

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
(МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»)

ПРИНЯТО

На заседании совета педагогов
протокол №4 от 26.05.2023



Рабочая программа на летний период
в средней группе «Незнайка»

Составители программы:
Кочетова Л.А.
Шитикова И.А.

Х.Шуруповский

ИЮНЬ I неделя

Тема недели: «Сезонные изменения»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Разучивание стихотворения: <i>Солнышко! Солнышко! Не ходи за тучи! Ясное солнышко, протяни нам лучик! Глазки мы зажмурим, за руки возьмёмся, Ясному солнышку дружно улыбнёмся!</i></p> <p>1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30)</p> <p>2.Физкультура (10.40-11.00)</p> <p>Прогулка №1 Наблюдение за солнцем. Задачи: отметить местонахождение солнца в течение дня. Отметить, что солнце летом греет сильнее, стало тепло. Дети ходят в легкой одежде, а днем надевают на головы панамки.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» Задачи: упражнять детей в беге, развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор песка в песочницу.</p> <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> <p>Чтение М. Пляцковского «У солнышка в гостях» Задачи: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Д/и «Приходите на лужок» Задачи: продолжать учить детей сравнивать предметы по величине.</p> <p>Беседа: «Чем мне нравится лето?» Задачи: учить детей видеть красоту летнего пейзажа, выражать свои впечатления в речи.</p> <p>1.Музыка (на участке) (10.00-10.20)</p> <p>2.Рисование (10.30-10.50) Тема: «Лето пришло» Задачи: создать у детей радостное настроение. Учить рисовать краской знакомые предметы (трава, солнышко, цветы).</p> <p>Прогулка №1 Наблюдение за погодой. Задачи: отметить, какая сегодня погода, учить детей использовать в речи соответствующие понятия, развивать наблюдательность. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Беседа: Что ты видел во время прогулки? Задачи: расширять представления детей об окружающем мире; развивать</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Чтение: А. Прокофьева «Солнышко» Задачи: воспитывать умение слушать художественные произведения, помочь вспомнить рассказы и потешки о солнышке.</p> <p>Д/и «Так бывает или нет?» Задачи: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>1.Аппликация (10.00-10.30) Тема: «Солнышко лучистое» Задачи: учить составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Развивать творческое воображение.</p> <p>2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за дождем. Задачи: учить составлять связный рассказ о дожде; развивать умение слушать. Рассказать детям о значении дождя для растений.</p> <p>П/и «Перепрыгни через лужу» Задачи: формировать желание и умение бегать, прыгать; поощрять участие детей в совместных играх.</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Формирование норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми «Здравствуй, детский сад!» Задачи: продолжать учить детей быть вежливыми (<i>здороваться, благодарить за помощь</i>)</p> <p>Составление рассказа о лете. Задачи: учить детей развернуто отвечать на вопросы, составлять предложения из двух, трех слов. Активизировать словарь по теме «Лето».</p> <p>1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30)</p> <p>Игры с песком Задачи: расширять знания детей о свойствах песка.</p> <p>2.Физкультура на участке (10.40-11.00)</p> <p>Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Задачи: сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты; дать представление о состоянии погоды летом; Закрепить названия сезонной одежды. (<i>солнце светит ярко, стало</i></p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Д/и «Когда это бывает?» Задачи: учить детей отвечать на вопросы, опираясь на свои знания о временах года, их характерных признаках.</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Лето» Задачи: продолжать знакомить с летними явлениями природы, сезонными изменениями.</p> <p>1.Музыка (зал) (9.00-9.20)</p> <p>2.Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Наблюдение за цветущими растениями. Задачи: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Рассмотреть их строение, рассказать о пользе цветов.</p> <p>П/и «Найди свой цвет» Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>П/и «С кочки на кочку» Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух</p>

вопросы по тексту.
Прогулка №2
 Наблюдение за березой.
Задачи: предложить детям рассмотреть березу (строение, изменения, происходящие с приходом лета). Воспитывать бережное отношение к деревьям.
Игры с песком: «Печем пироги»
Задачи: учить детей украшать готовые поделки, используя различные природные материалы.

Индивидуальная работа с Глебом С.
Д/и «Разноцветное солнышко» (игры с прищепками)
Задачи: развивать мелкую моторику, закрепить знание основных цветов спектра.
Детская дискотека: «Пусть всегда будет солнце».
(Международный день защиты детей)
Задачи: учить детей бережному отношению друг к другу; создавать положительный эмоциональный фон.

Самостоятельные игры детей в уголке сенсорного развития.

наблюдательность, формировать правильную речь.
П/и «С кочки на кочку»
Задачи: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед.
Трудовая деятельность: убираем игрушки.
Задачи: учить детей собирать в песочницу рассыпанный после игры песок, складывать игрушки.

II пол. дня
Д/и «Какое время года?»
Задачи: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Прогулка №2
 Наблюдение за небом.
Задачи: помочь детям определить зависимость погоды от наличия облаков. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Индивидуальная работа с Лизой К.
 Игра на развитие внимания «Чего не стало?»

Рассматривание альбома «Времена года»
Задачи: формировать интерес к изменениям в природе.

Трудовая деятельность: рыхление почвы на клумбах.
Задачи: расширять представление детей о трудовых операциях, воспитывать желание трудиться.

II пол. дня
 Рассматривание репродукций картин известных художников, открыток, детских рисунков, иллюстраций к книгам, фотографий по теме «Лето»

Прогулка №2
 Продолжать наблюдение за тучами, облаками.
Задачи: расширять представление о сезонных изменениях в природе и погоде. Учить видеть в форме облаков знакомые предметы, развивать воображение.

П/и «Солнышко и дождик»
Задачи: упражнять детей в беге, развивать координацию движений.

Индивидуальная работа с Глебом С.
Н/и «Лего», «Сложи узор из мозаики»
Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение.
 Самостоятельные игры детей.
Задачи: учить детей делиться игрушками, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

очень тепло, лето отличается и тем, что цветет много цветов, вокруг все зелено)

П/и «У медведя в бору»
Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

П/и «Лохматый пес»
Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаться.
 Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

II пол. дня
 Чтение Н. Калинина кн. «Летом», рассказ «Утром»

Прогулка №2
 Наблюдение за воробьями.
Задачи: расширять представления о жизни птиц летом; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память.

П/и «Воробышки и кот»
Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу; упражнять в быстром беге.

Индивидуальная работа с Тимой Я.
Д/и «Собери картинку»
Задачи: формировать

ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу.

II пол. дня
Д/и «Солнечные зайчики»
Задачи: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.

Прогулка №2
 Наблюдение за птицами:
Задачи: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, учить сравнивать голубя и ворону.

П/и «Птички в гнездышках»
Задачи: поощрять участие в совместных играх и физических упражнениях.

Индивидуальная работа с Лизой К.
Д/и «Ориентировка в пространстве»
Задачи: развивать умения ориентироваться в расположении частей своего тела, различать пространственные направления от себя (*вверху-внизу, впереди-сзади (позади), справа-слева*), различать правую и левую руки)

			умения собирать картинку из 4–6 частей, убирать игру на место.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------	--

ИЮНЬ II неделя

Тема недели: «Насекомые»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center"><u>Пол. Дня</u></p> <p>Хороводная игра «Жучок-паучок»</p> <p>Задачи: учить детей выразительно передавать движения персонажа игры-хоровода.</p> <p>1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30)</p> <p>2.Физкультура (10.40-11.00)</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Задачи: учить различать представителей различных групп (жуки, бабочки, муравьи, божьи коровки), выявлять черты сходства и различия, правильно называть части тела.</p> <p>П/и «Птички и птенчики»</p> <p>Задачи: развивать выносливость, скоростные качества, мышцы ног.</p> <p>Трудовая деятельность: собираем камешки, веточки на участке.</p> <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> <p>Чтение Э. Шим «Сколько живет пчела»</p> <p>Задачи: продолжать формировать интерес и потребность в чтении художественной</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Рассматривание плаката «Насекомые»</p> <p>Задачи: расширять представление детей о насекомых; учить находить их на иллюстрациях и называть (муравей, бабочка, жук, божья коровка)</p> <p>1.Музыка (на участке) (10.00-10.20)</p> <p>2.Рисование (10.30-10.50)</p> <p>Тема: «Божья коровка»</p> <p>Задачи: совершенствовать технику рисования гуашью, умение рисования ватной палочкой. Воспитывать умение видеть красоту природы, желание оберегать её.</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за бабочкой.</p> <p>Задачи: предложить детям рассмотреть бабочку, составить её описание, Сюжетная игра «Бабочка, лети».</p> <p>П/и «Кот и мыши».</p> <p>Задачи: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умения реагировать на сигналы «Беги», «Лови», «Прыгай», «Стой»</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Чтение стихотворения Л. Гулыга «Муравьи»</p> <p><i>На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом. Ребята наши – муравьята, Вся жизнь их связана с трудом.</i></p> <p>1.Конструирование (10.00-10.30)</p> <p>Тема: «Башенка из кубиков»</p> <p>Задачи: закрепить умение составлять предмет из строительного материала разной величины.</p> <p>2.Физкультура (10.40-11.00)</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за муравьями</p> <p>Задачи: познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.</p> <p>П/и «Найди свой цвет»</p> <p>Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>П/и «С кочки на кочку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p align="center"><u>II пол. дня</u></p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Разучивание стихотворения «Жук»</p> <p><i>Жу! Жу! Жу!</i></p> <p><i>Я на ветке сижу, Я на ветке сижу, Букву «ж» все твержу. Зная твердо букву эту, Я жуужжу весной и летом.</i></p> <p>1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30)</p> <p>Наблюдение за почвой.</p> <p>Задачи: познакомить с понятием почва. Выявить свойства почвы. Сходства и отличия с песком. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление.</p> <p>2.Физкультура на участке (10.40-11.00)</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за насекомыми (жуками)</p> <p>Задачи: рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них летают. Обратить внимание на усы жуков – усачей. Рассмотреть, как жуки раскрывают крылья при полете, улетают искать себе пищу.</p> <p>Игровое упражнение «Жук ползет»</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Д/и «Узнай меня»</p> <p>Задачи: учить детей описывать насекомых, выделяя наиболее существенные признаки.</p> <p>1.Музыка (зал) (9.00-9.20)</p> <p>2.Кружок (10.00-10.20)</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Знакомство с комарами.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с насекомыми (комарами); развивать наблюдательность, внимание; воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>П/и «Поймай комара»</p> <p>Задачи: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться садовой лейкой, аккуратно поливать цветы.</p> <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> <p>Чтение К. И. Чуковский</p>

<p>литературы; расширять знания о насекомых.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Задачи: продолжить знакомство детей с насекомыми. Рассмотреть особенности жизнедеятельности насекомых на примере пчелы, муравья и бабочки.</p> <p>Игры с песком: «Печем куличики»</p> <p>Задачи: закреплять знания о свойствах песка, учить отвечать на вопросы о свойствах сухого и мокрого песка.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом С.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: «Шнуровка», «Прищепки»</p> <p>Беседа «Насекомые» Задачи: обсудить с детьми какую опасность могут представлять некоторые насекомые (оса, пчела, гусеница); рассказать о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>полив цветов на клумбе.</p> <p>Задачи: учить детей пользоваться садовой лейкой, аккуратно поливать цветы.</p> <p>II пол. дня Чтение К. И. Чуковский «Муха-Цокотуха»</p> <p>Задачи: учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание; развивать умение выделять и называть характерные признаки персонажей; развивать знания о многообразии мира насекомых.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за пчелами.</p> <p>Задачи: продолжить знакомство с насекомыми - пчелой. Закрепить знания о характерных чертах внешнего вида.</p> <p>П/и «Беги к флажку!» Задачи: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение реагировать на сигналы педагога.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой З.: упражнять в прыжках на двух ногах на месте.</p> <p>Д/и «Отгадай» Задачи: учить детей отгадывать загадки о насекомых.</p>	<p>Чтение Э. Мошковская «Люблю муравья»</p> <p>Задачи: учить детей понимать содержание стихотворения.</p> <p>Д/и «Потерялась игрушка» Задачи: продолжать знакомить детей с признаками игрушек; учить выделять характерные признаки.</p> <p>Прогулка №2 Продолжать наблюдение за муравьями.</p> <p>Задачи: расширять знания об образе жизни муравьев. Рассмотреть муравейник и выявить его роль в жизни муравья. Воспитывать гуманное отношение к насекомым.</p> <p>П/и «Бабочки полетели» Д/и «Скажи наоборот» Задачи: воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в совместной игре.</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей Б.</p> <p>Д/и «Собери картинку» Задачи: формировать умения собирать картинку из 4–6 частей, убирать игру на место.</p> <p>Игры со строительным материалом Задачи: закреплять умения детей выполнять разнообразные постройки из деталей конструктора «Лего».</p>	<p>П/и «Мы веселые ребята». Задачи: воспитывать умение слушать и запоминать новые фольклорные произведения; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.</p> <p>II пол. дня Д/и «Четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение: «Ярче, солнышко, свети»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями (солнцем).</p> <p>П/и «Беги к тому, что назову» Задачи: напомнить названия предметов, уметь слушать взрослого.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом С.</p> <p>Д/и «Геометрические фигуры» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры, находить нужную, называть её.</p>	<p>«Тараканище»</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать сказку, развивать умение называть персонажей сказки и их действия.</p> <p>Прогулка №2 Продолжать наблюдение за комарами.</p> <p>Задачи: углублять знания о разновидностях насекомых. Обогащать словарный запас описательными терминами.</p> <p>П/и «Поймай комара», «Поиграем с комариком в догонялочки» Задачи: способствовать формированию и совершенствованию основных видов движений.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой К.</p> <p>Д/и «Разноцветные дорожки для гусениц» Задачи: учить детей соотносить цвет дорожки с цветом гусеницы,</p> <p>Д/и «Пчелки» Задачи: упражнять детей в диалогической речи, в правильном произношении звука <i>ж</i>, учить действовать по словесному сигналу.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮНЬ III неделя

Тема недели: «Растительный мир»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Д/и «Огород» Задачи: закреплять у детей умение различать овощи и фрукты, ягоды, называть их. Активизировать словарный запас. 1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30) 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за деревьями. Беседа: У всех ли деревьев одинаковые листья? Задачи: развивать умения сравнивать листья форме, размеру, правильно называть деревья, растущие на участке. Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе. Задачи: продолжать учить детей пользоваться садовой лейкой, аккуратно поливать цветы. П/и «Птички летают» Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу. Игра м/п «Солнечные</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» Задачи: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. 1.Музыка (на участке) (10.00-10.20) 2.Рисование (10.30-10.50) Тема: «Одуванчики - цветы, словно солнышко желты» Задачи: развивать у детей эстетические восприятия, желание их изображать. Прогулка №1 Наблюдение за «мать и мачехой» Задачи: развивать умение узнавать растения и цветы по описанию. П/и «Лохматый пес» Задачи: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Трудовая деятельность: Наводим порядок на веранде. Задачи: учить детей выбирать действия, необходимые для наведения</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Д/и «Съедобное – не съедобное» Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Игровая ситуация «Поможем цветку» Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями; воспитывать положительное отношение к труду. 1.Аппликация (10.00-10.30) Тема: «Красивые цветы» Задачи: продолжать учить детей составлять цветы из кругов, закрепить правильные приемы наклеивания. 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за птицами Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. П/и «Воробышки и кот» Задачи: развивать умение двигаться в коллективе, не задевая друг друга, действовать по сигналу. Трудовая деятельность: полив цветов на центральной клумбе детского сада.</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Д/и «Где растет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. 1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30) Опыты с водой: «Какой секрет у шишки?» Задачи: познакомить детей с изменениями формы предметов под воздействием воды, развивать наблюдательность. 2.Физкультура на участке (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за деревьями и кустарниками. Задачи: закрепить знания о кустарниках и деревьях. Учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам. П/и «Кошка и мышки» Задачи: упражнять детей в подлезании, умение</p>	<p align="center"><u>Пол. дня</u></p> <p>Д/и «Почтальон принес посылку» Задачи: формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. 1.Музыка (зал) (9.00-9.20) 2.Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Наблюдение за тополем. Задачи: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. П/и «Птички в гнездышках» Задачи: поощрять участие в совместных играх и физических упражнениях. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> <p>Д/и «Четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.</p> </p>

<p>зайчики» Задачи: уточнять с детьми направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.</p> <p>II пол. дня Д/и «Угадай по описанию» Задачи: развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов; развивать память, речь.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдаем за солнцем. Задачи: отметить, что солнце стоит днем высоко-на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи короткие, светлые.</p> <p>П/и «Найди свой цвет» Задачи: способствовать формированию и совершенствованию основных видов движений; развивать умение различать основные цвета спектра. Индивидуальная работа с Андреем Ф.</p> <p>Д/и «Геометрические фигуры» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры, находить нужную, называть её.</p>	<p>порядка.</p> <p>II пол. дня Д/и «Что сажают в огороде?» Задачи: учить детей классифицировать предметы по определённым признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p>Прогулка №2 Задачи: Наблюдение за солнцем. Задачи: дать представление о состоянии погоды летом, закрепить названия сезонной одежды.</p> <p>П/и «Кот и мыши». Задачи: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умения реагировать на сигналы. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа с Тимой Я.</p> <p>Д/и «Разложи и назови» Задачи: учить детей сравнивать, правильно раскладывать полоски разной длины и высоты, активизировать в речи соответствующие понятия.</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться садовой лейкой, аккуратно поливать цветы.</p> <p>II пол. дня Д/и «Что будет, если ...?» Задачи: учить детей понимать, что надо делать для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу; развивать умения делать выводы и умозаключения.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за трудом дворника. Задачи: формировать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p>П/и «Попади в цель» Задачи: учить детей выполнять метание в горизонтальную цель мешочков с песком.</p> <p>П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой К.</p> <p>Д/и «Подбери пару» Задачи: учить детей классифицировать предметы по определённому признаку, использовать в речи слова-обобщения.</p>	<p>реагировать на сигнал.</p> <p>Трудовая деятельность: наблюдение и оказание посильной помощи воспитателю в обрезке веток деревьев.</p> <p>II пол. дня Чтение С. Маршак «Праздник леса» Задачи: продолжать формировать представление детей о растительном мире; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Д/и «Посади огород» Задачи: развивать знания детей об овощах: их названиях, форме, вкусе, цвете</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за елью. Задачи: формировать представление об особенностях ели, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Индивидуальная работа с Ваней У.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: «Шнуровка», «Прищепки», «Резиночки»</p> <p>Д/и - фланелеграф «Деревья и их плоды» Задачи: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.</p>	<p>Чтение М. Пришвин «Золотой луг» Задачи: формировать представление детей о жизни растений в природе; развивать интерес к чтению.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за солнцем Задачи: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло; солнышку радуется природа.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой З.</p> <p>Д/и с геометрическими фигурами: «Сложи птичку», «Сложи птичку с птенчиками», «Большая и маленькая птичка» Задачи: развивать у детей конструктивные способности, закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p>Вечер загадок «Загадки Лесной феи» (<i>отгадывание загадок о лете</i>). Задачи: воспитывать умение слушать новые загадки; формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮНЬ I V неделя

Тема недели: «Неживая природа»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Рассматривание коллекции камней и ракушек.</p> <p>Д/и «А что потом?» Задачи: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.</p> <p>1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30)</p> <p>2.Физкультура (10.40-11.00)</p> <p>Прогулка №1 Наблюдение за ветром Задачи: обобщить и систематизировать знания о ветре как природном явлении; расширять кругозор.</p> <p>П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Задачи: приучать детей к порядку, чистоте.</p> <p align="center"><u>II пол. дня</u></p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Чтение потешек «Заря-заряница», «Солнышко-вёдрышко».</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к потешкам, желание слушать их, запоминать и повторять за воспитателем.</p> <p>Д/и «Живое, неживое» Задачи: упражнять детей в умении отгадывать предметы живой и неживой природы.</p> <p>1.Музыка (на участке) (10.00-10.20)</p> <p>2.Рисование (10.30-10.50) Тема: «Солнышко» Задачи: познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.</p> <p>Прогулка №1 Наблюдение: Жаркое лето. Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками лета. Расширять словарный запас дошкольников.</p> <p>Игра м/п «Солнечные зайчики» Задачи: уточнять с детьми направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Игры-имитации; этюды «Солнышко», «Небо», «Цветы и травка», «Дует ветер», «Дождик»</p> <p>Задачи: с помощью игровых приемов объединять детей общим действием и настроением; вызвать чувство радости, общего веселья.</p> <p>Д/и «Четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.</p> <p>1.Конструирование (10.00-10.30) Тема: «Облака» Задачи: способствовать развитию умений выполнения поделок из мятой бумаги. Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги, с приемом конструирования игрушек из мятой бумаги; развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать усидчивость и интерес к занятию.</p> <p>2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Д/и «Что это такое?» Задачи: упражнять детей в умении отгадывать предметы живой и неживой природы.</p> <p>1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30) Тема: «Воздух всюду» Задачи: обнаружить воздух в окружающем пространстве, выявить его свойства – невидимый, объяснить его необходимость для жизни.</p> <p>2.Физкультура на участке (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за почвой. Задачи: предложить детям потрогать почву утром, днём, вечером и сказать, когда она теплее.</p> <p>П/и «Трамвай» Задачи: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> <p>Развивающие образовательные ситуации: <i>Почему нельзя пить воду из реки?»</i> <i>Откуда на небе тучки?</i> <i>«Как рождается радуга?»</i></p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Рассматривание фотографий летних пейзажей. Задачи: предложить детям рассмотреть пейзажи, рассказать о работе фотохудожника.</p> <p>Динамические этюды: «Лес шумит». «Дождь» Задачи: формировать умение создавать выразительные образы в музыкально-двигательных этюдах игрового характера.</p> <p>1.Музыка (зал) (9.00-9.20) 2.Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Наблюдение за ветром Задачи: повторить понятие «ветер». Раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.</p> <p>П/и «Попади в круг» Задачи: развивать у детей умение метать в цель, ловкость, глазомер.</p> <p>П/и «Кошка и мышки» Задачи: упражнять детей в подлезании, умение реагировать на сигнал.</p> <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> <p>Д/и с предметами. «Угостим солнышко чаем»</p>

<p>Д/игра «Мозаика» Задачи: учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.</p> <p>Прогулка №2 Продолжать наблюдение за ветром: откуда дует ветер, какой он силы.</p> <p>П/д игра «Ветер подул» Задачи: развивать физические качества; создавать условия для накопления и обогащения двигательного опыта у детей; формировать положительные эмоции.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом С. по сенсорике: «Нанизывание бусинок на шнурок»</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику, закрепить знание основных цветов спектра.</p> <p>Экологическая игра «Воздух, земля, вода» Задачи: закреплять знания детей об объектах неживой природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>разнообразные движения.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>II пол. дня Развивающая игра «Чего не стало?» Задачи: углубить представления детей о явлениях неживой природы (<i>ветре, солнце, звездах, облаках, тучах и пр</i>); способствовать развитию внимания и зрительной памяти.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за небом и тучами.</p> <p>Задачи: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе.</p> <p>П/и «Воробушки и кот» Задачи: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой К.</p> <p>Д/и «Соберем цветочек» (игры с прищепками) Задачи: развивать мелкую моторику, закрепить знание основных цветов спектра.</p>	<p>природными явлениями; учить отличать состояния неба (<i>ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи</i>).</p> <p>П/и «Найди свой цвет» Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>II пол. дня Рассматривание иллюстраций о природе. Задачи: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.</p> <p>Прогулка №2 Играем в песочнице</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами песка. Воспитывать умение ладить со сверстниками во время игры.</p> <p>П/и «С кочки на кочку» Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа с Тимой Я.</p> <p>Д/и «Чей бантик?» Задачи: формировать умения различать основные цвета, точно выполнять задания.</p>	<p>Задачи: углубить и расширить знания детей о явлениях неживой природы: реке, тучах, радуге; вызвать интерес к этим природным явлениям, желание узнать о них новое.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за свойствами песка и почвы.</p> <p>Задачи: продолжать выявлять свойства песка и почвы, определить их сходства и отличия.</p> <p>П/и «Карусель» Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Индивидуальная работа с Веней У. Лепка: «Волны»</p> <p>Задачи: учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук; развивать мелкую моторику.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Построим горку и достанем солнышко»</p> <p>Задачи: учить строить горку (из кубиков и пластины) с двумя лесенками (из кирпичиков);</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о посуде. Активизировать словарь: чашка, блюдце, хлебница, чайник, салфетки и пр. Воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдения за погодой.</p> <p>Задачи: сравнить состояние погоды днём и вечером.</p> <p>П/и «Воробушки и кот» Задачи: развивать умение двигаться в коллективе, не задевая друг друга, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» Задачи: продолжать учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой К.</p> <p>Д/и «Куда спряталось солнышко?» Задачи: продолжать учить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, между.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮЛЬ I неделя

Тема недели: «Предметы вокруг нас»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Ситуативный разговор «Вежливые слова».</p> <p>Задачи: приучать детей к вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме, называть их.</p> <p>1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30)</p> <p>2.Физкультура (10.40-11.00)</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за автомобилями.</p> <p>Задачи: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя.</p> <p>П/и «Мы-водители»</p> <p>Задачи: формировать у детей потребность в двигательной активности; развивать умение бегать свободно, не опуская голову, сохраняя координацию движений.</p> <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> <p>Д/и «Парные картинки»</p> <p>Задачи: упражнять детей в</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Игровая ситуация: «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай»</p> <p>Задачи: формировать умение группировать чайную и столовую посуду.</p> <p>1.Музыка (на участке) (10.00-10.20)</p> <p>2.Рисование (10.30-10.50)</p> <p>Тема: «Украсим блюдце»</p> <p>Задачи: развивать у детей эстетическое восприятие к миру предметов, воспитывать аккуратность при работе с краской, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Задачи: отметить, какая сегодня погода, учить детей использовать в речи соответствующие понятия, развивать наблюдательность. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Б е с е д а: Что ты видел во время прогулки?</p> <p>Задачи: расширять представления детей об окружающем мире; развивать наблюдательность, формировать правильную</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Рассматривание альбома «Чайная посуда»; «Столовая посуда»</p> <p>1.Аппликация (10.00-10.30)</p> <p>Тема: «Посуда для бабушки Федоры»</p> <p>Задачи: закрепить знание детей о посуде. Формировать представление об её функции. Воспитывать сочувствие. Закрепить правильные приемы наклеивания.</p> <p>2.Физкультура (10.40-11.00)</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за трудом шофера.</p> <p>Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в коллективе, не задевая друг друга, действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность: полив растений на клумбе.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с декоративными растениями, условиями их роста.</p> <p>Самостоятельно-игровая</p>	<p align="center"><u>Ипол. Дня</u></p> <p>Игровая ситуация «В гости к бабушке»</p> <p>Задачи: расширить представления об окружающих предметах и предметах помощниках человека.</p> <p>Д/и «Четвертый лишний»</p> <p>Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных предметов. Развивать логическое мышление, речь.</p> <p>1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30)</p> <p>2.Физкультура на участке (10.40-11.00)</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Задачи: продолжать знакомство с работой дворника, названиями инвентаря; воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>П/и «Перепрыгни через лужу»</p> <p>Задачи: формировать желание и умение бегать, прыгать; поощрять участие детей в совместных играх.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Практическое упражнение «Самый аккуратный»</p> <p>Задачи: формировать навыки самообслуживания, осознанное отношение к порядку в одежде.</p> <p>Д/и «Куда что положить»</p> <p>Задачи: учить детей группировать картинки по обобщенным понятиям: одежда, обувь, головные уборы.</p> <p>1.Музыка (зал) (9.00-9.20)</p> <p>2.Кружок (10.00-10.20)</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке детского сада.</p> <p>Задачи: закрепить знания о кустарниках и деревьях. Учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками.</p> <p>Трудовая деятельность: собираем игрушки.</p> <p>Задачи: формировать осознанное отношение к порядку.</p> <p>П/и «У медведя в бору».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> <p>Д/и - фланеллеграф</p>

<p>классификации предметов по определённым признакам: цвет, форма, назначение.</p> <p>Прогулка №2 Рассматривание машин, проезжающих по дороге.</p> <p>Задачи: расширять знания о транспорте.</p> <p>П/и «Попади в цель» Задачи: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа с Ваней У., Лизой К.</p> <p>Д/и «Назови предметы на картинке» Задачи: закрепить знания о предметах, которые нас окружают, их назначение.</p> <p>Презентация «Предметы вокруг нас» Задачи: формировать у детей умение классифицировать одежду, обувь, мебель, игрушки, посуду. Активизировать в речи и уточнить обобщающие понятия.</p> <p>С/р игра «Семья»; сюжет «Готовим ужин» Задачи: учить передавать в игре опыт общения в семье, использовать предметы-заместители, природные материалы.</p>	<p>речь.</p> <p>П/и «С кочки на кочку» Задачи: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>II пол. дня Чтение К. Чуковский «Федорино горе» Задачи: учить детей следить за развитием действия, запоминать последовательность, обогащать знания детей о посуде.</p> <p>Прогулка №2 Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» Задачи: продолжать учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом С., Лизой З. «Нанизывание бусинок на шнурок», «Шнуровки» Задачи: развивать мелкую моторику, закрепить знание основных цветов спектра.</p>	<p>деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>II пол. дня Д/и «Кукла Маша купила мебель» Задачи: поощрять участие детей в совместных играх; приучать к вежливости; побуждать общаться спокойно, без крика.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать формировать представления о состоянии погоды летом; Закрепить названия сезонной одежды.</p> <p>П/и «Кошка и мышки» Задачи: упражнять детей в подлезании, умение реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа с Тимой Я. Д/и «Назови предметы на картинке» Задачи: закрепить знания о предметах, которые нас окружают, их назначении.</p> <p>С/р игра «Семья»; игровая ситуация: «Идем в гости» Задачи: учить детей выполнять в игре ролевые действия; воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Задачи: формировать осознанное отношение к порядку, поддерживать стремление детей приносить пользу.</p> <p>II пол. дня Презентация «Одежда» Задачи: подвести к пониманию взаимосвязи изменения между погоды и одежды.</p> <p>Прогулка №2 Игра-забава с мыльными пузырями. Задачи: способствовать профилактике нервного перенапряжения.</p> <p>П/и «Беги к флажку!» Задачи: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой К.. Д/и «Что мы видим?» Задачи: закрепить знания о предметах, которые нас окружают, их назначение. (стол, стулья, посуда и т.д.)</p> <p>Д/и «Подберём заплатку для платья кукле» Задачи: учить детей выполнять игровые действия, развивать умения рассуждать, объяснять подбор части к целому.</p>	<p>«Устроим кукле комнату» Задачи: воспитывать желание заботливо, нежно относиться к кукле; учить понимать ее состояние, выражать заботу о ней.</p> <p>Прогулка №2 Рисование по мокрому песку. Задачи: дополнить элементарные представления о свойствах песка.</p> <p>П/и «Карусель» Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа с Ваней У. Д/и «Собери круги» Задачи: формировать умения сравнивать однородные предметы по размеру, располагать их в определенной последовательности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками. Задачи: обогащать игровой опыт детей, оказывать помощь в организации игрового взаимодействия, выборе атрибутов.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮЛЬ II неделя

Тема недели: «Моя любимая игрушка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Д/и «Четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных предметов. Развивать логическое мышление, речь. Познавательный рассказ «Наши игрушки» Задачи: рассказать детям о том, как изготавливают различные игрушки, как нужно ухаживать за своими игрушками. 1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30) 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за цветущими растениями. Задачи: продолжать знакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Рассмотреть их строение, рассказать о пользе цветов. П/и «Найди свой цвет» Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета.</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Чтение Э. Мошковская «Паровоз опять гудел» Задачи: учить детей внимательно слушать, запоминать отдельные строки стихотворения, повторять их. Д/и «Рассадим игрушки» Задачи: упражнять детей в расположении предметов по заданным пространственным направлениям, ориентирам. 1.Музыка (на участке) (10.00-10.20) 2.Рисование (10.30-10.50) Тема: «Красивый поезд» Задачи: продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать воображение. Прогулка №1 Наблюдение за погодой. Задачи: отметить, какая сегодня погода, учить детей использовать в речи соответствующие понятия, развивать наблюдательность. П/и «У медведя в бору». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Ситуативный разговор «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» Задачи: поощрять желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами. Д/и «Что игрушка рассказала о себе» Задачи: учить детей составлять небольшой рассказ об игрушке, внимательно слушать, дополнять рассказ товарища. 1.Конструирование (10.00-10.30) Тема: «Автобус для зверят» (<i>строительный материал</i>) Задачи: продолжать учить детей сооружать постройку, прикладывать детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой. Развивать речевую активность. 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за насекомыми. Задачи: продолжать учить различать представителей различных групп (жуки, бабочки, муравьи, божьи коровки), выявлять черты сходства и различия, правильно</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Чтение И. Токмакова «Поиграем» Задачи: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение; побуждать детей рассказывать стихотворный текст. Беседа на тему «У меня дома есть игрушки» <i>(Какие игрушки есть у тебя дома? Какая игрушка самая любимая? С какими игрушками играешь в детском саду?)</i> 1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30) 2.Физкультура на участке (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за птицами. Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. П/и «Воробышки и кот» Задачи: развивать умение двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> Д/и «Две игрушки» Задачи: учить детей описывать и сравнивать две игрушки, называя наиболее</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам и игрушкам. Д/и «Мягкие и твердые игрушки» Задачи: создавать условия для ознакомления детей с осязаемыми свойствами предметов. 1.Музыка (зал) (9.00-9.20) 2.Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Игра с песком «Строим башни» Задачи: учить детей делать башни, насыпать песок сверху, сравнивать башни по высоте, аккуратно обращаться с песком. П/и «Карусель» Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> Чтение стихотворения Л. Гулыга «Поликлиника игрушек» Задачи: учить детей следить за развитием поэтического произведения, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игровая ситуация: «Убаюкиваем куклу»</p>

<p>Трудовая деятельность: пропалываем сорняки на клумбах. Поливаем цветы.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться</p> <p>II пол. дня</p> <p>Чтение стихотворения З. Петровой «Мои игрушки»</p> <p>Задачи: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение</p> <p>Прогулка №2</p> <p>П/и «С кочки на кочку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игры со строительным материалом.</p> <p>Задачи: закреплять умение детей выполнять разнообразные постройки из деталей конструктора «Лего», учить обыгрывать постройки.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой К., Веней У.</p> <p>Д/и «Далеко – близко»</p> <p>Задачи: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко)</p>	<p>Трудовая деятельность: собираем игрушки.</p> <p>Задачи: учить собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в группу, воспитывать трудолюбие.</p> <p>II пол. дня</p> <p>С/р игра «Магазин»: сюжет «Отдел игрушек».</p> <p>Задачи: способствовать расширению круга ролевых действий в знакомой игре.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Игра-забава с воздушными шарами.</p> <p>Задачи: обогащать игровой опыт детей, формировать умение интересно проводить досуг.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом С.</p> <p>Лото «Разноцветные игрушки»</p> <p>Задачи: развивать умения подбирать группы предметов одинаковой величины, соединить их в серии.</p> <p>Презентация «Милые игрушки»</p> <p>Задачи: предложить детям посмотреть фото из жизни группы (обращение детей с игрушками), закрепить навыки организованного поведения в детском саду.</p>	<p>называть части тела.</p> <p>Трудовая деятельность: собираем мусор.</p> <p>Задачи: поощрять желание детей трудиться, воспитывать стремление к порядку.</p> <p>II пол. дня</p> <p>Чтение стихотворения И. Токмаковой «Поиграем»</p> <p>Задачи: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение; побуждать детей рассказывать стихотворный текст.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно выбирать инвентарь для игр, формировать умение интересно проводить досуг.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой З.</p> <p>Д/и «Найди игрушку»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей обозначать в наречии местоположения игрушки, используя предлоги: «в», «на», «за», «около».</p> <p>Игры с машинами</p> <p>Задачи: развивать умение реализовывать игровой замысел, умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>характерные признаки.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать состояния неба (<i>ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи</i>).</p> <p>П/и «Бегите к флажку».</p> <p>Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей Б.</p> <p>Д/и «Где игрушка?»</p> <p>Задачи: развивать умения ориентироваться в пространственном расположении предметов.</p> <p>Игры-забавы с игрушками (механические заводные и музыкальные игрушки)</p> <p>Задачи: способствовать профилактике нервного перенапряжения.</p> <p>Игры со строительным материалом: постройка мебели для кукол.</p> <p>Задачи: формировать умение создавать из строительного материала предметы мебели, учить правильно использовать детали.</p>	<p>Задачи: формировать элементарные навыки сочинения мелодии по образцу.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Игра-забава с мыльными пузырями.</p> <p>Задачи: способствовать профилактике нервного перенапряжения.</p> <p>П/и «Найдём игрушки»</p> <p>Задачи: побуждать детей находить один и много предметов, в специально созданной обстановке, определять, различать и описывать предметы рукотворного и природного мира.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом С.</p> <p>Д/и «Поиграем с матрешками»</p> <p>Задачи: закрепить умение создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом <i>много</i>.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками.</p> <p>Задачи: учить детей выбирать и обустраивать место для игры, объединяться в пары и микрогруппы.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮЛЬ III неделя

Тема недели: «Деревья летом»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center"><u>I пол. дня</u></p> <p>Д/и «В лесу» Задачи: учить детей понимать и соблюдать правила игры, действовать по команде. Развивать внимание, учить узнавать сверстников по голосу. 1. ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30) 2. Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Знакомимся с деревьями. Задачи: уточнить понятие «дерево», объяснить, как отличить дерево от куста. П/и «Поймай комара» Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках. П/и «Воробышки и кот» Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Трудовая деятельность: убираем игрушки. Задачи: учить действовать в парах, выполнять различные поручения.</p>	<p align="center"><u>I пол. дня</u></p> <p>Д/и «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. 1. Музыка (на участке) (10.00-10.20) 2. Рисование (10.30-10.50) Тема: «Деревья на нашем участке» Задачи: закрепить знания детей о строении дерева, учить рисовать веточки деревьев. Закрепить правильные приемы рисования и закрашивания цветными карандашами. Прогулка №1 Наблюдение за березой. Задачи: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: березе. П/и «У медведя в бору». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Лохматый пес»</p>	<p align="center"><u>I пол. дня</u></p> <p>Чтение стихотворения Г. Сапгир «Садовник» Задачи: учить детей слушать и понимать содержание поэтического текста; развивать знания детей о фруктах и профессии садовник. Д/и «С какой ветки детки» Задачи: развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. 1. Аппликация (10.00-10.30) Тема: «Чудо-дерево» Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками аппликации; обобщить знания детей по теме «Деревья»; воспитывать уважение и бережное отношение к природе; развивать мелкую моторику. 2. Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за деревьями и кустарниками. Задачи: закрепить знания о кустарниках и деревьях. Учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками. Учить бережно относиться к деревьям и кустарникам.</p>	<p align="center"><u>I пол. дня</u></p> <p>Д/и «Четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. 1. Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30) 2. Физкультура на участке (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за деревьями на участке. Задачи: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. П/и «Не попадись» Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность: наводим порядок на веранде. Задачи: учить детей проявлять инициативу в оказании помощи взрослым, расширять представление детей о труде. <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> </p>	<p align="center"><u>I пол. дня</u></p> <p>Д/и «Где спрятался зайчик!» Задачи: учить детей описывать, называть, растения по характерным признакам, составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. 1. Музыка (зал) (9.00-9.20) 2. Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Прогулка к цветнику. Задачи: конкретизировать представления детей о знакомых растениях цветника. П/и «Птички в гнездах» Задачи: поощрять участие в совместных играх, развивать ловкость. Трудовая деятельность: пропалываем сорняки на клумбах. Поливаем цветы. Задачи: учить детей работать с инвентарем, доводить начатое дело до конца. <p align="center"><u>II пол. дня</u></p> Рассматривание образцов коры деревьев в центре экспериментирования. Задачи: учить детей различать деревья по </p>

<p><u>II пол. дня</u> Чтение р. н. с. «Как коза избушку построила» Задачи: учить детей внимательно слушать сказку, запоминать последовательность действий; развивать знания детей о деревьях.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за сосной и осинкой. Задачи: познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: сосне, осине.</p> <p>П/и «Догонялки» Задачи: формировать у детей потребность в двигательной активности; развивать умение бегать свободно, не опуская голову, сохраняя координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей Б. Д/и «Собери круги» Задачи: формировать умения сравнивать однородные предметы по размеру, располагать их в определенной последовательности.</p>	<p>Задачи: развивать умения детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Трудовая деятельность: поливка деревьев и кустарников.</p> <p>Задачи: учить технике полива, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>II пол. дня</u> Чтение С. Козлов «Такое дерево» Задачи: формировать у детей понимание того, что из книг можно узнать много интересного; расширять знания о деревьях.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдаем за ветром. Задачи: учить определять силу ветра.</p> <p>Чтение стих. Я. Аким «Ветерок, ветерок, ветрище...» Игры с вертушками.</p> <p>П/и «С кочки на кочку» Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>П/и «Бегите к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (<i>лопатки, венички, носилки, формочки, карандаши, листы бумаги</i>)</p> <p><u>II пол. дня</u> Чтение С. Маршак «Праздник леса» Задачи: продолжать формировать представление детей о растительном мире; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Прогулка №2 Прогулка к осине. Задачи: рассмотреть осину: ствол, веточки, листья; учить различать деревья.</p> <p>П/и «Не попадись» Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Беседа «Береги природу». Задачи: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения в лесу.</p> <p>Прогулка №2 Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>П/и «Воробышки и кот» Задачи: развивать умение двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Индивидуальная работа с Катей Ч, Арсеном М. Д/и «Парные картинки» Задачи: упражнять детей в классификации предметов по определённому признаку: цвет, форма, назначение.</p> <p>Д/и «Деревья и их плоды» Задачи: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.</p> <p>Н/и «Растительное лото», «На огороде у Копатыча» Задачи: учить детей объединяться в группы для игры; соблюдать правила, развивать внимание, память.</p> <p>Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Задачи: учить детей выбирать необходимые материалы, использовать знакомые приемы рисования.</p>	<p>структуре коры, воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Прогулка №2 Задачи: учить детей узнавать деревья, правильно называть их. Рассказать, что по толщине ствола можно определить, какое растение старше.</p> <p>П/и «У медведя в бору» Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/и «Лохматый пес» Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаться.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой К. по рисованию «Зеленые листочки на дереве» Задачи: совершенствовать прием рисования красками «примакивания»; учить тщательно промывать кисть, высушивать её о салфетку.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе. Задачи: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮЛЬ I V неделя

Тема недели: «Вода – основа жизни»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Ипол. дня</u>	<u>Ипол. дня</u>	<u>Ипол. дня</u>	<u>Ипол. дня</u>	<u>Ипол. дня</u>
<p>Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?» Задачи: закрепить к.г.н. <i>(правильно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем)</i> Беседа «Безопасность на воде» Задачи: продолжать знакомить детей с правилами поведения у воды. 1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30) 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за свойствами воды. Задачи: учить детей бережно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру. П/и «Наседка и цыплята» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных</p>	<p>Ситуативная беседа о значимости воды для человека <i>(приготовление пищи, мытье посуды и т.д.)</i> Игры-обсуждения «Зачем нужны зонт и сапожки» 1.Музыка (на участке) (10.00-10.20) 2.Рисование (10.30-10.50) Тема: «Поменяем воду в аквариуме» Задачи: продолжать знакомить дошкольников с окружающим миром, средствами рисования. Формировать представления о рыбах, живущих в аквариуме и средой их обитания. Прогулка №1 Продолжать наблюдение за свойствами воды. Задачи: закрепить с детьми свойства воды: жидкая, льется, прозрачная, разная температура. Летом вода нагревается в пруду, в речке, поэтому люди купаются. П/и «У медведя в бору» Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Лохматый пес»</p>	<p>Ситуативный разговор «Да здравствует мыло душистое!». Задачи: продолжать формировать умение аккуратно мыть руки и лицо, пользоваться мылом. Рассматривание иллюстраций о воде. Задачи: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы. 1.Конструирование (10.00-10.30) Тема: «Мостик через речку» Задачи: учить детей сооружать простейшие постройки из деталей разного цвета и формы, использовать приёмы: приставление, прикладывание деталей. 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за лягушкой Задачи: рассказать детям о среде обитания лягушки, о том, как она питается, какую пользу приносит. Воспитывать желание беречь и охранять природу. П/и «Цапля и лягушки» Задачи: воспитывать умение слушать и запоминать текст</p>	<p>Рассказывание песенок, потешек, закличек: «Кораблик», «Водичка-водичка, умой мое личико» Дигра «Сухой бассейн» Задачи: развивать мелкую моторику рук. 1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30) Тема: «Узнаем, какая вода» Задачи: выявить свойства воды <i>(прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)</i> 2.Физкультура на участке (10.40-11.00) Прогулка №1 «Кораблики» Задачи: создать на прогулке радостную обстановку игры. Развивать желание мастерить игрушки своими руками. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе: не оставлять после себя мусор на улице. Игра на развитие дыхания «Ветерок для кораблика» <i>(вдох производится через нос, выдох-не надувая щек).</i> II пол. дня Обсуждение проблемных</p>	<p>Беседа «Зачем нужно заворачивать рукава во время умывания и мытья рук». Задачи: чить, заворачивать рукава. Учить правильно мыть руки, умываться не замочив рукава. «Уход за комнатными растениями» Задачи: расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умения поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. 1.Музыка (зал) (9.00-9.20) 2.Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: формировать интерес к природе. П/и «Перебежки-догонялки» Задачи: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовая деятельность: моем игрушки. Задачи: воспитывать желание трудиться, аккуратно выполнять</p>

<p>направлениях П/и «Воробышки и кот» Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу.</p> <p>II пол. дня Д/и Дружные ребята» Задачи: обратить внимания на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p> <p>Прогулка №2 Игра-забава с водой «Дождик» Задачи: повышать двигательную активность детей, формировать умение уворачиваться от водяных брызг.</p> <p>П/и «Птицы и птенчики» Задачи: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом С. Лепка: «Волны» Задачи: учить раскатывать пластилин движениями рук; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаться.</p> <p>II пол. дня Чтение Е. Благиной «Дождик» Задачи: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.</p> <p>Прогулка №2 Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. П/и «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа с Веней У. Выкладывание геометрических фигур из палочек. Задачи: развивать координацию пальцев рук, внимание, воображение.</p> <p>Д/и «Путешествие под водой» Задачи: развивать и обогащать знания детей о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их</p>	<p>считалки; прививать навык сотрудничества в совместных играх.</p> <p>Игры в песочнице. Трудовая деятельность: убираем песок в песочницу. Задачи: учить детей самостоятельно выполнять трудовые операции.</p> <p>II пол. дня Игра с водой: Стирка кукольного белья. Задачи: продолжать знакомить со свойствами воды, прививать гигиенические навыки.</p> <p>Чтение Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Задачи: воспитывать умение внимательно слушать новые произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям сказки.</p> <p>Прогулка №2 Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. П/и «Щука и караси» Задачи: воспитывать желание участвовать в совместных играх и физических упражнениях.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом С. Д/и «Одень куклу» Задачи: развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>Чтение «У солнышка в гостях» Задачи: воспитывать желание слушать сказки.</p>	<p>ситуаций «Что нужно делать, когда идет дождь?» Задачи: развивать сообразительность у детей.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник-живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>П/и «С кочки на кочку» Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой К. Выкладывание геометрических фигур из палочек. Задачи: развивать координацию пальцев рук, внимание, воображение.</p> <p>Создать условия для самостоятельного рисования «Дождик» Задачи: развивать воображение, учить правильно держать кисть, рисовать всем ворсом, тщательно промывать кисть.</p>	<p>трудовые операции. II пол. дня Чтение С. Капутиной «Кто скорее допьёт» Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Задачи: воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>П/и «Птички в гнездышках» Задачи: поощрять участие в совместных играх и физических упражнениях.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой З. Д/и «Одень куклу» Задачи: развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений.</p> <p>Показ кукольного театра по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» Задачи: через игровые действия с куклой продолжать знакомить детей со способами ухода за своим телом; формировать интерес к художественному слову, желание быть чистым, аккуратным.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АВГУСТ I неделя

Тема недели: «Правила безопасного поведения»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Ипол. дня Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. 1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30) 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за машинами на дороге. Задачи: учить соблюдать правила безопасности на проезжей части. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>II пол. дня Чтение Т. Шорыгина «Осторожный мячик» Задачи: продолжать учить детей запоминать содержание произведения, действия героев; развивать знания детей о правилах</p>	<p>Ипол. дня Рассматривание предметных картинок «Ядовитые грибы» Задачи: продолжать знакомить детей с ядовитыми грибами, формировать основы безопасного поведения в природе. 1.Музыка (на участке) (10.00-10.20) 2.Рисование (10.30-10.50) Тема: «Мухомор» Задачи: учить детей рисовать овал, сочетать округлую форму с прямоугольной, правильно передавать соотношение частей; развивать творческое воображение; закрепить названия ядовитых грибов. Прогулка №1 Наблюдение за цветами на клумбе участка. Задачи: учить детей правильно называть цветы, развивать эстетический вкус. Трудовая деятельность: полив растений на клумбе. Задачи: продолжать знакомить с декоративными растениями, условиями их роста. П/и «Лохматый пес» Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии</p>	<p>Ипол. дня Беседа «Открытое окно» Задачи: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них. 1.Аппликация (10.00-10.30) Тема: «На водоеме» Задачи: учить составлять композицию определённого содержания из нескольких готовых деталей (река, мост, лодка). Закреплять умение намазывать части изображения клеем, начиная с середины. Формировать навыки безопасного поведения у водоёма. 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Беседа: «Правила поведения в песочнице, Опасный инвентарь» Задачи: продолжать знакомить с правилами игр с песком: не ломать постройки, сделанные другими детьми; не кидаться</p>	<p>Ипол. дня Ситуативный разговор «Как правильно спускаться с лестницы» Задачи: формировать навыков безопасного поведения в помещении. 1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30) Задачи: 2.Физкультура на участке (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за деревьями на экологической тропе детского сада. Задачи: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. П/и «Догонялки» Задачи: формировать у детей потребность в двигательной активности; развивать умение бегать свободно, не опуская голову, сохраняя координацию движений. Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к экологической тропе. Задачи: учить правильно</p>	<p>Ипол. дня Игра-ситуация «Расскажем Незнайке: «Что такое хорошо, что такое плохо». Задачи: воспитывать умения правильно общаться друг с другом. Совершать хорошие поступки. 1.Музыка (зал) (9.00-9.20) 2.Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Наблюдение за лекарственными растениями на экологической тропе детского сада. Трудовая деятельность: прополка лекарственных растений. Задачи: учить детей пользоваться инвентарем, доводить начатое дело до конца. П/и «С кочки на кочку» Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>II пол. дня</p>

<p>игры рядом с дорогой. Прогулка №2 Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. П/и «Догонялки» Задачи: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Беседа: «Правила первой помощи» Задачи: учить детей правилам первой доврачебной помощи, проявлять внимание и самостоятельность в сложных ситуациях, не паниковать, при необходимости обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа с Андреем А. Рисование «Спрячем мышку от кошки» Задачи: учить закрашивать кистью изображение, стараться штриховать в одном направлении. Развивать мелкую и крупную моторику рук.</p> <p>Игры с маленькими машинками и дорогой. Задачи: развивать умение реализовывать игровой замысел, умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>с текстом, быстро менять направление движения. II пол. дня Игра-драматизация: «Под грибком» Задачи: учить детей выполнять игровые действия, развивать умение воспроизводить сюжет. Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева «Под грибком» Прогулка №2 Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. П/и «Наседка и цыплята» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях Индивидуальная работа с Глебом С. «Листочки» Задачи: совершенствовать прием рисования красками «примакивания»; учить тщательно промывать кисть.</p> <p>Просмотр мультфильма «Опасные игрушки» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности») Задачи: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения, формировать представление об опасностях</p>	<p>песком т. д. Трудовая деятельность: убираем игрушки. Задачи: воспитывать желание убирать вещи на свои места. П/и «Цапля и лягушки» Задачи: воспитывать умение слушать и запоминать считалку; прививать навык сотрудничества в совместных играх. II пол. дня Беседа «Не играй с бродячими животными» Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. Прогулка №2 Наблюдение за кошкой. (внешний вид, повадки) П/и «Кошки - мышки» Задачи: воспитывать желание участвовать в совместных играх, развивать ловкость. Рассматривание иллюстраций о домашних животных: «Кто живет рядом с нами» Задачи: уточнить знания детей о домашних животных, их пользе приносимой людям. Чтение сказки И. Кипнис</p>	<p>пользоваться веничками. II пол. дня Чтение ст. В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: познакомить со стихотворением В.В. Маяковского; формировать умение различать хорошие и плохие поступки; закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Прогулка №2 Самостоятельно - игровая деятельность детей с выносным материалом. П/и «Мыши в кладовой» Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа с Веней У. Рисование «Спрячем мышку от кошки» Задачи: учить детей закрашивать кистью изображение, стараться штриховать в одном направлении. Развивать мелкую и крупную моторику рук. С/р игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать доброту, отзывчивость,</p>	<p>Беседа «Тишина наш друг» Задачи: приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не шуметь, не бегать, не стучать дверью шкафчика, не мусорить, помогать товарищу, не мешать другим. Прогулка №2 Игры с игрушками-забавами по выбору детей. Задачи: вызывать у детей радость от контакта с игрушками-забавами, приучать играть дружно, не ссориться, уступать, принимать во внимание желание других детей. П/и «Наседка и цыплята» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях Игры со строительным материалом «Строим дом» Задачи: учить сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АВГУСТ II неделя

Тема недели: «Витамины и полезные продукты»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>I пол. дня</u> Чтение стихотворения-песенки «Купите лук, зеленый лук, петрушку и морковку...», пер. с шотл. И. Токмаковой. Задачи: воспитывать умения слушать фольклорную песенку, эмоционально воспринимать ее. Д/и «Соберем урожай» Задачи: развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). 1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30) 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Прополка огорода. Задачи: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, различать культурные и сорные растения. П/и «Мыши в кладовой» Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на</p>	<p><u>I пол. дня</u> Д/и «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления 1.Музыка (на участке) (10.00-10.20) 2.Рисование (10.30-10.50) Тема: «Ягоды и яблочки» Задачи: упражнять в печатании с помощью печаток; учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. Развивать чувство композиции. Прогулка №1 Наблюдение за погодой. Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе, развивать интерес к природе. Трудовая деятельность: Собираем игрушки. Задачи: воспитывать стремление к порядку, желание помогать друг другу. П/и «Воробушки и автомобиль»</p>	<p><u>I пол. дня</u> Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы не болеть». Задачи: формировать представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/и «Где растет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. 1.Конструирование (10.00-10.30) Тема: «Заборчик вокруг огорода» Задачи: продолжать учить детей замыкать большие пространства, всё более усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки). Продолжать развивать представления о величине, форме. Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм. 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за цветником.</p>	<p><u>I пол. дня</u> Рассматривание иллюстраций в книжке-мальшке, обсуждение потешки «<i>Ну и каша! Так в рот и просится!</i>» Задачи: расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище; развивать умение внимательно слушать потешку. Д/и «Угадай, что в руке» Задачи: различать на ощупь овощи, фрукты и ягоды. 1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30) 2.Физкультура на участке (10.40-11.00) Прогулка №1 Экскурсия «Зеленый сад» Задачи: формировать бережное отношение к растениям, закреплять представление о растениях. П/и «Кошки - мышки» Задачи: воспитывать желание участвовать в совместных играх, развивать ловкость. <u>II пол. дня</u> Д/и «Что сажают в огороде?» Задачи: учить детей классифицировать предметы</p>	<p><u>I пол. дня</u> Ситуативный разговор «Полезные продукты». Задачи: закрепить представления детей о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах). Д/и «Растения леса, сада, огорода» Задачи: расширять знания детей о растениях леса, сада и огорода. 1.Музыка (зал) (9.00-9.20) 2.Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Наблюдение «Чем питается божья коровка?» Задачи: рассказать о том, что жучок-хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю) П/и «С кочки на кочку» Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. <u>II пол. дня</u> Д/и «Чудесный мешочек» Задачи: закреплять знания детей о разных природных объектах (овощи, фрукты). Развивать мелкую</p>

<p>друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>II пол. дня</p> <p>Чтение В. Сутеев «Яблоко»</p> <p>Задачи: учить детей следить за развитием действия, запоминать последовательность; воспитывать у детей справедливость.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за яблоней</p> <p>Задачи: учить детей узнавать дерево по характерным признакам, воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>П/и «Лохматый пес»</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей Б.</p> <p>Д/и «Собери картинку. Овощи»</p> <p>Задачи: развивать игровую деятельность детей, интерес к окружающему миру, формировать умение собирать картинку из 4–6 частей.</p>	<p>Задачи: развивать умение двигаться в коллективе, не задевая друг друга, действовать по сигналу.</p> <p>II пол. дня</p> <p>Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»</p> <p>Задачи: учить детей следить за развитием действия, запоминать последовательность; формировать умения оценивать поступки героя; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях</p> <p>Д/и «Витамины на грядке и на дереве»</p> <p>Задачи: обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и овощах. Учить узнавать фрукты и овощи на ощупь, по вкусу, по запаху. Работа в центре сенсорного развития: «Сказочный салат»</p> <p>Задачи: развивать вкусовые потребности детей; формировать умение обозначать в речи свойства продукта (кислый, соленый,</p>	<p>Задачи: закреплять умение поливать растения, развивать чувство прекрасного.</p> <p>Трудовая деятельность: прополка цветочной клумбы.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>П/и «У медведя в бору»</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>II пол. дня</p> <p>Чтение В. Орлов «Я учусь варить варенье»</p> <p>Задачи: учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание стихотворения; развивать знания детей о домашних заготовках на зиму, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Игры с песком.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой К.</p> <p>Д/и «Собери картинку. Фрукты»</p> <p>Задачи: развивать игровую деятельность детей, интерес к окружающему миру, формировать умение собирать картинку из 4–6 частей.</p>	<p>по определённым признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Игры с песком.</p> <p>П/и «Лохматый пес»</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>С/р игра «Мама готовит обед»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о пользе свежих овощей, правилах использования их в пищу. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Загадки про фрукты и овощи.</p> <p>Задачи: формировать представления о фруктах и овощах; развивать умения отгадывать загадки, находить на картинках фрукты и овощи; расширять словарный запас детей.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом С.</p> <p>Д/и «Орнамент из мозаики»</p> <p>Задачи: развивать мелкую</p>	<p>моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Игры с песком.</p> <p>Индивидуальная работа с Арсеном М, Мишей, Лизой М, Катей Ч.</p> <p>Д/и «Кто скорее соберет?»</p> <p>Задачи: формировать умение понимать суть задания, учить выделять из множества продуктов овощи и фрукты, правильно называть их.</p> <p>Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя заболела, полечим ее»</p> <p>Задачи: поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к различным игрушкам.</p> <p>Индивидуальная работа с Викой Г.</p> <p>Д/и «Орнамент из мозаики»</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику, воображение.</p> <p>Творческая игра: «Магазин</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сладкий), узнавать его на вкус.		моторику.	овощей и фруктов» Задачи: закрепить название продуктов, их обобщающие понятия (овощи, фрукты), воспитывать культуру общения и поведения в общественных местах.
--	---------------------------------	--	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АВГУСТ III неделя

Тема недели: «В мире цветов»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center"><u>Ипол. Дня</u></p> <p>Загадывание загадок о цветах, насекомых. Задачи: развивать мышление, способствовать расширению кругозора детей. 1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30) 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Осмотр центральной клумбы детского сада. Задачи: познакомить детей с цветами, растущими в цветнике. Предложить рассмотреть цветы. Воспитывать чувство прекрасного, желание любоваться красотой окружающей природы. Трудовая деятельность: прополка цветочной</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Разучивание стихотворения Е. Серовой <i>Нарядные платица, Желтые брошки, Ни пятнышка нет На красивой одежке.</i> 1.Музыка (на участке) (10.00-10.20) 2.Рисование (10.30-10.50) Тема: «Красивый букет» Задачи: показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка смятой бумаги; формировать представления о свойстве бумаги (мягкая); развивать мелкую моторику рук. Прогулка №1 Наблюдение за цветущими растениями. Задачи: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями, учить бережно относиться к</p>	<p align="center"><u>Ипол. Дня</u></p> <p>Трудовые поручения: мытье поддонов. Задачи: привлечь детей к работе по уходу за комнатными растениями, формировать соответствующие трудовые навыки. Учить действовать аккуратно, последовательно. 1.Аппликация (10.00-10.30) Тема: «Цветок для мамы» Задачи: учить составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие. 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за ромашкой. Задачи: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями: ромашкой. Разобрать ее строение, поговорить о пользе</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Д/и «Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. Чтение стихотворения Е. Серовой <i>Такие веселые Эти ромашки – Вот-вот заиграют, Как дети в пятнашки.</i> 1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30) 2.Физкультура на участке (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за погодой. Задачи: развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: подметаем дорожки.</p>	<p align="center"><u>Ипол. дня</u></p> <p>Д/и «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию; учить группировать растения по виду. 1.Музыка (зал) (9.00-9.20) 2.Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Наблюдение за цветком. Задачи: закрепить знание основных частей цветка и основных способов ухода (рыхление, полив, протирка листьев), показать важность правильного ухода и солнечного света для жизни растений, воспитывать бережное отношение к растениям. <u>II пол. дня</u> Д/и «Разведчики»</p>

<p>клумбы. Задачи: формировать интерес к труду. П/и «Карлики и великаны», (прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы) Задачи: формировать умения ходить на согнутых ногах, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <u>II пол. дня</u> Работа в центре сенсорного развития: учимся различать цвета. Задачи: развивать восприятие, сенсорные возможности, учить различать основные цвета и оттенки, правильно называть цвета. Прогулка №2 Наблюдение за бабочкой (махаон) Задачи: дать представление о внешнем виде бабочки, способе передвижения, питании П/и «Наседка и цыплята» Задачи: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.</p>	<p>растениям. Трудовая деятельность: полив клумбы на участке детского сада. Задачи: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. П/и «Найди свой цвет» Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. П/и «С кочки на кочку» Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. <u>II пол. дня</u> Рассказывание ст. А. Барто «С утра на лужайку» Задачи: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать радостное настроение при помощи различных выразительных средств речи. Прогулка №2 Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (лопаты, метлы, скрепки, формочки) Задачи: учить детей самостоятельно находить занятие по интересам, с пользой проводить досуг. Индивидуальная работа с</p>	<p>цветов. Учить бережно относиться к растениям. Трудовая деятельность: убираем мусор. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижно-дидактическая игра «Цветы» (с цветком добежать до своей «грядки», сесть) Задачи: формировать у детей потребность в двигательной активности; развивать умения различать понятия «много», «мало», отвечать на вопрос «сколько?»; формировать умение различать цветы по внешнему виду. <u>II пол. дня</u> Чтение Е. Благинина «Огонек» Задачи: учить детей понимать содержание поэтического произведения, развивать знания о комнатных цветах. Прогулка №2 Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать знакомить с явлениями неживой природы, учить определять направление ветра с помощью вертушек. П/и «Кошки - мышки» Задачи: воспитывать желание участвовать в совместных играх, развивать ловкость. Д/и «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их</p>	<p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание действовать сообща. П/и «Наседка и цыплята» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях. <u>II пол. дня</u> Беседа: «Ромашка лекарственная» Задачи: знакомить детей с лекарственными растениями, развивать знания о способах использования ромашки в лечении. Прогулка №2 Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (мячи, куклы, формочки, ведерки и т.д.) П/и «Воробышки и кот» Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Индивидуальная работа с Лизой К., Софией П., Лизой З. Д/и «Геометрическое лото» Задачи: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p>	<p>Задачи: закрепить знания о цветах: садовых, полевых, луговых, комнатных. Прогулка №2 Наблюдение за птицами. Задачи: способствовать развитию любознательности, бережного отношения к живой природе. П/и «Птички в гнездышках» Задачи: поощрять участие в совместных играх и физических упражнениях. Индивидуальная работа с Софией П. Д/и «Скажи сколько» Задачи: закреплять понимание детьми категории «много», «один» Д/и «Какого растения не стало?» (на столик выставляется четыре или пять растений, дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает одно из растений, дети открывают глаза и называют растение) Рассматривание альбома «Цветы» Задачи: учить правильно произносить названия</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа с Софией П. Д/и «Скажи сколько» Задачи: закреплять понимание детьми категории «много», «один»	Глебом С.. Д/и «Залатай коврик» Задачи: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой.	быстро, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Работа в уголке творчества: книжки-раскраски: «Цветы».	цветов. Расширять кругозор детей.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------

АВГУСТ I V неделя

Тема недели: «До свиданья лето!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center"><u>1пол. дня</u></p> <p>Д/и «Когда это бывает?» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. Рассматривание альбомов: «Цветы», «Овощи, фрукты» Задачи: учить правильно произносить названия растений. Расширять кругозор детей. 1.ОБЖ (автогородок) (10.00-10.30) 2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Целевая прогулка на огород детского сада. Задачи: продолжать знакомить детей с трудовыми операциями при работе на огороде, учить узнавать и правильно называть овощи.</p>	<p align="center"><u>1пол. дня</u></p> <p>Д/и «Хорошо – плохо» Задачи: совершенствовать знания детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях. Коррекционно-развивающая игра «Волшебные руки» Задачи: оптимизировать взаимоотношения в группе, способствовать преодолению эгоцентризма. 1.Музыка (на участке) (10.00-10.20) 2.Рисование (10.30-10.50) Тема: «Мой любимый дождик» Задачи: упражнять в рисовании пальчиками. Показать приём получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек. Воспитывать аккуратность. Прогулка №1</p>	<p align="center"><u>1пол. дня</u></p> <p>Хороводная игра «Пойду ль я, выйду ль я» русская народная песня. Задачи: учить выполнять игровые действия. Приобщать к народным традициям, создавать радостное настроение. 1.Конструирование (10.00-10.30) Тема: «Конструирование по замыслу» Задачи: развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции. Воспитывать эстетические качества, желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.</p>	<p align="center"><u>1пол. дня</u></p> <p>Чтение ст. В. Берестов «Веселое лето» Задачи: учить внимательно слушать, представлять то, о чем говорится в стихотворении, рассказывать о своих впечатлениях. 1.Экспериментальная деятельность (площадка) (10.00-10.30) 2.Физкультура на участке (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за травой, цветами: какие изменения произошли? Задачи: воспитывать интерес к природе, желание наблюдать за сезонными изменениями. Трудовая деятельность: Наводим порядок на веранде. Задачи: поддерживать стремление содержать игрушки в порядке,</p>	<p align="center"><u>1пол. дня</u></p> <p>Рассматривание картин о лете. Беседа «За что ты любишь это время года?» Д/и «Две корзины» Задачи: закрепить умение детей узнавать и правильно называть овощи, фрукты, ягоды. 1.Музыка (зал) (9.00-9.20) 2.Кружок (10.00-10.20) Прогулка №1 Наблюдение за голубями. Задачи: продолжать знакомить с многообразием животного мира. Развивать наблюдательность, любознательность. П/и «Птички в гнездышках» Задачи: поощрять участие в совместных играх, развивать ловкость, внимание. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задачи: продолжать</p>

<p>Трудовая деятельность: Сбор урожая на грядке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание работать дружно, доводить начатое дело конца.</p> <p>П/и «Лохматый пес» Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Игры с песком.</p> <p>II пол. дня Игра-драматизация «Прогулка по летнему саду с «волком и козлятами» Задачи: развивать умение имитировать характерные действия персонажей; развивать речевое дыхание.</p> <p>Прогулка №2 Сравнение овощей по «использованию» Задачи: развивать любознательность, внимание, интерес к природе.</p> <p>П/и «Воробышки и кот» Задачи: развивать умение двигаться в коллективе, не задевая друг друга, действовать по сигналу. Индивидуальная работа с Глебом С. Рисование «Дождик» Задачи: совершенствовать умение правильно держать карандаш, не нажимая</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Чтение потешки «Дождик-дождик».</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» Задачи: упражнять детей в беге, развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: Убираем игрушки. Задачи: учить детей собирать игрушки, при необходимости очищать, складывать в контейнер, учить действовать в парах.</p> <p>II пол. дня Н/и «Растительное лото», «На огороде у Копатыча» Задачи: учить детей объединяться в группы для игры; соблюдать правила, развивать внимание, память.</p> <p>Прогулка №2 Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (мячи, кегли, скакалки)</p> <p>П/и «Наседка и цыплята» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа с Веней У. Лепка «Печеньки» Задачи: упражнять в раскатывание предметов круглой формы и сплющивании их.</p>	<p>2.Физкультура (10.40-11.00) Прогулка №1 Наблюдение за ветром. Послушать, как шелестят листья, наблюдать, как качаются ветки деревьев. Чтение отрывка из стихотворения Пушкина «Ветер-ветер».</p> <p>П/и «Мыши в кладовой» Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Трудовая деятельность: Наводим порядок на участке. Задачи: организовать беседу с детьми о том, что нужно сделать, чтобы навести порядок на участке, воспитывать трудолюбие.</p> <p>II пол. дня Составление загадок о лете. Задачи: учить детей передавать результаты наблюдения за природными объектами, летними явлениями в коротких рассказах, построенных в форме загадки.</p> <p>Прогулка №2 Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (лопатки, формочки, ведерки)</p> <p>П/и «С кочки на кочку» Задачи: развивать у детей</p>	<p>выполнять значимую работу, воспитывать ответственность, трудолюбие.</p> <p>П/и «Лохматый пес» Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>II пол. дня Работа в центре музыкального воспитания: оркестровка песни «Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского. Задачи: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом металлофоном, учить в конце музыкальной фразы подыгрывать на одной пластинке металлофона.</p> <p>Прогулка №2 Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (игры с куклами, машинами)</p> <p>П/и «Мыши в кладовой» Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа с Софией П. Рисование «Солнышко»</p>	<p>воспитывать у детей желание участвовать в совместном труде.</p> <p>II пол. дня Компьютерная презентация «Наше прекрасное лето!» Задачи: предложить детям посмотреть презентацию о том, как они проводили лето в детском саду (праздники, развлечения, прогулки). Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками, способствовать накоплению впечатлений об окружающем мире.</p> <p>Прогулка №2 Сравнение голубя и воробья. Задачи: совершенствовать умения сравнивать объекты живого мира. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>П/и «Воробышки и автомобиль» Задачи: развивать умение двигаться в коллективе, не задевая друг друга, действовать по сигналу. Игры с песком. Индивидуальная работа с Глебом С. Лепка «Пирамидка» Задачи: упражнять в раскатывание предметов круглой формы и сплющивании их.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>слишком сильно на бумагу. Мультконцерт «Веселинка» Задачи: предложить детям посмотреть фрагменты из мультфильмов (песни: «Антошка», «В траве сидел кузнечик»)</p>	<p>Компьютерная презентация «До свиданья лето!» Задачи: закрепить знания детей о времени года – лето, способствовать накоплению у детей ярких впечатлений об окружающем мире.</p>	<p>умение прыгать на двух ногах с продвижением в перед. С/р игра «Магазин» Задачи: побуждать детей использовать в игре предметы-заместители, учить разворачивать сюжет.</p>	<p>Задачи: совершенствовать умение правильно держать карандаш, не нажимая слишком сильно на бумагу, закрепить знание желтого цвета.</p>	<p>Игра-забава с мыльными пузырями. Задачи: повышать двигательную активность детей, учить характеризовать размер пузырей, сравнивать их между собой.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------