

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области**

---

403524, Волгоградская область, Фроловский район, хутор Шуруповский, ул. Седова, 11«а»  
Телефон: (884465)5-23-90 ИНН3432000356 КПП343201001 ОГРН102340556534 ОКПО35987853  
ОКВЭД 80.10.10 ОКОПФ-81 shur-detsad@yandex.ru

**Аналитическая справка по итогам работы  
за период 2020-2022 г  
МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад

«Дюймовочка» ведет воспитательно – образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Цели программы:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- 

**Основная задача детского сада** – это развитие ребенка-дошкольника, и в первую очередь – целостное развитие его личности и обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию.

**Приоритетным направлением** в работе дошкольного образовательного учреждения является нравственно - патриотическое воспитание. Для реализации главного направления в работе руководствуемся нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением.

**Задачи работы коллектива:**

- Продолжать работу по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством организации опытно - экспериментальной деятельности.
- Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, с использованием нетрадиционного оборудования.
- Патриотическое воспитание дошкольников в традициях русской народной культуры во взаимодействии с семьёй.

**Анализ состояния образовательного процесса**

Формирование содержания образования в МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования РФ, планами работы Министерства образования и Комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области, Отдела образования администрации Фроловского муниципального района.

Воспитательно-образовательная работа строится на диагностической основе, с учетом опыта и современных технологий, в соответствии с законодательными нормативами (Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданского кодекса Российской Федерации Федерального закона от 12.01. 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", санитарно - эпидемиологических правил и норм, Устав детского сада.)

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Отслеживание

уровней развития воспитанников ДОО осуществляется на основе педагогического мониторинга с помощью диагностических карт, составленных согласно рекомендациям программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Формы проведения педагогического мониторинга:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- беседы.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОО. (Приложение к аналитической справке №1)

### **1 Раздел: Общие характеристики заведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области расположен по адресу: 403524 Волгоградская область, Фроловский район, хутор Шуруповский, улица Седова 11а. Тел. 5-23-90. Удаление от города 7 км. Проехать можно на рейсовом автобусе № 101 от города Фролово до остановки х. Шуруповский. МДОУ

«Шуруповский детский сад «Дюймовочка» имеет филиал - обособленное структурное подразделение, расположенное вне места нахождения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области.

Официальное наименование филиала:

Полное наименование: «Образцовский детский сад «Солнышко» филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование: «Образцовский детский сад «Солнышко» филиал МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»

Фактические и почтовые адреса филиала: 403514 Волгоградская область, Фроловский район, поселок Образцы № 1004.

По данному адресу расположено здание, в котором осуществляется образовательная деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии Уставом МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка», Положением о филиале. Филиал не является юридическим лицом. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет Заведующий филиалом, назначаемый и освобождаемый от должности приказом заведующего МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»;

Лицензия № 17 Серия 34ЛО1. Дата выдачи 17 августа 2018г.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 014637. Регистрационный № 206 от 1 июля 2009г.

В детский сад принимаются дети в возрасте с 2-х месяцев (при наличии условий) до 7 лет.

Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- медицинского заключения;
- заявления от родителя (законного представителя)
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей)
- СНИЛС родителя (законного представителя)
- СНИЛС ребенка

Прием в детский сад детей, имеющих отклонения в развитии и определение периода пребывания в нем осуществляются на основании решения муниципальной психолого- медико- педагогической комиссии.

Право внеочередного приема в Детский сад имеют:

- дети прокурорских работников;
- дети работников сотрудников Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации;
- дети судейских работников;
- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы: граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие чернобыльской катастрофы или с работами по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, инвалиды вследствие чернобыльской катастрофы;
- дети военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории республики Дагестан и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей;
- дети военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, участвующих в контртеррористических операциях и обеспечивающих правопорядок и общественную безопасность на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей;
- дети погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, участвующих в выполнении задач по обеспечению безопасности и защите граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Южной Осетии и Абхазии.

Право внеочередного приема в Детский сад предоставляется в течение года по мере предоставления родителям (законным представителям) документов, подтверждающих соответствующее право.

3.3.2. Право первоочередного приема в Детский сад имеют:

- дети сотрудников полиции;
- дети сотрудников полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; дети сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции; дети гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции; дети гражданина Российской Федерации, умершего в течении одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции; дети, находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудника полиции, гражданина Российской Федерации, указанные в пунктах 1-5 части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011г. №3-ФЗ «О полиции»;
- дети, один из родителей которых является инвалидом;
- дети из многодетных семей;
- дети, родители (один из родителей) которых находятся на военной службе;
- дети-инвалиды.

Право первоочередного приема в Детский сад предоставляется в период комплектования Детского сада воспитанниками или при наличии вакантных мест.

Льготы на внеочередное и первоочередное получение мест в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях для вышеперечисленной

категории граждан установлены федеральным законодательством.

В случае если родители имеют равное право на первоочередное и внеочередное поступление в Детский сад, приоритетность определяется датой подачи заявления.

При приеме заключается договор между детским садом и родителями (законными представителями) детей, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, 5 разновозрастных

групп: Плановая наполняемость – 165 человек. Списочный состав в настоящее время – 82 человека.

Основной задачей в работе дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников, их воспитание и обучение, укрепление психического физического здоровья, обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка, взаимодействие с семьей.

Воспитательно-образовательная работа строится на диагностической основе, с учетом опыта и современных технологий, в соответствии с законодательными нормативами (Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданского кодекса Российской Федерации Федерального закона от 12.01. 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", санитарно - эпидемиологических правил и норм, Устав детского сада.)

Заведующий детского сада Фокина Светлана Валерьевна.Т. 5-23-90

Воспитатели:

Нарыжникова Наталия Викторовна.Денисова Инна Вячеславовна.

Тапилина Татьяна Владимировна.Кочетова Любовь Анатольевна Шитикова Ирина Александровна Лобанова Марина АлександровнаЗиновьева Мария Дмитриевна

Педагог-психолог:

Тапилина Татьяна ВладимировнаЗавхоз:

Адельшина Ольга НиколаевнаЗолкина Светлана ВалерьевнаМедсестра:

Загребайлова Ирина Валентиновна

В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы управления:

- аттестационная комиссия;
- экспертная группа;
- совет педагогов по управлению проектом, программой развития ДОО;
- родительский актив.

Родительский актив сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, созывается 2-3 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции детей.

В детском саду созданы творческие группы по следующим направлениям:

- нравственно-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Работа в творческих группах организуется по перспективному плану, согласно годовым задачам. Руководители творческих групп могут выступать с конкретными предложениями по улучшению воспитательно - образовательной работы. С помощью творческих групп были разработаны положения экологической комнаты, музея, физкультурного зала, комнаты ГАИ, сенсорной комнаты.

МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» в 2020 году принял участие в областном конкурсе «Дошкольная образовательная организация года»

## **2 раздел: Особенности образовательного процесса.**

Содержание образования в МДОУ «Шуруповский детский сад « Дюймовочка» определяется основной образовательной программой воспитания.

В организации педагогического процесса используется индивидуальный подход. Занятия проводятся по подгруппам. Педагоги соблюдают принцип – «Не над, а вместе с ребенком». В проведении занятий воспитатели используют приемы схематизации и моделирования. Активность и самостоятельность детей формируется через познавательные и развивающие игры.

Основными задачами детского сада являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  2. Обеспечение познавательного, речевого, социально — коммуникативного, художественно — эстетического и физического развития детей.
  3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
  4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей.
  5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Цели преемственности детского сада и школы:

1. Формирование «базиса личностной культуры» ребенка;

Выработка согласованных взглядов на процесс воспитания и обучения. Помимо основных видов занятий, детский сад организует работу по дополнительному образованию, направленную на развитие интересов и способностей воспитанников.

Многие годы детский сад тесно взаимодействует с МОУ «Шуруповская основная школа» филиал МОУ "Зеленовская СШ"

Создан единый образовательный процесс через построение преемственности программ дошкольного образования и начальной школы. Ежегодно на занятиях по диагностике умственного развития детей, учителя дают высокую оценку по подготовке детей к школе. Средний балл составляет 4,8.

## **3 раздел: Условия осуществления образовательного процесса**

Большая работа проведена по накоплению методического и дидактического материала по нравственно – патриотическому воспитанию. В детском саду существует музей по нравственно – патриотическому воспитанию в пяти направлениях:

- моя семья;
- мой детский сад;
- мой хутор;
- город –герой Волгоград;
- Великая Отечественная война.

Развивающая среда организована с учетом условного и стационарного разделения зон для потребностей и интересов детей, осуществляется следующими методами: см. таблицу №1.

**«Методы организации работы по нравственно-патриотическому направлению»**

Таблица №1

Практические	Словесные	Наглядные
--------------	-----------	-----------

<p>1. Создание развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в ДОУ.</p> <p>2. Организация работы по программе дополнительного образования «Ты цветы, наш край казачий – уголок России»</p>	<p>1. Беседы.</p> <p>2. Чтение художественной литературы.</p> <p>3. Заучивание стихотворений.</p> <p>4. Дидактические игры.</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>6. Подвижные игры.</p> <p>7. Развлечения.</p> <p>8. Моделирование ситуаций.</p> <p>9. Консультации.</p> <p>10. Наблюдения.</p> <p>11. Экспериментальная деятельность.</p>	<p>1. Организация выставок, конкурсов.</p> <p>2. Сбор фотоматериалов.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>4. Аудиовизуальная техника.</p> <p>5. Информационно-агитационные стенды.</p> <p>6. Театральная деятельность.</p> <p>7. Личный пример взрослых.</p>
--	--	---

Средства реализации: специально организованное обучение, совместная деятельность педагога с детьми, отдельные мероприятия, организация предметно-развивающей среды, работа с родителями, диагностика.

Руководитель контролирует, координирует, документирует и управляет информацией. Руководствуясь нормативными документами, заведующий определяет функциональные обязанности каждого педагога. Однако необходимо отметить, что в жизни зачастую происходит опора на личностные, деловые, лидерские или исполнительские качества педагогов.

Организационная структура управления становлением среды направленной на формирование нравственно – патриотического воспитания в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение функций:

- I уровень - заведующий – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в ДОУ. Совет ДОУ, педагогический совет, Родительский комитет обеспечивают единство управляющей системы в целом.

- II уровень - руководитель организации нравственно-патриотического направления добиваются тактического воплощения стратегических задач.

- III уровень - воспитатели, родители. Функции любого человека на этом уровне не исчерпываются правовой регламентацией и его полномочия неразрывно связаны с его личностью.

- IV уровень - дети.

Каждый субъект имеет свое предназначение, он создан для конкретных целей и четко знает свои функции.

В ДОУ имеются приказы, в которых письменно зафиксированы должностные обязанности, выполняемые на общественных началах.

Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование системы формирования нравственно – патриотического воспитания в детском саду.

Для решения проблемы развития системы нравственно – патриотической среды в ДОУ, коллектив выбрал правильную стратегию по формированию позитивных форм работы по формированию нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

Нарыжникова Наталия Викторовна разработала дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Ты цветы, наш край казачий – уголок России» В Волгоградской

государственной академии последипломного образования на программу была написана рецензия кандидатом педагогических наук, доцентом, членом – корреспондентом Международной академии наук педагогического образования Кусмарцевым М.Б.

Программа носит ознакомительный характер, рассчитана на 2 года обучения для детей от 5 до 7 лет. Наталия Викторовна проводит занятия с дошкольниками согласно учебному плану, разработанному на основании данной программы.

Для наиболее эффективной организации работы по данному направлению, используется экскурсии, целевые посещения, прогулки (Таблица №2)

Таблица №2

№	Экскурсии, целевые посещения, прогулки	Игры, досуги	Количество часов.
1.	Посещение школьного музея. Экскурсия в школьный кабинет географии (беседы с учителем)	Викторина «Любимый край»	2
2.	Посещение краеведческого музея, церкви.	Развлечение «Как у наших у ворот»	2
3.	Просмотр слайдов репродукций. Чтение книг сказок, посещение и просмотр спектакля в ДК	ДК –театрализация сказки «Царевна – лягушка»	2
4.	Целевая прогулка в художественную мастерскую (рассматривание национальной русской одежды, картин)	Досуг «Три девицы под окном», народные игры.	2
5	Посещение этнографического музея.	Игра – развлечения «Приходите в гости к нам, очень рады мы гостям»	2
6.	Экскурсия в поле, на зерноток, элеватор, хлебозавод, мелькомбинат. Просмотр видеофильмов, кинофильмов.	Осенний праздник «Отжинки»	2
7.	Просмотр видеофильмов, картин, прослушивание аудиозаписи, чтение книг	Экскурсия «Город - герой Волгоград»	1
8.	Рассматривание книжных иллюстраций, просмотр диафильмов, телепередач. Посещение школьной военно – патриотической спортивной игры	Игра-досуг «Славься Отечество наше свободное»	2
9.	Просмотр спортивных телепередач экскурсии на	Спортивный праздник – ринг	2



	стадион, в спортивные клубы, фитобары. Встречи с тренерами.	«Бегай, прыгай, играй – свое здоровье укрепляй» спартакиады, игры.	
10.	Экскурсии в музей военной истории. Встреча с ветеранами ВОВ, интересными людьми.	Праздник – викторина «За мир, за страну, за отчизну свою»	2
11.	Посещение массовых народных праздников. Встреча со сторожилами села, со служителями храма. Целевая прогулка в церковную школу.	КВН «Моя страна Россия», народные игры	2

На основании полученной информации и наблюдений за ребенком даются рекомендации воспитателям и родителям, а также проводится необходимая коррекция педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. В ДОУ имеются приказы и распоряжения заведующего по улучшению качества воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию.

#### **Состояние внешней среды системы и отражение порождаемых ею ограничений.**

Цели управленческой работы соотнесены с образовательной стратегией по нравственно – патриотическому воспитанию учреждения и нацелены на проблемные области деятельности ДОУ. См таблицу №3.

Таблица №3

Адекватность целей и процессов системы управления

Цели нравственно-патриотического воспитания	Результат работы по нравственно- патриотическому воспитанию
1. Сформировать представление о географическом расположении нашей страны, края. 2. Развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатство своей страны. 3. Расширить представление о самобытности русского народа в прошлом и настоящем.	1. Сформированность патриотических чувств в процессе реализации данных целей. 2. Приобщение детей к истокам народной культуры. 3. Применение полученных знаний в добрых делах и поступках на благо Родины.

Конечные результаты деятельности коллектива изучаются по следующим направлениям:

- содержание образования (анализ знаний, умений, навыков детей, программно-методического оснащения),
- профессиональная направленность педагогов,
- с использованием разнообразных видов контроля (тематический, поисковый,

итоговый, сравнительный), учитывающих специфику деятельности педагогов и узких специалистов.

Нравственно – патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В детском саду имеется комната - панорама по правилам дорожного движения, оснащенная дидактическим материалом, сюжетно – ролевыми играми, велосипедами, самокатами.

Основой всестороннего развития ребенка является физическое воспитание.

В детском саду проводятся организованные физкультурные занятия, и свободная двигательная деятельность детей. Основными формами организации физического развития является: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные минутки, праздники и досуги, самостоятельная двигательная активность, музыкальные занятия, гимнастика пробуждения.

Широко используются следующие виды закаливания:

- утренний прием и гимнастика на воздухе;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- облегченная одежда;
- ходьба босиком по корригирующим коврикам до и после сна, по соленым дорожкам;
- сон при открытых фрамугах;
- умывание и обливание рук до локтей прохладной водой;
- полоскание рта кипяченой водой после приема пищи.

Для родителей оформлены блоки с информацией о профилактике заболеваемости.

Составлен ежеквартальный план мероприятий по снижению заболеваемости.

Для детей создана доброжелательная атмосфера. Сотрудники проявляют внимание и уважение к детям, учитывая интерес и мнение каждого ребенка. Дети легко контактируют со сверстниками, чувствуют себя эмоционально - комфортно, проявляют инициативу в общении. В детском саду оборудован спортивный зал, с учетом новых современных требований.

Материально-технические условия обеспечивают интеллектуально - познавательное развитие детей: в группах оформлены уголки с набором игр и пособий, познавательная литература, оснащена сенсорная комната для индивидуальных занятий со старшими дошкольниками по математике.

В каждой группе имеется уголок озеленения, который соответствует программному материалу, оформлены уголки природы, где ведутся наблюдения за погодой, сезонные изменения, имеется зимний сад, который разделен на зону пустыни и зону средней полосы России, оформлена стена перелетных и зимующих птиц, имеется лаборатория, в которой собран природный материал нашей области, собраны лекарственные растения нашей области. Используется паспортизация названия цветов.

Материально-технические условия способствуют художественно – эстетическому развитию детей, созданы уголки музыкально – театральной деятельности. Используются кукольные театры, настольные, театры на фланелеграфе, театр ложек, бибабо.

В детском саду полностью оснащен музыкальный зал набором дидактических игр, музыкальных инструментов, наглядным материалом. Имеется телевизор, интерактивная

доска, музыкальный центр.

На протяжении всего периода решались вопросы по совершенствованию взаимодействия с родителями. Родители являются активными участниками в жизни детского сада. Воспитатели со своей стороны помогают родителям стать педагогически грамотными, тем самым создают единое пространство, которое способствует всестороннему развитию детей.

При подготовке к аттестации разработаны мероприятия и определены цели.

Каждым педагогом по всем разделам воспитания и обучения проведен самоанализ.

Под руководством Тапилиной Татьяны Владимировны функционирует «Зимний сад». В результате анкетирования среди родительской общественности, дети которых занимаются с педагогом по направлению воспитания экологической культуры, было отмечено, что полученные знания о родной природе запомнятся на всю жизнь, дети стали более наблюдательными и любознательными.

Для укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости в детском саду возникла необходимость в организации работы по направлению физического развития, которой руководит Шитикова Ирина Александровна. Ею составлен план физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

Работа велась в следующих направлениях:

- повышение интереса детей к занятиям физической культуры через игру;
- закаливание детей в условиях детского сада с элементами корригирующей гимнастики;
- витаминизация, фиточай.

В течение года активно следовали в этих направлениях воспитатели младшей и средней группы.

Использовались интересные игровые комплексы общеразвивающих упражнений и основных видов движений. Проводилась «Неделя здоровья», физкультурные праздники. Тема укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости является самой основной при работе с дошкольниками. По сравнению с заболеваемостью за 2020-2021 учебный год, которая составила 15,9 пропусков по болезни 1 ребенком, в 2021-2022 учебном году заболеваемость снизилась до 15,1. Педагоги продолжают совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни.

Для улучшения уровня подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, а также для эффективности развития их интеллектуальных способностей по разделу программы «Развитие элементарных математических представлений» в нашем детском саду был разработан план работы на тему: «Занимательная математика для малышей». Тапилина Татьяна Владимировна строит свою работу, учитывая специфику дошкольного возраста.

Форма работы заведующего - экран личного вклада в выполнение мероприятий годового плана. Расстановка кадров осуществляется по принципу наставничества и психологической совместимости, что положительно влияет на работу ДОУ в целом.

#### **4 раздел: Кадровый потенциал.**

**5**

Педагогический коллектив детского сада состоит из 8 человек. Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее - 8 человек - 100%

Квалификация:

Первая- 4 человека – 50%

#### ***Повышение квалификации педагогических кадров***

Педагоги регулярно проходят профессиональную подготовку, таким образом, в

2020г:

- Фокина Светлана Валерьевна курсы повышения квалификации «Управление оценкой качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Денисова Инна Вячеславовна курсы повышения квалификации «Основы управления дошкольной образовательной организацией (в контексте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов)»
- Шитикова Ирина Александровна курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»
- Нарыжникова Наталия Викторовна курсы повышения квалификации «Песочная терапия: методы и формы применения в практической деятельности педагога»

2021г:

- Фокина Светлана Валерьевна курсы повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»
- Тапилина Татьяна Владимировна курсы повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20», «Логико-математическое развитие дошкольников», «Актуальные проблемы развития и воспитания детей раннего возраста»
- Денисова Инна Вячеславовна курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных», «Правила гигиены. Особенности работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»
- Шитикова Ирина Александровна курсы повышения квалификации «Методы и технологии, основанные на работе с данными, направленность «Введение в управление на основе данных», «Правила гигиены. Особенности работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»
- Нарыжникова Наталия Викторовна курсы повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»
- Зиновьева Мария Дмитриевна курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных», «Правила гигиены. Особенности работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»
- Лобанова Марина Александровна курсы повышения квалификации

«Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», «Правила гигиены. Особенности работы образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»

2022г :

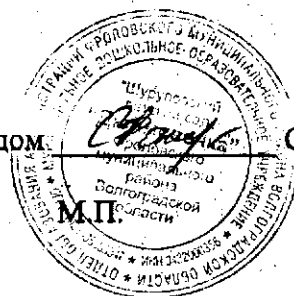
- Денисова Инна Вячеславовна курсы повышения квалификации «Организация у дошкольников элементов культуры безопасной жизнедеятельности на основе ФГОС ДО»

- Лобанова Марина Александровна курсы повышения квалификации «Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях»

- Фостенко Наталья Ивановна курсы повышения квалификации «Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях»

- Тапилина Татьяна Владимировна профессиональная переподготовка «Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО»

Подпись заведующего детским садом



С.В.Фокина