консультация для родителей: «Как организовать пространство для ребёнка дома»	Июнь	Воспитатель Тапилина Т.В.
23.	Консультация для родителей «Прикоснитесь к природе сердцем. Гуляем с пользой»	Июль	Воспитатель Фостенко Н.И.
24.	Папки – передвижки для родителей: «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Июль	Воспитатели всех возрастных групп
25.	Консультация для педагогов и родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Август	Воспитатель Денисова И.В.

4.2. Проведение родительских собраний в группах.

Содержание	Сроки	Ответственный
Первая младшая группа «Колобок»		
1.«Развиваем малышей, используя Федеральную образовательную программу»	Сентябрь	Воспитатель Нарьжникова Н.В.
2. «Родительская ответственность»	Ноябрь	Воспитатель Нарьжникова Н.В.
3. «Посидим рядком, поговорим ладком». Развитие речи и развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.	Март	Воспитатель Нарьжникова Н.В.
4. Итоговое родительское собрание «До свидания, ясли! Чему мы научились за год»	Май	Воспитатель Нарьжникова Н.В.
Вторая младшая группа «Паровозик»		
1. Организационное родительское собрание «Совместная подготовка к учебному 2023-2024 году»	Сентябрь	Воспитатель Фостенко Н.И.
2.«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Фостенко Н.И.
3. «Учимся, играя – играя, учимся»	Март	Воспитатель Фостенко Н.И.
4.Итоговое родительское собрание: «Чему мы научились за год?»	Май	Воспитатель Фостенко Н.И.
Подготовительная группа «Мальвина»		

1. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	Сентябрь	Воспитатель Денисова И.В.
2.«Компьютерные игры для дошкольников польза или вред?»	Ноябрь	Воспитатель Тапилина Т.В.
3. «Как хорошо, что есть семья»	Февраль	Воспитатель Денисова И.В.
4.«Нас школа скоро позовёт»	Май	Воспитатель Тапилина Т.В.
Средняя группа «Незнайка»		
1. «Средний дошкольный возраст — какой он?»	Октябрь	Воспитатель Шитикова И.А.
2. «Воспитание самостоятельности у детей средней группы»	Ноябрь	Воспитатель Кочетова Л.А.
3. «Развитие связной речи у детей 4-5 лет»	Февраль	Воспитатель Шитикова И.А.
4. «Мир открытий за год» презентация	Май	Воспитатель Кочетова Л.А.
Смешанная дошкольная группа «Подсолнушки»		
1.Организационное родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»	Сентябрь	Воспитатель Лобанова М.А.
2. Готовность к школе «Успешный ребёнок»	Ноябрь	Воспитатель Лобанова М.А.
3. Гаджеты «За и против»	Март	Воспитатель Лобанова М.А.
4. «20 правил воспитания счастливых детей: КАК НЕ НАДО ДЕЛАТЬ!»	Май	Воспитатель Лобанова М.А.

3.Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

№ п./п.	Мероприятия	Сроки
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	2 неделя октября
2.	Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе	4 неделя октября
3.	Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада	4 неделя октября
4.	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	октябрь
5.	Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми подготовительной группы	ноябрь

	и формами работы.	
	Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. Занятия: <ul style="list-style-type: none"> • По художественно-эстетическому развитию (рисование, музыка) • По познавательному развитию (конструирование, ФЭМП) • По речевому развитию • По физическому развитию 	март
6.	Методическое совещание в детском саду Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • состояние работы по обучению грамоте в подготовительной группе • художественно-эстетическое развитие детей • итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе 	апрель
7.	Вопросы преемственности физического развития в детском саду и школе. Круглый стол.	май
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1.	<i>Родительские собрания</i>	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	февраль
	«Итоги усвоения детьми программы подготовительной группы»	май
2.	<i>Тематические выставки литературы</i>	
	«Что должен уметь первоклассник»	декабрь
	«Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	март
3.	<i>Выставки детских работ с привлечением родителей</i>	октябрь, январь, май
4.	<i>День открытых дверей для родителей и учителей</i> Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	май
5	<i>Индивидуальные консультации для родителей</i>	в течение года по обращению родителей
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	
1.	<i>Экскурсии детей в школу</i>	
	знакомство со школой	декабрь
	посещение школьной библиотеки	март
2.	<i>Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса ко Дню Победы.</i>	май
3.	<i>Совместные праздники</i>	
	«День Знаний» Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь
	«Прощание с детским садом»	май

6.Административно – хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	сентябрь, январь - первая неделя	Заведующий Фокина С. В. Ответственный по охране труда Фокина С. В. Завед. хозяйством Адельшина О. Н.
2.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Фокина С. В.
3.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий Фокина С. В.
4.	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Фокина С. В.
5	Улучшение материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение дидактического материала и игрушек; • оснащения кабинета психологического сопровождения. 	Сентябрь - январь	Заведующий Фокина С. В.
8.	Покраска игрового оборудования на участках	Июль	Завед. хозяйством Адельшина О. Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Информация по группам здоровья воспитанников.**

Всего детей по списку	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
78	17	22%	61	78%	0	0	0	0	0	0

Сведения о педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год

№	Должность	Ф. И. О.	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Группа раннего возраста «Колобок»					
1	воспитатель	Нарыжникова Н.В.	высшее педагогическое	32 лет	Первая
Вторая младшая группа «Паровозик»					
2	воспитатель	Фостенко Н.И.	высшее педагогическое	15 лет	Нет
Подготовительная группа «Мальвина»					

3	воспитатель	Тапилина Т.В.	высшее педагогическое	30 лет	Нет
4	воспитатель	Денисова И.В.	высшее педагогическое	30 лет	Первая
Средняя группа «Незнайка»					
5	воспитатель	Шитикова И.А.	высшее педагогическое	20 лет	Первая
6	воспитатель	Кочетова Л.А.	высшее педагогическое	26 лет	Первая
Смешанная дошкольная группа «Подсолнушки»					
7	воспитатель	Лобанова М.А.	высшее педагогическое	36 года	Соответствие занимаемой должностью
Специалисты					
1	Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	Тапилина Т.В.	высшее педагогическое	30 лет	Нет
2	Музыкальный руководитель (внутреннее совмещение)	Кочетова Л.А.	высшее педагогическое	26 лет	Первая

Заведующий детским садом

Фокина С.В. Фокина



Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.
Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.
Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
Куликов К.К.	Куликов К.К.	Куликов К.К.	Куликов К.К.	Куликов К.К.	Куликов К.К.
Левин Л.Л.	Левин Л.Л.	Левин Л.Л.	Левин Л.Л.	Левин Л.Л.	Левин Л.Л.
Мухоморов М.М.	Мухоморов М.М.	Мухоморов М.М.	Мухоморов М.М.	Мухоморов М.М.	Мухоморов М.М.
Новиков Н.Н.	Новиков Н.Н.	Новиков Н.Н.	Новиков Н.Н.	Новиков Н.Н.	Новиков Н.Н.
Осипов О.О.	Осипов О.О.	Осипов О.О.	Осипов О.О.	Осипов О.О.	Осипов О.О.
Попов П.П.	Попов П.П.	Попов П.П.	Попов П.П.	Попов П.П.	Попов П.П.
Романов Р.Р.	Романов Р.Р.	Романов Р.Р.	Романов Р.Р.	Романов Р.Р.	Романов Р.Р.
Смирнов С.С.	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
Тихонов Т.Т.	Тихонов Т.Т.	Тихонов Т.Т.	Тихонов Т.Т.	Тихонов Т.Т.	Тихонов Т.Т.
Фролов Ф.Ф.	Фролов Ф.Ф.	Фролов Ф.Ф.	Фролов Ф.Ф.	Фролов Ф.Ф.	Фролов Ф.Ф.
Харин Х.Х.	Харин Х.Х.	Харин Х.Х.	Харин Х.Х.	Харин Х.Х.	Харин Х.Х.
Цыганов Ц.Ц.	Цыганов Ц.Ц.	Цыганов Ц.Ц.	Цыганов Ц.Ц.	Цыганов Ц.Ц.	Цыганов Ц.Ц.
Чайков Ч.Ч.	Чайков Ч.Ч.	Чайков Ч.Ч.	Чайков Ч.Ч.	Чайков Ч.Ч.	Чайков Ч.Ч.
Шаров Ш.Ш.	Шаров Ш.Ш.	Шаров Ш.Ш.	Шаров Ш.Ш.	Шаров Ш.Ш.	Шаров Ш.Ш.
Щербинин Ш.Ш.	Щербинин Ш.Ш.	Щербинин Ш.Ш.	Щербинин Ш.Ш.	Щербинин Ш.Ш.	Щербинин Ш.Ш.
Юдин Ю.Ю.	Юдин Ю.Ю.	Юдин Ю.Ю.	Юдин Ю.Ю.	Юдин Ю.Ю.	Юдин Ю.Ю.
Яковлев Я.Я.	Яковлев Я.Я.	Яковлев Я.Я.	Яковлев Я.Я.	Яковлев Я.Я.	Яковлев Я.Я.