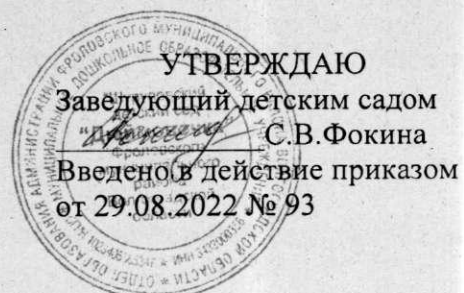


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
(МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»)

ПРИНЯТО
На заседании совета педагогов
протокол №1 от 29.08.2022



ПЛАН РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о ДООУ

1. Полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области.

2. Юридический адрес: 403524, ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский, Фроловского района, Волгоградской области, т. 8(84465)5-23-90

3. Фактический адрес: 403524, ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский, Фроловского района, Волгоградской области, т. 8(84465)5-23-90

Филиал: 403514 Волгоградская область, Фроловский район, поселок Образцы № 1004.

4. Учредитель МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»: Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области, г. Фролово, ул. Фрунзе, д.87

5. Руководитель: Заведующий МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фокина Светлана Валерьевна

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №74 от 17.08.2018г (бессрочно);
- Устав ДООУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Количество детей, обучающихся по программам
1. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	63
2. Региональная программа «Воспитание маленького Волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой.	49
Дополнительное образование	
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ты цветы, наш край казачий – уголок России»	20

1.4. Комплектование групп

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп:

Наименование	Возраст	Количество детей	Фактический адрес
1.Первая младшая группа	От 1-3лет	9	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
2.Вторая младшая группа	От 1-5лет	11	поселок Образцы № 1004.
3.Средняя группа	От 3-5лет	13	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
4.Подготовительная группа	От 5-7лет	17	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
5. Смешанная дошкольная группа	От 5-7лет	11	поселок Образцы № 1004.

1.5. Кадровый состав.

Всего педагогов – 8 человек: 8 воспитателей, 1 педагог-психолог (внутреннее совмещение)

Анализ стажа и возраста педагогических кадров			
Стаж педагогической работы			
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет
1 12%	0 0%	-	7 88%
Возраст педагогов			
До 25 лет	25-30 лет	30-49 лет	50-54 лет
0 0%	1 12%	2 25%	5 63%
Уровень образования			
С незаконченным высшим	Высшее профессиональное	Со средним специальным	
-	7 88%	1 12%	
Квалификационная категория			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
0 0%	4 50%	2 25%	2 25%

2. Анализ выполнения задач годового плана МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» за 2021-2022 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» ведет воспитательно – образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная задача детского сада – Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является нравственно-патриотическое воспитание. Для реализации главного направления в работе руководствуемся нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением.

Задачи:

- 1.Совершенствовать работу по развитию физических качеств в организованных спортивных играх и упражнениях.
- 2.Совершенствовать работу по развитию связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом.

Констатация результатов	Причинно-следственные связи	
	трудности, тормозящие достижение результата	условия, способствующие эффективности достижения результата
1. Совершенствовать работу по развитию связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом.		
1. Решая поставленную задачу, в МДОУ велась разнообразная деятельность с дошкольниками и родителями. Работу с детьми начали с проведения мониторинга уровня развития связной речи детей, используя методы наблюдения по возрастным нормативам речевого развития: уровня их словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи, с учетом индивидуальных особенностей. Обучая пересказу, мы способствовали обогащению словарного запаса, развитию восприятия, памяти, внимания, мышления ребёнка дошкольного возраста. При этом совершенствовали произношение, помогали усвоить нормы построения предложений и целого текста. Прослушивание произведения, понимание его основного содержания, запоминание последовательности изложения, речевые обороты авторского текста, осмысленная и связная передача текста – это основа при обучении пересказу. Благодаря занятиям по пересказу, дошкольники приобщаются к художественной речи, начинают	Сложившаяся неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в стране в связи с COVID, из за которой, дети не регулярно посещали детский сад. Есть дети, которые имеют физиологические особенности речевого развития.	Разработать индивидуальный план взаимодействия с родителями детей, которые не регулярно посещали детский сад.

<p>запоминать и пользоваться образными выражениями, эмоционально окрашенной речью и словосочетаниями.</p> <p>Мы учитываем особенности детского восприятия литературно - художественных произведений, а также особенности процессов мышления, речи, уровень развития внимания. На самых первых занятиях детям предлагаем пересказывать сказки, которые хорошо знакомы, а на последующих – новые, только что прослушанные тексты.</p> <p>Сказки и рассказы для пересказа в старших группах рекомендуем, несколько сложнее по своей структуре, языковому материалу и количеству действующих лиц, чем тексты для средней группы. На занятиях по пересказу, дети закрепляют и совершенствуют речевые умения и навыки, полученные детьми в старшей группе.</p> <p>Составляя рассказы, дошкольники учатся излагать мысли связно, последовательно, полно. При этом выполнение дошкольником заданий по рассказыванию интенсифицирует процесс овладения языковыми средствами. Ведь ребенок, чьи рассказы с интересом и вниманием выслушивают окружающие, испытывает потребность высказываться точнее, понятнее; прилагает усилия для того, чтобы его речь звучала четко, ясно и достаточно громко. Дети учатся говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения. Повышается самостоятельность детей.</p> <p>Таким образом, пересказ и рассказывание соответствует возрастным возможностям старших дошкольников, отвечает их интересам. Предложение придумать рассказ, сказку дети обычно встречают радостно. Они переживают эмоциональный подъем, когда придумывают сами или слушают своих сверстников.</p>		
<p>1.2. Совершенствовать работу по развитию физических качеств в организованных спортивных играх и упражнениях.</p>		
<p>2. Для решения поставленной задачи была намечена и проведена оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Физические качества у детей дошкольного возраста мы развиваем в процессе овладения различными движениями, объем которых указывается в программе дошкольных образовательных учреждений. Для расширения диапазона двигательных возможностей детей ведём целенаправленную работу по развитию физических качеств.</p> <p>Одной из эффективных форм развития физических качеств у детей дошкольного возраста, по мнению многих специалистов по физическому воспитанию, являются – игры, а именно подвижные</p>	<p>В современной модели семьи образ жизни становится менее подвижным, а повседневная потребность в физической активности снижается.</p>	<p>Повысить уровень педагогического мастерства и квалификацию педагогов в вопросах физического воспитания. Организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка. Пополнить оборудование в физкультурном зале для организации спортивных игр.</p>

<p>и спортивные. В игре, дети с удовольствием и с интересом принимают участие, познают что-то новое для себя, в игре развиваются двигательные способности, обогащается двигательный опыт. Главным значением игр и игровых упражнений является развитие физических качеств ребёнка, это эффективный способ заинтересовать ребёнка в выполнении каких-либо действий, направленных на развитие быстроты, ловкости, силы, выносливости и гибкости.</p> <p>Мы создаём условия для успешности обучения в ходе игр, заинтересовывая детей. Поэтому все игры и игровые упражнения проводим эмоционально, живо и непринужденно, не допускаем однотипные игры, тем самым побуждаем детей играть с удовольствием. Для закрепления и развития физических качеств повторяем игры в течение всего года в определенной последовательности, варьируя в соответствии с поставленными задачами, усложняем движения и правила игр.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на среднем уровне.</p>		
--	--	--

Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году проходил с учётом основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Отслеживание уровней развития воспитанников ДОУ осуществляется на основе педагогического мониторинга с помощью диагностических карт.

**Результаты итогового мониторинга детского развития
(уровни развития интегративных качеств) за 2021-2022 учебный год.**

Группа	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональная отзывчивость	Средства общения и способы взаимодействия	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Первичные представления о себе, семье, обществе и т.д.	Универсальные предпосылки учебной деятельности	Умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности	Уровень
«Колобок»	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень

«Незнайка»	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень
«Мальвина»	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень
«Подсолнушки»	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
«Паровозик»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень

Усвоение воспитанниками образовательной программы по образовательным областям за 2021-2022 учебный год

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Колобок»	Средний	Низкий	Средний	Низкий	Средний
«Незнайка»	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий
«Мальвина»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
«Подсолнушки»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
«Паровозик»	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий
Итоговый результат	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний

С учётом данных диагностики воспитателям необходимо планировать индивидуальную работу с детьми с учётом возрастных и физиологических особенностей. Обращать внимание родителей на необходимость прибегать к помощи специалистов: учителя – логопеда, педагога-психолога, а так же прислушиваться к рекомендациям воспитателей.

Уровень показателя освоения детьми образовательной программы на начало и конец учебного года по образовательным областям:

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
высокий	5/8%	22/33%	11/16%	20/30%	7/11%	21/31%	9/14%	22/33%	10/15%	24/37%
средний	40/60%	34/52%	26/40%	30/45%	32/48%	29/44%	27/41%	26/40%	38/58%	32/48%
низкий	21/32%	10/15%	29/44%	16/25%	27/41%	16/25%	30/45%	18/27%	18/27%	10/15%

Познавательное развитие:

высокий уровень – 31%;
 средний уровень – 44 %;
 низкий уровень – 25%.

Социально - коммуникативное развитие:

высокий уровень – 33%;
 средний уровень – 52%;
 низкий уровень – 15%.

Физическое развитие:

высокий уровень – 37%;
 средний уровень – 48%;
 низкий уровень – 15%.

Художественно - эстетическое развитие:

высокий уровень – 33%;
 средний уровень – 40%;
 низкий уровень – 27%.

Речевое развитие:

высокий уровень – 30%;
 средний уровень – 45%;
 низкий уровень – 25%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает динамику развития детей по всем видам деятельности.

В целях обновления содержания воспитания и образования, а также учитывая современные требования к дошкольному воспитанию, мы внедрили в вариативную часть основной общеобразовательной программы детского сада в раздел образовательной области «Познавательное развитие» «Региональную программу «Воспитание маленького Волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности: «Ты цветы, наш край казачий - уголок России» вошла в реестр портала персонализированного дополнительного образования. Продолжена работа по выдачи детям сертификатов, предоставляющих возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться ребенок. Родителям предложено использовать сертификат по данной программе в ДООУ.

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Основную задачу работы с детьми мы видим в сохранении и укреплении их здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников в Детском саду обеспечивается персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «МБУЗ Терновская амбулатория» Фроловского муниципального района Волгоградской области в здании фельдшерско – акушерского

пункта хутора Шуруповский и «МБУЗ Арчединская амбулатория» Фроловского муниципального района Волгоградской области в здании фельдшерско – акушерского пункта посёлка Образцы.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится вопросам организации питания воспитанников. В учреждении осуществляется постоянный контроль за качеством и технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов питания, разнообразием блюд, что обеспечивает более сбалансированное питание воспитанников. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

В течение учебного года проводилась работа по сохранению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и различные профилактические мероприятия.

Анализ распределения детей по группам здоровья за 2021-2022год.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 24% детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. 76% детей, посещающих ДООУ, имеют вторую группу здоровья – это здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями. С третьей группой здоровья детей нет в детском саду.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»

Показатели	2019 год		2020 год		2021 год	
	«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	«Образцовский детский сад «Солнышко»	«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	«Образцовский детский сад «Солнышко»	«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	«Образцовский детский сад «Солнышко»
Списочный состав	58	38	54	34	52	33
Число дней, проведённых детьми в группах	8353	3545	4524	2248	6064	3112
Число дней, пропущенных детьми (всего)	4329	2065	8589	2147	5848	2405
В том числе:						
по болезни детей	569	374	262	335	263	235
по другим причинам	3636	1691	4687	1812	5575	2170
Число дней работы организации за период с начала отчётного года	233	170	242	174	205	191

Вывод: Заболеваемость детей за 2021 год по сравнению с предыдущим годом в МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» осталась неизменной. В МДОУ Шуруповский детский

сад «Дюймовочка» филиал Образцовский детский сад «Солнышко» заболеваемость воспитанников значительно снизилась. Другие причины пропусков, мы объясняем создавшимися условиями в стране в связи с пандемией, многие родители не водили детей в детский сад по этой причине. Несмотря на это, мы продолжаем сохранять и укреплять здоровье детей, повышать сопротивляемость к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни. Систематически проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в спортивном зале;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми.

В системе средств естественной профилактики ведущее место принадлежит физической культуре, обеспечивающей удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности. В течение года проводились дозированные оздоровительный бег и ходьба, прогулки с использованием дорожки здоровья, которые благоприятно воздействуют на растущий организм, что приводит к стимуляции деятельности жизненно важных систем и улучшению показателей физической подготовленности.

В общей системе оздоровления большое внимание в течение года уделялось направлению работы по охране психического здоровья детей. Оно акцентировано на создании условий для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. В течение года работал консультационный пункт на базе комнаты психологической разгрузки. В течение учебного года за консультативной помощью обратились 47 родителей. Это свидетельствует о достаточной заинтересованности родителей.

Проведенная за данный период консультативная работа была достаточно эффективная и позволила решить задачи консультационной деятельности. Однако, ряд обращений носили разовый характер, что может связано с недостаточной мотивированностью взрослых на дальнейшую работу.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Психологическая диагностика проводилась по следующим параметрам:

- определение психологической готовности к обучению в школе (2 раза в год (начало (октябрь) и конец (апрель));
- определение нарушений в эмоциональной и личностной сферах;
- адаптации детей к детскому саду.

Уровень развития познавательных процессов и оценки сформированности универсальной учебной деятельности у детей подготовительной группы:

уровни	Количество детей -12		Количество детей -12	
	подготовительная		подготовительная	
	Ноябрь 2021уч. год		Апрель 2022уч. год	
	развитие познавательных процессов	оценка сформированности универсальных учебных действий	развитие познавательных процессов	оценка сформированности универсальных учебных действий
низкий	41%	31%	25%	13%
средний	48%	50%	50%	47%
высокий	11%	19%	25%	40%

Анализ полученных результатов подготовительных групп позволяет проследить уровень развития следующих познавательных процессов:

Уровень развития памяти:

уровни	подготовительная	подготовительная
	ноябрь, 2021 уч. г,	апрель, 2022 уч. год,
низкий	24%	25%
средний	58%	62%
высокий	18%	17%

Уровень развития внимания:

уровни	подготовительная	подготовительная
	ноябрь, 2021 уч. г,	апрель, 2022 уч. год,
низкий	63%	33%
средний	32%	50%
высокий	5%	17%

Уровень развития мышления:

уровни	подготовительная	подготовительная
	ноябрь, 2021 уч. г,	апрель, 2022 уч. год,
низкий	31%	13%
средний	47%	40%
высокий	22%	47%

Данные показатели свидетельствует о том, что дети психологически готовы к обучению в школе на среднем уровне.

Выпускники научились работать в соответствии с инструкцией, выполнять задания, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, выделять главное, классифицировать, умение договариваться, с уважением относиться к старшим.

Коррекционно-развивающая работа

Работа велась в двух направлениях. Первое направление коррекционной работы – коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе - на основании результатов психологической диагностики,.

Работа проводилась с детьми младшей, средней и подготовительной групп, а также по запросу воспитателей и родителей.

Коррекционно-развивающая работа строилась в форме подгрупповых занятий, с периодичностью 1 – 2 раза в неделю (согласно индивидуальному графику занятий)

Результаты реализации комплекса мер по снижению тревожности детей 4-5 лет

	Количество обследованных детей	Высокий уровень тревожности		Средний уровень тревожности	
		чел.	%	чел.	%
До коррекции	15	10	63%	5	33%
После коррекции	5	2	40%	3	60%

В процессе реализации комплекса мер и во взаимодействии с родителями детей и педагогами нам удалось снизить уровень тревожности воспитанников .

Результаты реализации комплекса мер по развитию коммуникативных умений у детей 4-5 лет

	Количество обследованных	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%

	детей						
До коррекции	15	2	13%	10	63%	3	24%
После коррекции	10	4	40%	4	40%	2	20%

Мониторинг развития коммуникативных умений показывает положительную динамику.

Таким образом, дети научились сотрудничать, договариваться, помогать друг другу.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В 2022-2023 учебном году считаем, что необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей. Пересмотреть график работы для наиболее удобной работы с родителями, активно включать малоактивные семьи во взаимодействие с педагогами детского сада. А так же, разнообразить формы и методы работы по повышению педагогической компетентности родителей в формировании привычки здорового образа жизни семьи, продолжать вести санитарно-просветительскую работу, обеспечить организацию двигательного режима с использованием оздоровительных мероприятий, направленных на повышение показателей физического развития и здоровья дошкольников.

2.2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов.

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные формы обучения: районные методические объединения, курсы повышения квалификации, аттестация.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Денисова Инна Вячеславовна воспитатель	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация у дошкольников элементов культуры безопасной жизнедеятельности на основе ФГОС ДО»	36 часов	с 11.10.2021 –по 22.10.2021г
2.	Лобанова Марина Александровна воспитатель	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях»	144 часа	с 25.10.2021 по 19.11.2021г
3.	Фостенко Наталья Ивановна воспитатель	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях»	144 часа	с 25.10.2021 по 19.11.2021г
4.	Тапилина Татьяна Владимировна воспитатель педагог-психолог	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Северо-Западной академии дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» по программе «Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часов	с 01.09.2021 по 02.12.2021г

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива

Количество педагогов	Имеют категорию			Аттестовано в 2021-2022 учебном году				Планируется на 2022-2023 учебный год				
	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	На первую		На высшую		На первую		На высшую		
				Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	
Всего	9	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Воспитателей	9	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Специалистов	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Денисова И. В.	Воспитатель	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста при организации образовательной деятельности
2	Кочетова Л. А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы в изобразительной деятельности.
3	Фостенко Н.И.	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
4	Нарыжникова Н. В.	Воспитатель	Возрождение народной культуры воспитания через внедрение в образовательный процесс регионального этнокультурного казачьего компонента.
5	Тапилина Т. В.	Воспитатель Педагог-психолог	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста средством сказки и малых фольклорных форм.
6	Шитикова И. А.	Воспитатель	Развитие речи средствами театрализованной деятельности.
7	Лобанова М.А.	Воспитатель	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.
8	Зиновьева М.Д.	Воспитатель	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Образовательный уровень педагогического коллектива МДОУ достаточно высокий. Педагоги, имеющие высшее образование составили 88%.

Самообразование педагогов ДОУ является основой для повышения уровня

профессионального мастерства и носит в нашем учреждении системный характер.

50% педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию, что позволяет этим педагогам обеспечивать высокое качество образовательного процесса. Это значит, что в ДОУ существуют объективные условия для реализации программ нового поколения и приоритетных направлений работы ДОУ. Остальным педагогам администрация детского сада рекомендует подготовиться и пройти процедуру аттестации.

В ДОУ создана творческая рабочая группа с целью обеспечения постоянной и систематической работы по созданию благоприятных условий для адаптивной модели образования, результатом которого будет являться модель выпускника ДОУ.

Таким образом, в ДОУ отлажена система работы с педагогическими кадрами. В 2022-2023 учебном году необходимо разработать систему мер по совершенствованию профессионального уровня педагогов, способствовать повышению творческого потенциала педагогического коллектива.

В течение 2021-2022 учебного года все педагоги ДОУ приняли участие в методических мероприятиях, как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне. Педагоги обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей в течение года было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, получали возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.

№	Мероприятие	Тема	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Моя семья»	Геращенко Ульяна (участник) Шевякова Алеся (участник) Дробинина Вероника (участник) Комар Анна (призёр)	Шитикова И.А. Фостенко Н.И. Кочетова Л.А. Тапилина Т.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
2	Районное методическое объединение Тема: «Совершенствование содержания воспитательно - образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	«Отчёт о проделанной работе МО воспитателей Фроловского муниципального района за период 2020-2021 учебный год» (Выступление)	Шитикова И.А.	Воспитатель Руководитель РМО
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Номинация «Пасхальный сувенир» (декоративно-прикладное творчество) Шитикова Настя – Победитель	Шитикова И.А.	Воспитатель

4	Муниципальный конкурс: -«Лучший родительский уголок»	Участник. I место	Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Тапилина Т.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
5	Региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь»	III место Новикова Даша	Кочетова Л.А.	Воспитатель
6	Всероссийский конкурс рисунков «Весёлый снеговик 2022 г»	Илясов Коля - Победитель	Шитикова И.А.	Воспитатель
7	Районное методическое объединение Тема: «Компетентность воспитателя как основа успешного партнёрства с семьёй»	«Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании» (Выступление)	Денисова И.В.	Воспитатель
8	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик	«Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» (Сертификат участника)	Денисова И.В. Лобанова М.А. Фостенко Н.И.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
9	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ «Люблю тебя я, край донской»	Грамота призёра в номинации «Конспект НОД» Грамота победителя в номинации «Конспект развлечения» Участник. Грамота победителя в номинации «Конспект НОД» Грамота призёра в номинации «Конспект развлечения»	Денисова И.В. Лобанова М.А. Нарыжникова Н.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
10	Региональный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях	Диплом III степени Диплом II степени	Денисова И.В. Нарыжникова Н.В.	Воспитатель Воспитатель

	реализации ФГОС ДОУ «Люблю тебя я, край донской» ГАУ ДПО «ВГАПО»			
11	Образовательное сообщество Академии Развития Творчества Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества.	«Весенняя капель» Лащёнов Макар, Место I Конкурсная работа: Приди весна с милостью. (Диплом педагога, подготовившего победителя)	Денисова И.В.	Воспитатель
12	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» (Сертификат, подтверждающий участие)	Денисова И.В.	Воспитатель
13	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Номинация «Пасхальный сувенир» (декоративно-прикладное творчество) Лащёнов Макар (участник) Фалькина Маша (участник) Торгашова Аделина (участник) Манцурова Лиля (участник) Илясов Коля (участник)	Денисова И.В. Нарыжникова Н.В. Тапилина Т.В. Шитикова И.А. Кочетова Л.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
14	Районное методическое объединение Тема: «Компетентность воспитателя как основа успешного партнёрства с семьёй»	«Содружество семьи и детского сада» (выступление)	Нарыжникова Н.В.	Воспитатель
15	Вебинар	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (участие)	Нарыжникова Н.В.	Воспитатель
16	Районное методическое объединение Тема: «Использование современных образовательных технологий речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	«Развитие речи дошкольников посредством различных видов музыкальной деятельности» (выступление)	Фостенко Н.И.	Воспитатель

17	Районное методическое объединение Тема: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности»	«Проблемно – игровые методы логико - математического развития дошкольников» (выступление)	Тапилина Т.В.	Воспитатель
18	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	В номинации: «Дети рисуют Победу» Дробинин Артем и Голубева София (призёры)	Тапилина Т.В.	Воспитатель
19	Патриотическая акция « Я помню! Я горжусь!»	Лашенков Макар (участник)	Тапилина Т.В.	Воспитатель
20	Вебинар	«Организация ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям» (участник)	Тапилина Т.В.	Воспитатель
21	Семинар-сессия	«Роль специалистов ПМПК и ППК в обследовании детей с ОВЗ и дальнейшем сопровождении» (участник)	Тапилина Т.В.	Воспитатель
22	VI Международная школа - семинар	«Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике» (участие)	Тапилина Т.В.	Воспитатель
23	Районное методическое объединение Тема: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности»	«Развитие математических способностей дошкольников средствами инновационных технологий» (выступление)	Кочетова Л.А.	Воспитатель
24	Всероссийский онлайн - вебинар Суворовой Т.И.	«Танцевальная ритмика для детей»	Лобанова М.А.	Воспитатель
25	Всероссийский онлайн - вебинар	«Сопровождение ранней профориентации детей дошкольного возраста: рациональное использование ресурсов социокультурной сферы»	Лобанова М.А.	Воспитатель
26	Всероссийский онлайн - вебинар	«Сказочные средства воспитания»	Лобанова М.А.	Воспитатель
27	III Международный Фестиваль педагогических идей «Просвещение» Номинация «Лучший конспект занятия»	Диплом победителя.	Лобанова М.А.	Воспитатель

	Виртуальная экскурсия «Мой родной посёлок»			
28	Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России». Номинация НОД конкурсная работа «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом I степени	Лобанова М.А.	Воспитатель
29	Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья»	Победитель конкурса Карев Ю. Благодарность воспитателю, подготовившему победителя. 2 воспитанника – участники.	Лобанова М.А.	Воспитатель
30	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Номинация: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе и семье. Диплом первой степени.	Фостенко Н.И.	Воспитатель
31	Всероссийское гестирование «ТоталТест»	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Диплом первой степени.	Фостенко Н.И.	Воспитатель
32	Международный конкурс «Лисенок»	Карев Павел. Международный конкурс «Лисенок» (окружающий мир). Диплом 1 степени Шевякова Кристина. Международный конкурс «Лисенок» (литературное чтение). Диплом 1 степени Благодарственная грамота за подготовку участников.	Фостенко Н.И.	Воспитатель

Вывод: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности, общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса. Для роста профессионализма и педагогического мастерства необходимо активнее повышать уровень активности и творчества, как педагогам, так и воспитанникам.

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС ДО, в связи с чем, процесс пополнения идет с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Во всех группах имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры, в том числе и изготовленные своими руками. В зонах сюжетно – ролевых игр практически во всех группах имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. В новом учебном году эта работа будет продолжена.

Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Анализ взаимодействия с родителями.

В ДОУ создана и внедряется система работы с семьей.

Система работы с семьей включает:

- Привлечение родителей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, в районе.

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

- Информирование семей воспитанников об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

- Целенаправленную просветительскую работу, пропагандирующую в области просвещения о здоровьесберегающих технологиях.

- Постоянная поддержка родителей в воспитательном процессе.

Характеризуя контингент родителей, отмечаем, что большая часть родителей представляют социальные группы рабочих, домохозяек, служащих, работающих в бюджетной сфере (учителя, врачи, и т.д.)

Характеристика социального положения родителей воспитанников в 2021-2022 учебном году.

Кол-во родителей	Предприниматели	Служащие	Рабочие	Безработные
132	2 1,5%	14 10,5%	74 56%	42 32%
Образовательный уровень родителей				
Кол-во родителей	Высшее	Среднее специальное	Среднее	
132	15 11%	58 44%	59 45%	

Характеристика состава семей воспитанников.

Кол-во семей	Полная семья	Неполная семья	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка в семье и более
70	58 83%	12 17%	12 17%	32 46%	26 37%

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Достаточно высокий процент родителей со средним специальным образованием, родителей, имеющих высшее образование незначительный процент. Высокий процент родителей, имеющих только среднее образование, такие показатели обуславливают специфические формы и содержание работы с родителями. Регулярно с родителями проводятся консультации педагогов. В основном количество рабочих преобладает над остальным уровнем занятости родителей. Родители, имеющие статус «безработные» увеличился на 4 % Полных семей значительно больше, чем неполных. С семьями воспитанников продолжается работа по следующим направлениям:

- изучение семей воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей и педагогов,

выработка единства подходов к пониманию проблем ребенка;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Вывод. Анализ социального состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. Родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса. Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы.

Работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной.

2.4. Анализ работы с социальными партнёрами.

№	Мероприятие	Выполнено в %	Не выполнено по причине (в %)				Перегруженность плана
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Режим соблюдения мер предосторожности в условиях коронавирусной инфекции	Замена на другое мероприятие	
1	Создание совместного плана преемственности с «Шуруповской основной школой» филиалом МОУ «Зеленовской средней школой», МОУ «Образцовской средней школой»	100%					
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.	20%			80%		
3	Посещение НОД учителями начальных классов в подготовительной группе.	60%			40%		
4	Участие в проведении собраний родителей будущих первоклассников в школе и детском саду.	100%					

В связи со сложившимися обстоятельствами в стране по распространению COVID 19 был введён режим соблюдения мер предосторожности в условиях коронавирусной инфекции, поэтому, нам не удалось в полной мере осуществить запланированные мероприятия по совместному плану преемственности детского сада и школы. В следующем учебном году продолжать привлекать учителей начальных классов к мероприятиям детского сада (НОД, праздники, акции), к проведению тематической беседы с детьми подготовительной группы на тему: «Я - будущий первоклассник». Продолжать сотрудничать со специалистами центра ГБУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям».

По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Годовой план реализован.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В ДОУ сложилась систематическая работа с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
 - удовлетворенность работой ДОУ;
 - степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
 - характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
 - родители воспитанников - активные участники образовательного процесса в детском саду.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели и поставленные задачи. Внедряются эффективные методы, приемы, новые педагогические технологии при реализации основной образовательной и региональной программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высокого качества образования.

Таким образом, в ДОУ отлажена система работы с педагогическими кадрами, родителями и другими участниками воспитательно-образовательного процесса. Однако следует продолжать методическую работу в 2022-2023 учебном году по разработанной системе мер совершенствования профессионального уровня педагогов.

В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу по следующим направлениям:

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью у дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы;
- развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе;
- создание пространства для детской реализации, как основного инструмента развития личности ребенка;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Исходя из вышеизложенного коллектив детского сада в 2022 – 2023 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

- Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни во взаимодействии с семьёй.**
- Совершенствовать работу по развитию речевых навыков и умений с использованием различных педагогических технологий.**

3. Методическая работа.

№	Наименование	Ответственные	Дата проведения и отметка о выполнении
Сентябрь			
1	Проведение праздника, посвященного Дню знаний.	Воспитатели Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.	01.09.2022г
2	Беседы с детьми «Растения нашего края»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение месяца
3	Развлечение по правилам дорожного движения для старших групп Квест – игра «В стране Светофории»	Воспитатель Денисова И.В.	07.09.2022г
4	Консультация для педагогов: «Физическое воспитание по новым методикам»	Воспитатель Шитикова И.А.	14.09.2022г
5	Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Воспитатели всех возрастных групп	С 01.09.2022г по 24.09.2022г
6	Праздник, посвященный Дню дошкольного работника.	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	27.09.2022г
7	Консультация для родителей: «Что необходимо делать родителям, чтобы ребёнок меньше болел»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	29.09.2022г
Октябрь			
1	Физкультурное развлечение для дошкольников «Вместе весело шагать...»	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.	05.10.2021г
2	Творческая выставка «Осенние просторы»	Воспитатели и родители всех возрастных групп	С 03.10.2022г по 16.10.2022г
3	Консультация для педагогов: «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель Кочетова Л.А.	06.10.2022г
4	Праздник по народному календарю «Покров»	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.	14.10.2022г
5	Семинар для педагогов «Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция	Воспитатель Тапилина Т.В.	20.10.2022г

6	эмоционального развития» Консультация для родителей: «Семейные спортивные традиции»	Воспитатель Денисова И.В.	26.10.2022г
7	Проведение осенних праздников во всех возрастных группах.	Воспитатели и родители всех возрастных групп.	С 28.10.2022г по 29.10.2022г
Ноябрь			
1	Открытый просмотр организованной деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни во взаимодействии с семьей.	Воспитатели всех возрастных групп	С 07.11.2022г по 11.11.2022г
2	Неделя здоровья в ДОУ.	Воспитатели всех возрастных групп	С 07.11.2022г по 11.11.2022г
3	Консультация для педагогов и родителей «Создание двигательной игровой среды для детей дошкольного возраста»	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.	15.11.2022г
4	Физкультурный досуг «Сундучок народных игр»	Воспитатель Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.	17.11.2022г
5	Оформление тематических ширм для родителей: «Мы за здоровый образ жизни!»	Воспитатели и родители всех возрастных групп	С 14.11.2022г по 26.11.2022г
6	Выставка рисунков детей «Я люблю свою родную, милую такую - МАМОЧКУ!»	Воспитатели и родители всех возрастных групп	С 21.11.2022г по 26.11.2022г
7	Праздник: «День матери»	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.	25.11.2022г
Декабрь			
1	Консультация для родителей «Чтение книг и развитие речи»	Воспитатель Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	06.12.2022г
2	Театрализованная деятельность «Сказки в гости к нам спешат»	Воспитатель Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.	13.12.2022г

3	Выставка поделок и композиций из различного материала «С Новым годом!»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 19.12.2022г по 26.12.2022г
4	Консультация для воспитателей «Инновационные технологии и подходы к организации ИКТ дошкольников»	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.	20.12.2022г
5	Мастерская Деда Мороза для воспитателей «Украшение и оформление к Новому году!»	Воспитатель Денисова И.В.	22.12.2022г
6	Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»	Воспитатель Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.	27.12.2022г
7	Проведение новогодних утренников во всех возрастных группах.	Воспитатели всех возрастных групп.	29-30.12.2022г

Январь

1	Оформление информационных ширм для родителей: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества»	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.	С 09.01.2023г по 19.01.2023г
2	«Рождество Христово» досуговое мероприятие для детей дошкольного возраста.	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.	11.01.2023г
3	Досуговое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «Крещение»	Воспитатели Кочетова Л.А. Фостенко Н.И.	19.01.2023г
4	Консультация для родителей: «Что такое интерактивная доска и как работают с ней дети»	Воспитатель Шитикова И.А. Лобанова М.А.	25.01.2023г
5	Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Поэты о красоте зимней природы»	Воспитатели старших возрастных групп	26.01.2023г
6	Тренинг для педагогов: «Построение педагогического общения с детьми дошкольного возраста».	Воспитатель Тапилина Т.В.	31.01.2023г

Февраль

1	Оформление тематической выставки, посвящённой Сталинградской битве.	Воспитатели всех возрастных групп	01.02.2023г
---	---	-----------------------------------	-------------

2	Открытый просмотр по развитию речи у дошкольников.	Воспитатели всех возрастных групп	С 06.02.2023г по 10.02.2023г
3	Консультации для родителей «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»	Воспитатели Кочетова Л.А. Фостенко Н.И.	14.02.2023г
4	Мастер-класс для педагогов «Ознакомление с изделиями разных видов декоративно-прикладного искусства» (техника пластилинография)	Воспитатель Денисова И.В.	16.02.2023г
5	Консультация для педагогов «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	Воспитатель Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.	21.02.2023г
6	Тематический досуг к 23 февраля: «День защитника Отечества»	Воспитатель Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.	22.02.2023г
7	Развлечение по народному календарю «Масленица»	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.	24.02.2023г

Март

1	Фотовыставка «Мама – солнышко моё!»	Воспитатели и родители всех возрастных групп	С 01.03.2023г по 10.03.2023г
2	Открытые просмотры, празднование Международного женского дня.	Воспитатели всех возрастных групп.	07.03.2023г
3	Беседы с детьми на тему: «Безопасное поведение на льду»	Воспитатели всех возрастных групп.	09.03.2023г
4	Досуговое мероприятие по ОБЖ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	Воспитатель Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.	15.03.2023г
5	Праздник по народному календарю «Сороки»	Воспитатель Шитикова И.А. Фостенко Н.И.	22.03.2023г
6	Консультация для родителей: «Организация досуга ребёнка на основе народного творчества»	Воспитатель Денисова И.В.	23.03.2023г
7	Смотр – конкурс «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год» среди групп	Воспитатели всех возрастных групп.	С 27.03.2023г по 31.03.2023г

8	Консультация для педагогов «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества»	Воспитатель Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	28.03.2023г
Апрель			
1	Праздник: «День смеха!»	Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.	03.04.2023г
2	Консультация для родителей: «Компьютер. За и против»	Воспитатель Кочетова Л.А.	05.04.2023г
3	Тематические занятия по группам «День Космонавтики»	Воспитатели всех возрастных групп	12.04.2023г
4	Консультация для педагогов: «Педагогические технологии развития связной речи у дошкольников»	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.	13.04.2023г
5	Досуговое мероприятие: «Пасха»	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.	18.04.2023г
6	Акция «Чистая планета»	Воспитатели всех возрастных групп	21.04.2023г
7	Праздник «День Земли»	Воспитатель Денисова И.В.	25.04.2023г
Май			
1	Консультация для родителей: «Расскажите детям о войне»	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.	03.05.2023г
2	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 04.05.2023г по 12.05.2023г
3	Празднование Дня Победы.	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	08.05.2023г
4	Мастер –класс для педагогов «Рисование песком».	Воспитатель Шитикова И.А.	16.05.2023г
5	Выставка детского рисунка «До свиданья,	Воспитатели	С 15.05.2023г по

	детский сад!» Дошкольники подготовительной группы.	подготовительной и смешанной дошкольной группы	26.05.2023г
6	Открытые контрольно – проверочные мероприятия непрерывно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Воспитатели: Тапилина Т.В. Денисова И.В. Лобанова М.А.	С 22.05.2023г по 26.05.2023г.
7	Итоговое занятие по программе дополнительного образования «Край родной, земли Российской долька!»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	С 22.05.2023г по 26.05.2023г.
8	Проведение выпускного бала в подготовительной к школе группе.	Воспитатели Денисова И.В. Тапилина Т.В. Лобанова М.А.	31.05.2023г

Июнь

1	Праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей: «Цветное детство»	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.	01.06.2023г
2	Праздник «День России»	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.	14.06.2023г
3	Конкурс рисунков на асфальте «Лето, лето в краски разные одето»	Воспитатели всех возрастных групп	С 13.06.2023г по 16.06.2023г
4	Консультация для воспитателей: «Успешное сотрудничество с семьёй»	Воспитатель Шитикова И.А.	20.06.2023г
5	Папки – передвижки: «Режим дня на летний период»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 01.06.2023г по 30.06.2023г
6	Консультация для родителей: «Как организовать пространство для ребёнка дома»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	27.06.2023г
7	Смотр – конкурс «Лучший участок для прогулки»	Воспитатели всех возрастных групп.	29.06.2023г

Июль

1	Праздник: «День семьи, любви и верности!»	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.	07.07.2023г
2	Консультация для родителей «Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки?»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	11.07.2023г
3	Беседы с детьми: «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?»	Воспитатели всех возрастных групп.	В течение месяца
4	Круглый стол с воспитателями «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка»	Воспитатель Тапилина Т.В.	18.07.2023г
5	Папки – передвижки для родителей: «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 10.07.2023г по 21.07.2023г
6	Спортивное развлечение «Весёлые старты» с детьми старшего дошкольного возраста.	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	26.07.2023г
Август			
1	Досуг по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.	02.08.2023г
2	Консультация для родителей: «Три способа открыть ребёнку свою любовь»	Воспитатель Тапилина Т.В.	08.08.2023г
3	Фото коллаж «Моя крепкая семья!»	Воспитатели всех возрастных групп.	С 14.08.2023г по 25.08.2023г
4	Досуговое мероприятие «Яблочный спас»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	18.08.2023г
5	Беседы с детьми: «Правила поведения у водоёма», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»	Воспитатели всех возрастных групп.	В течение месяца
6	Развлечение на воздухе «Праздник воздушных шаров!»	Воспитатели Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.	23.08.2023г
7	Консультация для педагогов и родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Воспитатель Денисова И.В.	29.08.2023г
8	Смотр – конкурс: «Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе»	Воспитатели всех возрастных групп.	30.08.2023г

3.1. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Консультация для педагогов: «Физическое воспитание по новым методикам»	Сентябрь вторая неделя	Воспитатель Шитикова И.А.
2. Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Сентябрь третья, четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
3. Консультация для родителей: «Что необходимо делать родителям, чтобы ребёнок меньше болел»	Сентябрь четвёртая неделя	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
4. Консультация для педагогов: «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников»	Октябрь первая неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.
5. Семинар для педагогов «Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития»	Октябрь третья неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
6. Консультация для родителей: «Семейные спортивные традиции»	Октябрь четвёртая неделя	Воспитатель Денисова И.В.
7. Консультация для педагогов и родителей «Создание двигательной игровой среды для детей дошкольного возраста»	Ноябрь вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
8. Оформление тематических ширм для родителей: «Мы за здоровый образ жизни!»	Ноябрь третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
9. Консультация для родителей «Чтение книг и развитие речи»	Декабрь первая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
10. Консультация для воспитателей «Инновационные технологии и подходы к организации ИКТ дошкольников»	Декабрь третья неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
11. Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»	Декабрь четвёртая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
12. Оформление информационных ширм для родителей: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества»	Январь вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
13. Консультация для родителей: «Что такое интерактивная доска и как работают с ней дети»	Январь третья неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.
14. Тренинг для педагогов: «Построение педагогического общения с детьми дошкольного возраста».	Январь четвёртая неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
15. Консультации для родителей «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»	Февраль вторая неделя	Воспитатель Кочетова Л.А. Фостенко Н.И.
16. Мастер-класс для педагогов «Ознакомление с изделиями разных видов декоративно-	Февраль вторая неделя	Воспитатель Денисова И.В.

прикладного искусства» (техника пластилинография)		
17. Консультация для педагогов «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	Февраль третья неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
18. Консультация для родителей: «Организация досуга ребёнка на основе народного творчества»	Март третья неделя	Воспитатель Денисова И.В.
19. Консультация для педагогов «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества»	Март четвёртая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
20. Консультация для родителей: «Компьютер. За и против»	Апрель первая неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.
21. Консультация для педагогов: «Педагогические технологии развития связной речи у дошкольников»	Апрель вторая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
22. Консультация для родителей: «Расскажите детям о войне»	Май первая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
23. Мастер –класс для педагогов «Рисование песком».	Май третья неделя	Воспитатель Шитикова И.А.
24. Консультация для воспитателей: «Успешное сотрудничество с семьёй»	Июнь третья неделя	Воспитатель Шитикова И.А.
25. Консультация для родителей: «Как организовать пространство для ребёнка дома»	Июнь четвёртая неделя	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
26. Консультация для родителей «Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки?»	Июль вторая неделя	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
27. Круглый стол с воспитателями «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка»	Июль вторая неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
28. Консультация для родителей: «Три способа открыть ребёнку свою любовь»	Август вторая неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
29. Консультация для педагогов и родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Август четвёртая неделя	Воспитатель Денисова И.В.

3. 2. Открытые просмотры педагогической деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Открытый просмотр праздника, посвященного Дню знаний.	Сентябрь первая неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.
2. Открытый просмотр праздника, посвящённого Дню дошкольного работника.	Сентябрь четвёртая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
3. Физкультурное развлечение для дошкольников «Вместе весело шагать...»	Октябрь первая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.

4. Открытый просмотр праздника по народному календарю «Покров»	Октябрь вторая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
5. Открытый просмотр осенних праздников во всех возрастных группах.	Октябрь третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
6. Открытый просмотр организованной деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни во взаимодействии с семьёй.	Ноябрь первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
7. Физкультурный досуг «Сундучок народных игр»	Ноябрь третья неделя	Воспитатель Тапилина Т.В
8. Праздник: «День матери»	Ноябрь четвёртая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
9. Проведение новогодних утренников во всех возрастных группах.	Декабрь четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
10. «Рождество Христово» досуговое мероприятие для детей дошкольного возраста.	Январь вторая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
11. Открытый просмотр досуга: «Крещение»	Январь третья неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Фостенко Н.И.
12. Открытый просмотр по развитию речи у дошкольников.	Февраль первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
13. Тематический досуг к 23 февраля: «День защитника Отечества»	Февраль третья неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.
14. Открытый просмотр развлечения по народному календарю: «Масленица»	Февраль четвёртая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.
15. Открытые просмотры, празднование Международного женского дня.	Март первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
16. Открытый просмотр праздника по народному календарю «Сороки»	Март третья неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
17. Открытый просмотр праздника: «День смеха!»	Апрель первая неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
18. Открытый просмотр праздника: «Пасха»	Апрель третья неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
19. Праздник «День Земли»	Апрель четвёртая неделя	Воспитатель Денисова И.В.

20. Празднование Дня Победы.	Май вторая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
21. Открытые контрольно – проверочные мероприятия непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Май четвёртая неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Денисова И.В. Лобанова М.А.
22. Итоговое занятие по программе дополнительного образования «Край родной, земли Российской долька!»	Май четвёртая неделя	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
23. Праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей: «Цветное детство»	Июнь первая неделя	Воспитатель Денисова И.В. Фостенко Н.И.
24. Открытый просмотр праздника «День России»	Июнь вторая неделя	Воспитатель Шитикова И.А. Лобанова М.А.
25. Открытый просмотр праздника: «День семьи»	Июль первая неделя	Воспитатель Денисова И.В. Фостенко Н.И.
26. Спортивное развлечение «Весёлые старты» с детьми старшего дошкольного возраста.	Июль четвёртая неделя	Воспитатель Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
27. Досуговое мероприятие «Яблочный спас»	Август третья неделя	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
28. Развлечение на воздухе «Праздник воздушных шаров!»	Август четвёртая неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.

2.3. Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника.	Сентябрь четвёртая неделя.	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
2. Праздник по народному календарю «Покров»	Октябрь вторая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
3. Проведение осенних праздников во всех возрастных группах.	Октябрь четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
4. Неделя здоровья в ДОУ.	Ноябрь вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
5. Праздник: «День матери»	Ноябрь четвёртая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
6. Проведение новогодних утренников во всех возрастных группах	Декабрь четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
7. «Рождество Христово» досуговое	Январь вторая неделя	Воспитатели

мероприятие для детей дошкольного возраста.		Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
8. Досуговое мероприятие с детьми старшего возраста «Крещение»	Январь третья неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Фостенко Н.И.
9. Тематический досуг к 23 февраля: «День защитника Отечества»	Февраль четвёртая неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.
10. Развлечение по народному календарю «Масленица»	Февраль четвёртая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.
11. Праздник, посвященный Международному женскому дню.	Март первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
12. Праздник по народному календарю «Сороки»	Март третья неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Фостенко Н.И.
13. Праздник: «День смеха!»	Апрель первая неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
14. Досуговое мероприятие: «Пасха»	Апрель третья неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Фостенко Н.И.
15. Праздник «День земли»	Апрель четвёртая неделя	Воспитатель Денисова И.В. Лобанова М.А.
16. Празднование Дня Победы.	Май вторая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
17. Проведение выпускного бала в подготовительной группе	Май четвёртая неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Денисова И.В. Лобанова М.А.
18. Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей: «Цветное детство»	Июнь первая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
19. Праздник «День России»	Июнь вторая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.
20. Праздник: «День семьи!»	Июль вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
21. Досуговое мероприятие «Яблочный спас»	Август третья неделя	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
22. Развлечение на воздухе «Праздник воздушных шаров!»	Август четвёртая неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.

3.4. Смотры, конкурсы, выставки.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Творческая выставка «Осенние просторы»	Октябрь первая-вторая неделя	Воспитатели и родители всех возрастных групп
2.	Выставка рисунков детей «Я люблю свою родную, милую такую - МАМОЧКУ!»	Ноябрь третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка поделок и композиций из различного материала «С Новым годом!»	Декабрь вторая, третья неделя	Воспитатели, родители всех возрастных групп
4.	Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Поэты о красоте зимней природы»	26.01.2023г	Воспитатели и воспитанники старших возрастных групп
5.	Оформление тематической выставки, посвящённой Сталинградской битве.	Февраль первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Фотовыставка «Мама – солнышко моё!»	Март первая неделя	Воспитатели, родители всех возрастных групп
7.	Смотр – конкурс «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год» среди групп	Март четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Акция «Чистая планета»	Апрель вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Май первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!» Дошкольники подготовительной группы.	Май вторая – третья неделя	Воспитатели подготовительной и смешанной дошкольной группы
11.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето, лето в краски разные одето»	Июнь вторая – третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Смотр-конкурс «Лучший участок для прогулки.	Июнь четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Смотр – конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе»	Август четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп

3.5. Контроль.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль: «Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни во взаимодействии с семьёй» к педсовету № 2	Ноябрь 2021г	Заведующий Фокина С. В.

2.	Тематический контроль «Совершенствовать работу по развитию речевых навыков и умений с использованием различных педагогических технологий» к педсовету №3	Февраль 2022г	Заведующий Фокина С. В.
3.	Оперативный контроль: «Развитие диалогической речи у дошкольников в сюжетной ролевой игре»	Апрель 2022г	Заведующий Фокина С. В.
4.	Итоговый контроль. Открытые контрольно–проверочные мероприятия непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Май 2022г	Заведующий Фокина С. В.

3. 6. Советы педагогов.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный: «Основные направление работы в новом 2022-2023 учебном году	30 Августа	Заведующий Фокина С. В.
2. Тематический: «Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни во взаимодействии с семьёй»	24 Ноября	Заведующий Фокина С. В.
3. Тематический: «Совершенствовать работу по развитию речевых навыков и умений с использованием различных педагогических технологий»	28 Февраля	Заведующий С.В.Фокина
4. Итоговый. Тема: «Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022-2023 год. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год»	31 Мая	Заведующий С.В.Фокина

3. 7. Работа в методическом кабинете

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	Сентябрь-октябрь	Заведующий Фокина С.В.
2	Подбор и оформление материала и наглядной информации по совершенствованию физических качеств в организованных спортивных играх и упражнениях.	Ноябрь	Воспитатель Денисова И.В.
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации ООП	В течение года	Заведующий Фокина С.В.

4	Пополнять методическую копилку (методические разработки, выступления, конспекты, консультации и др.)	В течение года	Все педагоги
5	Оснащение методического кабинета демонстрационным и дидактическим материалом.	В течение года	Заведующий Фокина С.В.
6	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по развитию диалогической речи у дошкольников в сюжетной ролевой игре.	В течение года	Воспитатель Кочетова Л.А.
7	Оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	В течение года	Заведующий Фокина С.В.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

4.1. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Консультация для родителей: «Что необходимо делать родителям, чтобы ребёнок меньше болел»	Сентябрь	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
3.	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно - образовательной работы на год»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
5.	Консультация для родителей: «Семейные спортивные традиции»	Октябрь	Воспитатель Денисова И.В.
6.	Проведение осенних праздников во всех возрастных группах.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Творческая выставка «Осенние просторы»	Октябрь	Воспитатели и родители всех возрастных групп
8.	Консультация для педагогов и родителей «Создание двигательной игровой среды для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
9.	Оформление тематических ширм для родителей: «Мы за здоровый образ жизни!»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Консультация для родителей «Чтение книг и развитие речи»	Декабрь	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.

11.	Выставка поделок и композиций из различного материала «С Новым годом!»	Декабрь	Воспитатели и родители всех возрастных групп
12.	Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»	Декабрь	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
13.	Оформление информационных ширм для родителей: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества»	Январь	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
14.	Консультация для родителей: «Что такое интерактивная доска и как работают с ней дети»	Январь	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.
15.	Консультации для родителей «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»	Февраль	Воспитатели Кочетова Л.А. Фостенко Н.И.
16.	Тематический досуг к 23 февраля: «День защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели Тапилина Т.В. Фостенко Н.И.
17.	Консультация для родителей: «Организация досуга ребёнка на основе народного творчества»	Март	Воспитатель Денисова И.В.
18.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню с привлечением родителей	Март	Воспитатели всех возрастных групп
19.	Консультация для родителей: «Компьютер. За и против»	Апрель	Воспитатель Кочетова Л.А.
20.	Экологическая акция «Чистая планета»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп и родители
21.	Консультация для родителей: «Расскажите детям о войне»	Май	Воспитатели Денисова И.В. Фостенко Н.И.
22.	Консультация для родителей: «Как организовать пространство для ребёнка дома»	Июнь	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
23.	Консультация для родителей «Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки?»	Июль	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
24.	Папки – передвижки для родителей: «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Июль	Воспитатели всех возрастных групп
25.	Консультация для родителей: «Три способа открыть ребёнка свою любовь»	Август	Воспитатель Тапилина Т.В.
26.	Консультация для педагогов и родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Август	Воспитатель Денисова И.В.

4.2. Проведение родительских собраний в группах.

Содержание	Сроки	Ответственный
Первая младшая группа «Колобок»		
1.«Развиваем малышей, используя общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
2. «Родительская ответственность»	Ноябрь	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
3. «Посидим рядком, поговорим ладком». Развитие речи и развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.	Март	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
4. Итоговое родительское собрание «До свидания, ясли! Чему мы научились за год»	Май	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
Вторая младшая группа «Паровозик»		
1. Давайте познакомимся. Права и обязанности родителей в детском саду. Как помочь адаптироваться своему ребенку в детском саду.	Сентябрь	Воспитатель Фостенко Н.И.
2.Кризис 3-х лет. Агрессивный ребенок.	Ноябрь	Воспитатель Фостенко Н.И.
3. «Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника	Март	Воспитатель Фостенко Н.И.
4.Развитие речи младших дошкольников. Когда следует обратиться к логопеду?	Май	Воспитатель Фостенко Н.И.
Старшая группа «Мальвина»		
1. «Благоустройство развивающей среды групповой комнаты»	Сентябрь	Воспитатель Денисова И.В.
2.«Учимся говорить правильно. Что нужно знать родителям о проблемах речевого развития»	Ноябрь	Воспитатель Тапилина Т.В.
3. «Формируем здоровую самооценку ребенка или как воспитывать уверенную личность, с чувством собственного достоинства»	Февраль	Воспитатель Тапилина Т.В.
3.«Подведём итоги года. Чему мы научились?»	Май	Воспитатель Денисова И.В.
Средняя группа «Незнайка»		
1. «Давайте, знакомиться?»	Октябрь	Воспитатель Шитикова И.А.
2. «Игрушки - вред или польза?»	Ноябрь	Воспитатель Кочетова Л.А.
3. «Художественно-эстетическое развитие дома»	Февраль	Воспитатель Шитикова И.А.
4. «Чему научились за год?»	Май	Воспитатель Кочетова Л.А.

Смешанная дошкольная группа «Подсолнушки»		
1. Организационное родительское собрание «Партнерство семьи и детского сада»	Сентябрь	Воспитатель Лобанова М.А.
2.«Готовность к школе. Как мы это понимаем?»	Ноябрь	Воспитатель Лобанова М.А.
3.« Гаджеты в жизни дошкольника»	Март	Воспитатель Лобанова М.А.
4. «Итоговое общее родительское собрание: «Как и чему научились наши дети за этот год»	Май	Воспитатель Лобанова М.А.

3.Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

№ п./п.	Мероприятия	Сроки
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	2 неделя октября
2.	Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе	4 неделя октября
3.	Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада	4 неделя октября
4.	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	октябрь
5.	Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы.	ноябрь
	Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. Занятия: <ul style="list-style-type: none"> • По художественно-эстетическому развитию (рисование, музыка) • По познавательному развитию (конструирование, ФЭМП) • По речевому развитию • По физическому развитию 	март
6.	Методическое совещание в детском саду Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • состояние работы по обучению грамоте в подготовительной группе • художественно-эстетическое развитие детей • итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе 	апрель
7.	Вопросы преемственности физического развития в детском саду и школе. Совместное совещание.	май
8.	Педагогический совет по переводу воспитанников в 1 класс	май
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Родительские собрания	

	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	февраль
	«Итоги усвоения детьми программы подготовительной группы»	май
2.	Тематические выставки литературы	
	«Что должен уметь первоклассник»	декабрь
	«Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	март
3.	Выставки детских работ с привлечением родителей	октябрь, январь, май
4.	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	март
5	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года по обращению родителей
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	
1.	Экскурсии детей в школу	
	знакомство со школой	декабрь
	посещение школьной библиотеки	март
2.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса ко Дню Победы.	май
3.	Совместные праздники	
	«День Знаний» Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь
	«Экологический КВН» (команды детей подготовительной группы и первого класса)	февраль
	«Прощание с детским садом»	май

б.Административно – хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	сентябрь, январь - первая неделя	Заведующий Фокина С. В. Ответственный по охране труда Фокина С. В. Завед. хозяйством Адельшина О. Н.
2.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Фокина С. В.
3.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий Фокина С. В.
4.	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Фокина С. В.
5	Улучшение материально-технической базы: • приобретение дидактического материала и	Сентябрь - январь	Заведующий Фокина С. В.

	игрушек; • оснащения кабинета психологического сопровождения.		
8.	Покраска игрового оборудования на участках	Июль	Завед. хозяйством Адельшина О. Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Информация по группам здоровья воспитанников.**

Всего детей по списку	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
61	9	14,5%	52	85,5%	0	0	0	0	0	0

Сведения о педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год

№	Должность	Ф. И. О.	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Группа раннего возраста «Улыбка»					
1	воспитатель	Нарыжникова Н.В.	высшее педагогическое	31 лет	Первая
Вторая младшая группа «Паровозик»					
3	воспитатель	Зиновьева М.Д	среднее специальное	3 года	Нет
4	воспитатель	Фостенко Н.И.	высшее педагогическое	14 лет	Нет
Старшая группа «Мальвина»					
5	воспитатель	Тапилина Т.В.	высшее педагогическое	29 лет	Нет
6	воспитатель	Денисова И.В.	высшее педагогическое	29 лет	Первая
Подготовительная группа «Незнайка»					
7	воспитатель	Шитикова И.А.	высшее педагогическое	19 лет	Первая
8	воспитатель	Кочетова Л.А.	высшее педагогическое	25 года	Первая
Смешанная дошкольная группа «Подсолнушки»					
9	воспитатель	Лобанова М.А.	высшее педагогическое	36 года	Соответствие занимаемой должности
Специалисты					
1	Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	Тапилина Т.В.	высшее педагогическое	29 лет	Нет

Пронумеровано и прошнуровано
47 листа

Заведующий детским садом
С.В.Фокина

