

Отдел образования  
Администрации Фроловского муниципального района  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области  
(МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»)

ПРИНЯТО  
На заседании совета педагогов  
протокол №3 от 27.08.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
*С.В. Фокина* С.В. Фокина  
Введено в действие приказом  
от 27.08.2020 № 48

ПЛАН РАБОТЫ  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	по плану	С.В. Фокина
2.	Реализация программы «Семья» в соответствии с программой «Семья»	по плану	С.В. Фокина
3.	Реализация программы «Семья» в соответствии с программой «Семья»	по плану	С.В. Фокина
4.	Реализация программы «Семья» в соответствии с программой «Семья»	по плану	С.В. Фокина

## 1. Информационный раздел

### 1.1. Общие сведения о ДООУ

1. Полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области.

2. Юридический адрес: 403524, ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский, Фроловского района, Волгоградской области, т. 8(84465)5-23-90

3. Фактический адрес: 403524, ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский, Фроловского района, Волгоградской области, т. 8(84465)5-23-90

Филиал: 403514 Волгоградская область, Фроловский район, поселок Образцы № 1004.

4. Учредитель МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»: Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области, г. Фролово, ул. Фрунзе, д.87

5. Руководитель: Заведующий МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фокина Светлана Валерьевна

### 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав ДООУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

### 1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Количество детей, обучающихся по программам
1. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	90
2. Региональная программа «Воспитание маленького Волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой.	41
Дополнительное образование	
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ты цветы, наш край казачий – уголок России»	22

#### 1.4. Комплектование групп

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп:

Наименование	Возраст	Количество детей	Фактический адрес
1.Первая младшая группа	От 1-3лет	15	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
2.Вторая младшая группа	От 3-4лет	15	поселок Образцы № 1004.
3.Средняя группа	От 3-5лет	20	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
4.Подготовительная к школе группа	От 6-7лет	22	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
5. Смешанная дошкольная группа	От 5-7лет	18	поселок Образцы № 1004.

#### 1.5. Кадровый состав.

Всего педагогов – 12 человек: 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Анализ стажа и возраста педагогических кадров			
<b>Стаж педагогической работы</b>			
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет
2 18%	3 27%	-	6 55%
<b>Возраст педагогов</b>			
До 25 лет	25-30 лет	30-49 лет	50-54 лет
2 18%	1 9,5%	5 45,5%	3 27%
<b>Уровень образования</b>			
С незаконченным высшим	Высшее профессиональное		Со средним специальным
-	9 82%		2 18%
<b>Квалификационная категория</b>			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
1 9,5%	3 27%	4 36,5%	3 27%

## 2. Анализ выполнения задач годового плана МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» за 2019-2020 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» ведет воспитательно – образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная задача детского сада – Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является нравственно-патриотическое воспитание. Для реализации главного направления в работе руководствуемся нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением.

Задачи:

- 1.Развивать связную речь дошкольников посредством составления рассказов и пересказывания литературных текстов направленных на экологическое воспитание.
- 2.Формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников при организации рациональной двигательной активности.

Констатация результатов	Причинно-следственные связи	
	трудности, тормозящие достижение результата	условия, способствующие эффективности достижения результата
<b>1. Развивать связную речь дошкольников посредством составления рассказов и пересказывания литературных текстов направленных на экологическое воспитание.</b>		
1. Решая поставленную задачу, в МДОУ велась разнообразная деятельность с дошкольниками и родителями. Работу с детьми начали с проведения мониторинга уровня развития связной речи детей, используя методы наблюдения по возрастным нормативам речевого развития: уровня их словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи, с учетом индивидуальных особенностей. Для обогащения и совершенствования детской речи создали благоприятную речевую среду, где особая роль принадлежит взрослому, который во время наблюдений, игры, труда и учебных занятий побуждает ребенка к осмысленному выполнению действий, развивает умение спрашивать, рассуждать, отстаивать свою точку зрения. Интересная, богатая впечатлениями жизнь всегда отражается на речи ребенка, она ее обогащает и активизирует: у ребенка есть, что сказать, и ему хочется поделиться тем, что его глубоко затронуло. Известно, что в игровой форме сам процесс	Имеются семьи, которые плохо идут на контакт, малоактивны. Не принимают рекомендации педагогов, учителя-логопеда. Есть дети, которые имеют физиологические особенности речевого развития.	Шире привлекать родительскую общественность к разнообразным мероприятиям по данной проблеме. Учителю – логопеду вести более углубленную деятельность с данными семьями. Разработать индивидуальный план взаимодействия с данной категорией родителей.

<p>протекает быстрее, активнее, потому что игра – вид деятельности, присущий ребенку-дошкольнику. Чтобы ребенок имел возможность развивать свою речь вне занятий, педагоги помогали организовать самостоятельную детскую деятельность через сюжетно-ролевые игры, театральную деятельность. Все игры сопровождались речью: дети договариваются между собой об условиях игры, спорят, ведут диалоги от имени действующих лиц.</p> <p>Активная речь считается фундаментом для развития связной речи и широко используется в процессе беседы, рассматривания игрушек, картинок, иллюстраций. Поэтому мы периодически мы меняем книги, иллюстрации в книжном уголке, вносим новые игрушки. Так, рассматривание их активизирует разговорную речь и желание обсуждать увиденное. В данном случае рассказ ребёнка, как правило, обращён к 1-2 слушателям, поэтому он проще для ребёнка и легко переходит в диалог. Такое речевое общение имеет не только образовательное, но и воспитательное воздействие.</p> <p>Большую роль в развитии предпосылок связной речи играет индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми включала описание игрушек, картинок, составление совместных рассказов со взрослым, затем самостоятельно. Эта работа проводилась не только с детьми, пропустившими ряд занятий по развитию речи, отстающими от других детей по формированию коммуникативных умений, но и с детьми, имеющими высокий уровень речевого развития.</p> <p>Индивидуальная работа проходила в утренние и вечерние часы и ставила своей целью развитие речевых способностей каждого ребенка, она предлагалась в форме игры, без излишнего дидактизма, в обстановке естественного общения партнеров по игре.</p> <p>Вся работа, проводимая нами с детьми – это фронтальные и игровые формы обучения, составление описательных и повествовательных рассказов, пересказывание знакомых сказок, игры и упражнения, игры в виде инсценировок и драматизаций, настольные речевые дидактические игры, подвижные игры – все это направлено на решение основной задачи - развития связной речи.</p>		
<b>2.Формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников при организации рациональной двигательной активности.</b>		
<p>2. Для решения поставленной задачи была намечена и проведена оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Систематически проводилась двигательная</p>	<p>В современной модели семьи образ жизни становится менее</p>	<p>Повысить уровень педагогического мастерства и квалификацию педагогов в вопросах физического</p>

<p>активности в режиме дня дошкольников. Такая как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, организация подвижных игр, проведение эстафет-соревнований, физкультурные занятия. В каждой возрастной группе проводились консультации для родителей по данной теме. Спортивные уголки дополнили оборудованием и атрибутами для проведения подвижных игр. Использовали нетрадиционные методы в работе с детьми, а именно: дыхательную гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, самомассаж, сказкотерапия и т.п.</p> <p>Воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций.</p> <p>Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используется чтение сказок и слушание аудиозаписей.</p> <p>Педагоги обладают компетентностью в организации развивающей предметно-пространственной среды по данной тематике: физкультурные уголки оформлены, мебель промаркирована, спортивный инвентарь, который в основном изготовлен самими педагогами, соответствует санитарным и возрастным требованиям.</p> <p>Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в занятиях физическими упражнениями – воспитатели в сценарии досугов и праздников для дошкольников включают ритмические танцы, песни с различными движениями и атрибутами, игры – эстафеты, подвижные игры.</p> <p>Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию непрерывной организованной деятельности, их структурные части соответствуют типу занятия, осуществляется комплексный подбор материала по развитию движений и физических качеств. Воспитатели стараются обеспечивать дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности.</p> <p>Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью. Используются различные комплексы с предметами и без предметов.</p> <p>Наглядная информация для родителей в группах представлена тоже достаточно ярко. Но можно разнообразить оформление материалов по приемлемым методам закаливания.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на среднем уровне.</p>	<p>подвижным, повседневная потребность физической активности снижается.</p> <p>а в</p>	<p>воспитания. Организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка.</p>
---	--	--



«Паровозик»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
«Подсолнушки»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
«Буратино»	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень

**Усвоение воспитанниками образовательной программы по образовательным областям за 2019-2020 учебный год**

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Колобок»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
«Незнайка»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
«Буратино»	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий
«Подсолнушки»	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний
«Паровозик»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
Итоговый результат	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний



С учётом данных диагностики воспитателям необходимо планировать индивидуальную работу с детьми с учётом возрастных и физиологических особенностей. Обращать внимание родителей на необходимость прибегать к помощи специалистов: учителя – логопеда, педагога-психолога, а так же прислушиваться к рекомендациям воспитателей.

В целях обновления содержания воспитания и образования, а также учитывая современные требования к дошкольному воспитанию, мы внедрили в вариативную часть основной общеобразовательной программы детского сада в раздел образовательной области «Познавательное развитие» «Региональную программу «Воспитание маленького Волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой. Программа дошкольного образования: «Ты цветы наш край казачий - уголок России» вошла в реестр поставщиков образовательных услуг в специальный навигатор информационной системы, и 57 детям выдали сертификаты, которые предоставляют возможность выбирать кружки и секции в муниципальных организациях. Родителям предложено использовать сертификат по данной программе в ДОУ. С 2020 - 2021 учебного года будет осуществляться дополнительное образование.

### **2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Основную задачу работы с детьми мы видим в сохранении и укреплении их здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников в Детском саду обеспечивается персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «МБУЗ Терновская амбулатория» Фроловского муниципального района Волгоградской области в здании фельдшерско – акушерского пункта хутора Шуруповский и «МБУЗ Арчединская амбулатория» Фроловского муниципального района Волгоградской области в здании фельдшерско – акушерского пункта посёлка Образцы.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится вопросам организации питания воспитанников. В учреждении осуществляется постоянный контроль за качеством и технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов питания, разнообразием блюд, что обеспечивает более сбалансированное питание воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по сохранению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и различные профилактические мероприятия.

#### **Анализ распределения детей по группам здоровья за 2019-2020 год.**

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 27% детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. 73% детей, посещающих ДОУ, имеют вторую группу здоровья – это здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней. С третьей группой здоровья детей нет в детском саду.

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»**

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	
			«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	«Образцовский детский сад «Солнышко»
Списочный состав	54	97	58	38
Число дней, проведённых детьми в группах	8188	13502	8353	3545
Число дней, пропущенных детьми (всего)	4371	5187	4329	2065

В том числе:				
по болезни детей	675	812	569	374
по другим причинам	3696	4357	3636	1691
Число дней работы организации за период с начала отчётного года	192	424	233	170

Показатели заболеваемости детей за 2019 год по сравнению с предыдущим годом значительно улучшились. Несмотря на это, необходимо обеспечивать в дальнейшем сохранение и укрепление здоровья детей, повышать сопротивляемость к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.

В течение года работал консультационный пункт на базе комнаты психологической разгрузки. Была оказана консультационная помощь семьям, дети которых как посещают так и не посещают дошкольное учреждение. Сотрудники консультационного пункта осуществляли коррекционную работу с детьми, имеющими речевые, психические нарушения. Эта работа велась в тесном контакте с воспитателями. В группах созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности ребенка по закреплению психо-речевых упражнений. Очень важна и охрана психического здоровья детей.

Педагог –психолог по результатам диагностики выявила детей с нарушениями темпа развития, с неблагополучием в эмоциональной сфере, с повышенной тревожностью. Проводила еженедельные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов, снижению тревожности, развитию эмоциональной сферы, индивидуальные беседы с детьми, индивидуальный и групповой игротренинг на повышение адаптивности к среде, а также занятия по коррекции поведения гиперактивных детей.

Была составлена программа для группы детского тренинга на развитие эмоциональной сферы и навыков общения у детей, включающая в себя развивающие, коррекционные, диагностические упражнения и задания.

Для детей младшей группы была составлена программа стимулирования раннего интеллектуального развития, включающая в себя развивающие игры, упражнения на развитие внимания, восприятия, мышления, речи, лего – конструирование, диагностические скрининговые пробы. Занятия также способствовали улучшению адаптации детей к детскому саду.

Таким образом, в ходе исследования была выявлена группа детей в количестве 4 чел., продемонстрировавшая низкие показатели познавательного развития. Этим детям было рекомендовано посещать психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы. Также коррекционно-развивающие занятия проводились с детьми, которые показали низкий уровень по одному из исследуемых познавательных процессов.

Учитель-логопед работала над созданием условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. В сентябре 2019 года было обследовано 15 детей, подготовительной к школе группы. Из них 7 детей зачислено на логопункт: 6 –человека с ФФНР, 1 -человек с ОНР III уровня речевого развития. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. По просьбам родителей, для детей находящихся в младших группах детского сада, проводились индивидуальные консультации. Родители получили рекомендации по речевому общению с детьми, а так же несколько родителей обратились за помощью к логопеду за пределами МДОУ «Шуруповский» детский сад «Дюймовочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2019 – 2020 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года – достигнуты не полностью. В связи с вынужденной самоизоляцией в конце учебного года не успели привести речь всех детей находящихся на обучении в норму.

В 2020-2021 учебном году считаем, что необходимо продолжить работу над развитием

всех компонентов языковой системы у детей. Пересмотреть график работы для наиболее удобной работы с родителями. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. А так же, разнообразить формы и методы работы по повышению педагогической компетентности родителей в формировании привычки здорового образа жизни семьи, продолжать вести санитарно-просветительскую работу, обеспечить организацию двигательного режима с использованием оздоровительных мероприятий, направленных на повышение показателей физического развития и здоровья дошкольников.

## 2.2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов.

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные формы обучения: районные методические объединения, курсы повышения квалификации, аттестация. Педагог-психолог Мирошникова Татьяна Николаевна аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

### Сведения о повышении квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Фокина Светлана Валерьевна заведующий	«Управление оценкой качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36ч.	14.02. 2020г
2.	Денисова Инна Вячеславовна воспитатель	«Основы управления дошкольной образовательной организацией (в контексте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов)»	72ч.	29.05. 2020г.
3.	Шитикова Ирина Александровна воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»	22ч. 16ч.	27.05 2020г. 28.05. 2020г.  27.05 2020г.
4.	Нарыжникова Наталия Викторовна воспитатель	«Песочная терапия: методы и формы применения в практической деятельности педагога»	4ч.	01.06. 2020г.

### Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива

Количество педагогов		Имеют категорию			Аттестовано в 2019-2020 учебном году				Планируется на 2020-2021 учебный год			
		Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	На первую		На высшую		На первую		На высшую	
					Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает
Всего	11	4	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0
Воспитателей	8	2	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0
Специалистов	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Блинова Л. А.	Музыкальный руководитель	Развитие творческой активности детей на музыкальных занятиях.
2	Денисова И. В.	Воспитатель	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста при организации образовательной деятельности
3	Кочетова Л. А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы в изобразительной деятельности.
4	Мирошникова Т. Н.	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.
5	Нарыжникова Н. В.	Воспитатель	Возрождение народной культуры воспитания через внедрение в образовательный процесс регионального этнокультурного казачьего компонента.
6	Панкратова Е.С.	Учитель-логопед	Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом.

7	Тапилина Т. В.	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста средством сказки и малых фольклорных форм.
8	Шитикова И. А.	Воспитатель	Развитие речи средствами театрализованной деятельности.
9	Чермошенцева Н.С.	Воспитатель	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста с использованием устного народного творчества.
10	Лобанова М.А.	Воспитатель	Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста при организации дидактических игр.
11	Зиновьева М.Д.	Воспитатель	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Образовательный уровень педагогического коллектива МДОУ достаточно высокий. Педагоги, имеющие высшее образование составили 82%.

Самообразование педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в нашем учреждении системный характер.

37% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационную категорию, что позволяет этим педагогам обеспечивать высокое качество образовательного процесса. Это значит, что в ДОУ существуют объективные условия для реализации программ нового поколения и приоритетных направлений работы ДОУ. Остальным педагогам администрация детского сада рекомендует подготовиться и пройти процедуру аттестации.

В ДОУ создана творческая рабочая группа с целью обеспечения постоянной и систематической работы по созданию благоприятных условий для адаптивной модели образования, результатом которого будет являться модель выпускника ДОУ.

Таким образом, в ДОУ отлажена система работы с педагогическими кадрами. В 2020-2021 учебном году необходимо разработать систему мер по совершенствованию профессионального уровня педагогов, способствовать повышению творческого потенциала педагогического коллектива.

#### Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

№	Мероприятие	Тема	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Муниципальное мероприятие	Муниципальный фестиваль музыкального и песенного творчества «Люблю тебя, родная песня!» (3 место)	Нарыжникова Н.В. Мирошникова Т.Н. Шитикова И.А. Лобанова М.А. Блинова Л.А.	Воспитатель Педагог-психолог Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель
2	Муниципальный творческий конкурс	«Кукла своими руками»	Нарыжникова Н.В. Мирошникова Т.Н.	Воспитатель Педагог-психолог

3	Районное методическое объединение Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность как средство развития личности дошкольника»	«Опыты и эксперименты, которые помогают развивать познание ребёнка в ДОУ и дома» (из опыта работы)	Тапилина Т.В.	Воспитатель
4	Вебинар ВГАПО	«Аттестация педагогических работников дошкольных организаций в 2020 году»	Шитикова И.А. Нарыжникова Н.В.	Воспитатель Воспитатель
5	Образовательный курс	«Стань школьником с Робобориком»	Шитикова И.А.	Воспитатель
6	Районное методическое объединение Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность как средство развития личности дошкольника»	«Экспериментирование. Увлекательные опыты с детьми» (доклад, презентация, мастер класс)	Лобанова М.А.	Воспитатель
7	Региональный конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Профессиональные достижения педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (участие)	Шитикова И.А.	Воспитатель
8	Всероссийский ежемесячный конкурс.	«Лучший мастер – класс» (участник) «Пальчиковый театр из фетра»	Тапилина Т.В.	Воспитатель
9	Публикация.	Детская поздравительная открытка к 9 мая.	Тапилина Т.В.	Воспитатель
10	Распространение опыта дистанционного обучения в период самоизоляции.	Наблюдения детей раннего возраста весной в ДОУ и дома.	Тапилина Т.В.	Воспитатель
11	Всероссийский конкурс детского творчества.	Цветные ладошки. (лауреат) Номинация «Рисунок»	Тапилина Т.В.	Воспитатель
12	Всероссийского конкурса педагогического	«Экологическое образование и воспитание» (2 место)	Тапилина Т.В.	Воспитатель

	мастерства.	Номинация «Сценарий мероприятия»		
13.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвящённого 75 – летию Великой Победы	«Они сражались за Родину» (3 место) Номинация «Презентация»	Тапилина Т.В.	Воспитатель
14	Региональная акция	«#СиреньПобеды-75»	Все педагоги	Воспитатели

Педагоги в этом учебном году принимали участие в мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) Для роста профессионализма и педагогического мастерства необходимо активнее участвовать в мероприятиях, как педагогам, так и воспитанникам.

### 2.3. Анализ взаимодействия с родителями.

В ДОУ создана и внедряется система работы с семьей.

Система работы с семьей включает:

- Привлечение родителей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, в районе.

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

- Информирование семей воспитанников об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

- Целенаправленную просветительскую работу, пропагандирующую в области просвещения о здоровьесберегающих технологиях.

- Постоянная поддержка родителей в воспитательном процессе.

Характеризуя контингент родителей, отмечаем, что большая часть родителей представляют социальные группы рабочих, домохозяек, служащих, работающих в бюджетной сфере (учителя, врачи, и т.д.)

#### Характеристика социального положения родителей воспитанников в 2019-2020 учебном году.

Кол-во родителей	Предприниматели	Служащие	Рабочие	Безработные
157	13 8%	33 21%	61 39%	50 32%
Образовательный уровень родителей				
Кол-во родителей	Высшее	Среднее специальное	Среднее	
157	22 14%	74 47%	61 39%	

#### Характеристика состава семей воспитанников.



Кол-во семей	Полная семья	Неполная семья	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка в семье и более
89	66 74%	26 23%	26 23%	38 43%	28 31%

Задача ДОО удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Достаточно высокий процент родителей со средне-специальным образованием, родителей, имеющих высшее образование незначительный процент, есть и те, кто имеет только среднее образование, такие показатели обуславливают специфические формы и содержание работы с родителями. Регулярно с родителями проводятся консультации педагогов. В основном количество рабочих преобладает над остальным уровнем занятости родителей. Полных семей значительно больше, чем неполных. С семьями воспитанников продолжается работа по следующим направлениям:

- изучение семей воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей и педагогов, выработка единства подходов к пониманию проблем ребенка;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

**Вывод.** Анализ возникающих трудностей педагогов в сфере общения с родителями, говорит о необходимости продолжения осуществления целенаправленной методической работы по оказанию помощи воспитателям по взаимодействию с семьями воспитанников.

#### 2.4. Анализ работы с социальными партнёрами.

№	Мероприятие	Выполнено в %	Не выполнено по причине (в %)				
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Режим самоизоляции	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана
1	Создание совместного плана преемственности с «Шуруповской основной школой» филиалом МОУ «Зеленовской средней школой», МОУ «Образцовской средней школой»	100%					
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.	50%			50%		
3	Посещение НОД учителями начальных классов в подготовительной группе.	80%			20%		



4	Участие в проведении собраний родителей будущих первоклассников в школе и детском саду.	100%						
---	---	------	--	--	--	--	--	--

В связи со сложившимися обстоятельствами в стране по распространению коронавирусной инфекции был введён режим самоизоляции, поэтому, нам не удалось в полной мере осуществить запланированные мероприятия по совместному плану преемственности детского сада и школы. В следующем учебном году продолжать привлекать учителей начальных классов к мероприятиям детского сада (НОД, праздники, акции), к проведению тематической беседы с детьми подготовительной группы на тему: «Я - будущий первоклассник». Продолжать сотрудничать со специалистами центра ГБУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям».

По результатам работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Годовой план реализован не в полном объёме из-за режима самоизоляции по России.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
  - удовлетворенность работой ДОУ;
  - степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
  - характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
  - родители воспитанников - активные участники образовательного процесса в детском саду.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели и поставленные задачи. Внедряются эффективные методы, приемы, новые педагогические технологии при реализации основной образовательной и региональной программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высокого качества образования.

Таким образом, в ДОУ отлажена система работы с педагогическими кадрами, родителями и другими участниками воспитательно-образовательного процесса. Однако следует продолжать методическую работу в 2020-2021 учебном году по разработанной системе мер совершенствования профессионального уровня педагогов.

В 2020-2021 учебном году следует продолжить работу по следующим направлениям:

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью у дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы;
- развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе;
- создание пространства для детской реализации, как основного инструмента развития личности ребенка;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

**Исходя из вышеизложенного коллектив детского сада в 2019 – 2020 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:**

➤ **Формировать у воспитанников потребность двигательной активности в процессе организации режимных моментов, учитывая условия дистанционного обучения.**

➤ **Развитие речевой активности детей дошкольного возраста при организации игровой и театрализованной деятельности, учитывая условия дистанционного обучения.**

**3. Методическая работа.**

№	Наименование	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
1	Проведение праздника, посвященного Дню знаний.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А Воспитатель Тапилина Т.В. Лобанова М.А.	
2	Беседы с детьми «Режим дня дошкольника»	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Семинар-практикум с педагогами: Тема: «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ».	Воспитатель Денисова И.В.	
4	Консультация для педагогов: «Эмоциональное благополучие в коллективе сверстников»	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.	
5	Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Праздник, посвященный Дню дошкольного работника.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А Воспитатель Шитикова И.А. Зиновьева М.Д.	
7	Консультация для воспитателей: «Влияние оздоровительной работы, реализуемой в условиях ДОУ, на здоровье дошкольника» (пед. вторник)	Воспитатель Кочетова Л.А.	
8	Консультация для родителей: «Воспитание любви к родному краю в семье»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	
<b>Октябрь</b>			
1	Проведение «Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатель Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.	

2	Акция «Чистая площадка в детском саду» с родителями воспитанников.	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Праздник по народному календарю «Покров»	Воспитатель Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.	
4	Проведение осенних праздников во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.	
5	Детский творческий конкурс-выставка «Осень в природе глазами детей» (совместно с родителями)	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Консультация для воспитателей: «Влияние физических упражнений на организм ребенка» (пед. вторник)	Воспитатель Денисова И.В.	
7	Консультация для педагогов и родителей: «Подвижная игра в физическом воспитании детей дошкольного возраста» (пед. вторник)	Воспитатель Шитикова И.А.	
8	Физкультурный досуг: «Малыши – крепыши не боятся стужи!»	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Денисова И.В.	
<b>Ноябрь</b>			
1	Открытый просмотр двигательной активности в процессе организации режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, досуг и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп	
2	День здоровья в ДОУ	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	

3	Фотоконкурс-выставка ко «Дню матери» «Мой ангел хранитель»	Воспитатели всех возрастных групп
4	Консультация для педагогов «Физические упражнения в режиме дня дошкольника» (пед. вторник)	Воспитатель Тапилина Т.В.
5	Консультация для родителей: «Физкультура в семье»	Воспитатель Денисова И.В.
6	Практическое занятие с педагогами «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н.
7	Консультация для педагогов: «Берегите здоровье детей!» (пед. вторник)	Медсестра Загребайлова И.В.
8	Выставка рисунков детей «Самая лучшая мама на свете!»	Воспитатели всех возрастных групп
9	Праздник: «День матери-казачки»	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Денисова И.В. Зиновьева М.Д.

**Декабрь**

1	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	Воспитатели всех возрастных групп.
2	Развлечение для детей дошкольного возраста кукольный теневой - театр: «Гуси - лебеди»	Воспитатель Шитикова И.А. Зиновьева М.Д.
3	Семинар - практикум для воспитателей «Логопедическое ассорти»	Учитель-логопед Панкратова Е.С.

4	Консультации по проведению новогодних утренников.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.	
5	Выставка художественной литературы советских писателей для семейного чтения.	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Консультация для педагогов на тему: «Гиперактивность. Не мешайте детям лазать и ползать» (пед. вторник)	Воспитатель Кочетова Л.А.	
7	Развлечение по безопасности для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Зимой играй, об опасности не забывай!»	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.	
8	Проведение новогодних утренников во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Тапилина Т.В. Зиновьева М.Д.	
<b>Январь</b>			
1	Оформление информационных ширм для родителей: «Играя, развиваем речь детей!»	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Казачий стилизованный праздник «Святки в детском саду»	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Нарыжникова Н.В. Зиновьева М.Д.	
3	Консультация для педагогов и родителей «Как помочь ребёнку развить связную речь?»	Воспитатель Денисова И.В.	

4	Досуговое мероприятие «Крещение»	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	
5	Консультация для родителей и педагогов: «Ваш ребёнок и его друзья»	Воспитатель Шитикова И.А.	
<b>Февраль</b>			
1	Оформление тематической выставки, посвящённой Сталинградской битве.	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Открытый просмотр по развитию речевой активности детей дошкольного возраста при организации игровой и театрализованной деятельности.	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Консультация для воспитателей и родителей: «Влияние потешки на процесс формирования словаря детей раннего возраста» (пед. вторник)	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	
4	Тематический досуг к 23 февраля: «Казачья воинская слава»	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.	
5	Консультация для воспитателей на тему: «Фонематический слух – основа правильной речи»	Учитель-логопед Панкратова Е.С.	
6	Выставка детских рисунков: «Зимние узоры»	Воспитатели всех возрастных групп	
7	Мастер-класс для воспитателей «Пальчиковый театр из фетра»	Воспитатель Тапилина Т.В.	

<b>Март</b>			
1	Конкурс рукоделия «Мама дорогая, мамочка, родная!»	Воспитатели, родители всех возрастных групп	
2	Проведение тематической недели: «Речевое развитие в игре»	Воспитатели всех возрастных групп.	
3	Консультации по проведению утренников, посвящённых международному женскому дню.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.	
4	Открытые просмотры, празднование Международного женского дня.	Воспитатели всех возрастных групп.	
5	Развлечение по народному календарю «Масленица» (11 марта)	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.	
6	Дискуссия «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по речевому развитию» (пед. вторник)	Воспитатели всех возрастных групп.	
7	Праздник по народному календарю «Сороки»	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н. Воспитатель Лобанова М.А.	
8	Консультация для родителей и педагогов: «Учимся говорить правильно!»	Воспитатель Тапилина Т.В. Лобанова М.А.	
9	Смотр – конкурс «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год» среди групп	Воспитатели всех групп	
<b>Апрель</b>			
1	Праздник: «День смеха!» (1 апреля)	Воспитатели Шитикова И.А.	



2	Досуговое мероприятие: «Пасха» (30 апреля)	Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.  Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.	
3	Мастер – класс для воспитателей «Пластилинография. Рисуем пластилином»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	
4	Праздник «День Земли» (22 апреля)	Воспитатель Денисова И.В. Лобанова М.А.	
5	Взаимопосещение. Речевое развитие при организации сюжетно-ролевой игры.	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Круглый стол: «Взаимодействие с родителями по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Воспитатели всех возрастных групп	
7	Акция «Чистая планета»	Воспитатели всех возрастных групп	
8	Консультация для педагогов: «Развитие речи детей посредством экологического воспитания в старшем дошкольном возрасте» (пед. вторник)	Воспитатель Тапилина Т.В.	
<b>Май</b>			
1	Консультация для педагогов: «Связная речь и закономерности ее развития у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Денисова И.В.	

2	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Воспитатели всех возрастных групп.	
3	Празднование Дня Победы.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.	
4	Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!» Дошкольники подготовительной группы.	Воспитатели подготовительной и смешанной дошкольной группы	
5	Консультация по проведению выпускного балла.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.	
6	Открытые контрольно – проверочные мероприятия непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Воспитатели: Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	
7	Экологическая акция «Берегите лес и его жителей от пожара!»	Воспитатели всех возрастных групп	
8	Проведение выпускного бала в подготовительной к школе группе.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели: Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	

**Июнь**

1	Праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей: «Разноцветное детство»	Воспитатель Денисова И.В.	
2	Праздник «День России»	Воспитатель Шитикова И.А.	
3	Выставка рисунков «Лето, лето в краски разные одето»	Воспитатели всех возрастных групп	

4	Консультация для воспитателей: «Особенности развития дошкольников в организации изобразительной деятельности в летний период»	Воспитатель Кочетова Л.А.	
5	Папки – передвижки: «Режим дня на летний период»	Воспитатели всех возрастных групп.	
6	Спортивное развлечение на воздухе «Весёлые старты» (для детей старшего дошкольного возраста)	Воспитатель Тапилина Т.В. Лобанова М.А.	
7	Кукольный театр: «Колобок»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	
8	Смотр – конкурс «Лучший участок для прогулки»	Воспитатели всех возрастных групп.	

**Июль**

1	Праздник: «День семьи»	Педагог - психолог Мирошникова Т.Н.	
2	Досуговая игра – соревнование (эстафета) «На всех парусах»	Воспитатель Кочетова Л.А.	
3	Беседы с детьми: «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?»	Воспитатели всех возрастных групп.	
4	Консультация для воспитателей: «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Воспитатель Денисова И.В.	
5	Досуговое мероприятие «Если хочешь быть здоров, поиграй-ка ты со мной!»	Воспитатель Шитикова И.А.	
6	Конкурс рисунков на асфальте: «Как я вижу лето?»	Воспитатели всех возрастных групп.	
7	Консультация для воспитателей: «Закаливание, как залог успешной оздоровительной работы в ДОУ»	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.	
8	Папки – передвижки: «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Воспитатели всех возрастных групп.	

**Август**

1	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды!»	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Денисова И.В.	
2	Фотовыставка «Мой любимый хуторок!»	Воспитатели всех возрастных групп.	
3	Досуговое мероприятие «Яблочный спас»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	
4	Беседы с детьми: «Правила поведения у водоёма», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»	Воспитатели всех возрастных групп.	
5	Папки – передвижки в группе раннего возраста: «Успешная адаптация ребёнка», в средней и старших группах «Витаминизация в летний период»	Воспитатели группы раннего возраста. Воспитатели групп.	
6	Консультация для педагогов и родителей «Роль подвижной игры на воздухе в формировании привычки здорового образа жизни»	Воспитатель Тапилина Т.В.	
7	Смотр – конкурс: «Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе»	Воспитатели всех возрастных групп.	

### 3.1. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Семинар-практикум с педагогами «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ»	Сентябрь вторая неделя	Воспитатель Денисова И.В.
2. Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Сентябрь третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
3. Консультация для педагогов: «Эмоциональное благополучие в коллективе сверстников» (пед. вторник)	Сентябрь третья неделя	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.
4. Консультация для воспитателей: «Влияние оздоровительной работы, реализуемой в условиях ДОУ, на здоровье дошкольника» (пед. вторник)	Сентябрь четвёртая неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.
5. Консультация для воспитателей: «Влияние физических упражнений на организм ребёнка» (пед. вторник)	Октябрь вторая неделя	Воспитатель Денисова И.В.
6. Консультация для педагогов и родителей: «Подвижная игра в физическом воспитании детей дошкольного возраста» (пед. вторник)	Октябрь третья неделя	Воспитатель Шитикова И.А.
7. Консультация для педагогов: «Физические упражнения в режиме дня дошкольника» (пед.	Ноябрь первая неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.

вторник)		
8.Практическое занятие с педагогами «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребёнка»	Ноябрь вторая неделя	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н.
9. Консультация для педагогов: «Берегите здоровье детей!» (пед. вторник)	Ноябрь третья неделя	Медсестра Загребайлова И.В.
10.Семинар - практикум для воспитателей: «Логопедическое ассорти»	Декабрь первая неделя	Учитель – логопед Панкратова Е.С.
11. Консультации по проведению новогодних утренников.	Декабрь вторая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.
12. Консультация для педагогов на тему: «Гиперактивность. Не мешайте детям лазать и ползать» (пед. вторник)	Декабрь третья неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.
13. Консультация для педагогов и родителей на тему: «Как помочь ребёнку развить связную речь?»	Январь третья неделя	Воспитатель Денисова И.В.
14. Консультация для педагогов и родителей на тему: «Ваш ребёнок и его друзья»	Январь четвёртая неделя	Воспитатель Шитикова И.А.
15. Консультация для воспитателей и родителей: «Влияние потешки на процесс формирования словаря детей раннего возраста» (пед. вторник)	Февраль первая неделя	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
16. Консультация для воспитателей на тему: «Фонематический слух – основа правильной речи»	Февраль вторая неделя	Учитель-логопед Панкратова Е.С.
17. Мастер-класс для воспитателей: «Пальчиковый театр из фетра»	Февраль третья неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
18. Консультации по проведению утренников, посвящённых международному женскому дню.	Март первая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.
19. Дискуссия «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по речевому развитию» (пед. вторник)	Март вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
20. Консультация для родителей педагогов: «Учимся говорить правильно!» (пед. вторник)	Март третья неделя	Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
21. Мастер-класс для воспитателей: «Пластилинография. Рисуем пластилином»	Апрель первая неделя	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
22. Круглый стол: «Взаимодействие с родителями по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Апрель вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
23. Консультация для педагогов: «Развитие речи детей посредством экологического воспитания в старшем дошкольном возрасте» (пед. вторник)	Апрель третья неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.
24. Консультация для педагогов: «Связная речь и закономерности её развития у детей старшего дошкольного возраста»	Май вторая неделя	Воспитатель Денисова И.В.
25. Консультация по проведению выпускного балла.	Май третья неделя	Музыкальный руководитель

		Блинова Л.А.
26. Консультация для воспитателей: «Особенности развития дошкольников в организации изобразительной деятельности в летний период»	Июнь вторая неделя	Воспитатель Кочетова Л.А.
27. Консультация для воспитателей: «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июль первая неделя	Воспитатель Денисова И.В.
28. Консультация для воспитателей: «Закаливание, как залог успешной оздоровительной работы в ДОУ»	Июль третья неделя	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н.
29. Консультация для педагогов и родителей «Роль подвижной игры на воздухе в формировании привычки здорового образа жизни»	Август вторая неделя	Воспитатель Тапилина Т.В.

### 3. 2. Открытые просмотры педагогической деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Открытый просмотр праздника, посвященного Дню знаний.	Сентябрь первая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
2. Открытый просмотр праздника, посвящённого Дню дошкольного работника.	Сентябрь четвертая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Шитикова И.А. Зиновьева М.Д.
3. Открытый просмотр праздника по народному календарю «Покров»	Октябрь вторая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
4. Открытый просмотр осенних праздников во всех возрастных группах.	Октябрь третья неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.
5. Открытый просмотр физкультурного досуга для родителей и воспитанников первой младшей группы: «Малыши – крепыши не боятся стужи!»	Октябрь четвертая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Денисова И.В.
6. Открытый просмотр двигательной активности в процессе организации режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика и т.д.)	Ноябрь первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
7. Открытый просмотр праздника: «День матери»	Ноябрь четвертая неделя	Музыкальный

- казачки».	неделя	руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Денисова И.В. Зиновьева М.Д.
8. Развлечение с детьми дошкольного возраста кукольный теневой - театр: «Гуси - лебеди»	Декабрь первая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Зиновьева М.Д.
9. Развлечение по безопасности для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Зимой играй, об опасности не забывай!»	Декабрь вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
10. Просмотр новогодних утренников во всех возрастных группах.	Декабрь четвёртая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели всех возрастных групп
11. Открытый просмотр казачьего стилизованного праздника: «Святки в детском саду»	Январь вторая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Зиновьева М.Д.
12. Открытый просмотр досуга: «Крещение»	Январь третья неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
13. Открытый просмотр занятий по развитию речевой активности детей дошкольного возраста при организации игровой и театрализованной деятельности.	Февраль первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
14. Тематический досуг к 23 февраля: «Казачья воинская слава»	Февраль третья неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
15. Открытый просмотр развлечения по народному календарю: «Масленица»	Февраль вторая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.
16. Открытые просмотры, празднование Международного женского дня.	Март первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
17. Открытый просмотр праздника по народному календарю «Сороки»	Март третья неделя	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н. Лобанова М.А.

18. Открытый просмотр праздника: «День смеха!»	Апрель первая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.
19. Открытый просмотр праздника: «Пасха»	Апрель четвёртая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
20. Открытый просмотр праздника: «День Земли»	Апрель четвёртая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
25. Взаимопосещение. Речевое развитие при организации сюжетно-ролевой игры.	Апрель третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп.
26. Открытый просмотр праздника: «День Победы!»	Май вторая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
27. Открытые контрольно – проверочные мероприятия непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Май четвёртая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
28. Открытый просмотр праздника, посвящённого Международному Дню защиты детей: «Разноцветное детство»	Июнь первая неделя	Воспитатель Денисова И.В.
29. Открытый просмотр праздника «День России»	Июнь вторая неделя	Воспитатель Шитикова И.А.
30. Открытый просмотр праздника: «День семьи»	Июль первая неделя	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.
31. Досуговое мероприятие «Если хочешь быть здоров, поиграй-ка ты со мной!»	Июль четвёртая неделя	Воспитатель Шитикова И.А.
32. Досуговое мероприятие «Яблочный спас»	Август третья неделя	Воспитатель Нарыжникова Н.В.

### 3.3. Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника.	Сентябрь четвёртая неделя.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Шитикова И.А. Зиновьева М.А.
2. Проведение «Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь первая неделя	Воспитатели Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.
3. Праздник по народному календарю «Покров»	Октябрь вторая неделя	Воспитатели



		Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
4. Проведение осенних праздников во всех возрастных группах.	Октябрь третья неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.
5. Физкультурный досуг: «Малыши – крепыши не боятся стужи!»	Октябрь четвертая неделя	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Денисова И.В.
6. Праздник: «День матери – казачки»	Ноябрь третья неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Денисова И.В. Зиновьева М.Д.
7. Развлечение для детей дошкольного возраста кукольный теневой - театр: «Гуси - лебеди»	Декабрь первая неделя	Воспитатель Шитикова И.А. Зиновьева М.Д.
8. Развлечение по безопасности для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Зимой играй, об опасности не забывай!»	Декабрь вторая неделя	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
9. Новогодние праздничные мероприятия во всех возрастных группах	Декабрь четвертая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А., воспитатели всех возрастных групп
10. казачий стилизованный праздник «Святки в детском саду»	Январь вторая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Зиновьева М.Д.
11. Досуговое мероприятие «Крещение»	Январь третья неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
12. Тематический досуг к 23 февраля: «Казачья воинская слава»	Февраль третья неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
13. Праздник, посвященный Международному женскому дню.	Март первая неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

14. Развлечение по народному календарю «Масленица»	Март вторая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.
15. Праздник по народному календарю «Сороки»	Март третья неделя	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н. Лобанова М.А.
16. Праздник: «День смеха!»	Апрель первая неделя	Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.
17. Досуговое мероприятие: «Пасха»	Апрель четвёртая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
18. Праздник «День земли»	Апрель четвёртая неделя	Воспитатель Денисова И.В. Лобанова М.А.
19. Праздник, посвящённый Дню Победы	Май вторая неделя	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
20. Выпускной бал в подготовительной группе	Май	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Педагог-психолог Мирошникова Т.Н. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.

### 3. 4. Смотры, конкурсы, выставки.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Детский творческий конкурс-выставка «Осень в природе глазами детей» (совместно с родителями)	Октябрь вторая неделя	Воспитатели, родители всех возрастных групп
2.	Фотоконкурс – выставка ко «Дню матери» «Мой ангел хранитель»	Ноябрь третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка рисунков детей «Самая лучшая мама на свете!»	Ноябрь третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	Декабрь вторая неделя	Воспитатели, родители всех возрастных групп
5.	Выставка художественной литературы	Декабрь третья неделя	Воспитатели всех

	советских писателей для семейного чтения.		возрастных групп
6.	Оформление тематической выставки, посвящённой Сталинградской битве.	Февраль первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Выставка детских рисунков: «Зимние узоры»	Февраль третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Конкурс рукоделия «Мама дорогая, мамочка, родная!»	Март первая неделя	Воспитатели, родители всех возрастных групп
9.	Смотр – конкурс «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год» среди групп	Март четвёртая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Акция «Чистая планета»	Апрель вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Май первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!»	Май вторая неделя	Воспитатели подготовительной и смешанной дошкольной группы
13.	Экологическая акция «Берегите лес и его жителей от пожара!»	Май вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп

### 3.5. Контроль.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль: «Формировать у воспитанников потребность двигательной активности в процессе организации режимных моментов» к педсовету № 2	Ноябрь 2020г	Заведующий Фокина С. В.
2.	Тематический контроль «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста при организации игровой и театрализованной деятельности» к педсовету №3	Февраль 2021г	Заведующий Фокина С. В.
3.	Оперативный контроль: «Речевое развитие при организации сюжетно-ролевой игры»	Апрель 2021г	Заведующий Фокина С. В.
4.	Итоговый контроль. Открытые контрольно-проверочные мероприятия непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Май 2021г	Заведующий Фокина С. В.

### 3. 6. Советы педагогов.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный: «Основные направления работы в новом 2019-2020 учебном году.	27 Августа	Заведующий Фокина С. В.

2.Тематический: «Формировать у воспитанников потребность двигательной активности в процессе организации режимных моментов»	26 Ноября	Заведующий Фокина С. В.
3.Тематический: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста при организации игровой и театрализованной деятельности»	25 Февраля	Заведующий С.В.Фокина
4.Итоговый. Тема: «Анализ выполнения годового плана за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2019-2020 год. Обсуждение проекта годового плана на 2020-2021 учебный год»	28 Мая	Заведующий С.В.Фокина

### 3. 7. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	Сентябрь-октябрь	Заведующий Фокина С.В.
Подбор и оформление материала и наглядной информации по формированию у воспитанников потребности двигательной активности в процессе организации режимных моментов.	Ноябрь	Воспитатель Денисова И.В.
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации ООП	В течение года	Заведующий Фокина С.В.
Пополнять методическую копилку (методические разработки, выступления, конспекты, консультации и др.)	В течение года	Все педагоги
Оснащение методического кабинета демонстрационным и дидактическим материалом.	В течение года	Заведующий Фокина С.В.
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по развитию речевой активности детей дошкольного возраста при организации игровой и театрализованной деятельности.	В течение года	Воспитатель Кочетова Л.А.
Оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	В течение года	Заведующий Фокина С.В.

### 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

#### 4. 1. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение праздника, посвящённого Дню Знаний.	1 сентября	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.

			Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
2.	Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно - образовательной работы на год»	Сентябрь	Заведующий Фокина С. В.
4.	Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Шитикова И.А.
5.	Проведение осенних праздников во всех возрастных группах.	Октябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.
6.	Конкурс поделок из овощей и фруктов: «Осень в природе глазами детей»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Акция «Чистая площадка в детском саду»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультация для педагогов и родителей «Подвижная игра в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель Шитикова И.А.
9.	Заседание родительского комитета № 1	Октябрь	Заведующий Фокина С. В.
10.	Оформление стенгазеты для родителей: «Здоровый ребёнок при соблюдении режима дня»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Участие родителей в празднике «День матери - казачки»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарьжникова Н.В. Денисова И.В. Зиновьева М.Д.
12.	Фотоконкурс-выставка ко «Дню матери» «Мой ангел хранитель»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Консультация для родителей: «Физкультура в семье»	Ноябрь	Воспитатель Денисова И.В.
14.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
15.	Оформление информационных ширм для родителей: «Играя, развиваем речь детей!»	Январь	Воспитатели всех групп
16.	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей.	Январь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.
17.	Консультация для родителей и педагогов: «Ваш ребёнок и его друзья»	Январь	Воспитатель Шитикова И.А.

18.	Тематический досуг к 23 февраля: «Казачья воинская слава»	Февраль	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
19.	Конкурс рукоделия «Мама дорогая, мамочка, родная!»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
20.	Консультация для родителей и педагогов: «Учимся говорить правильно!»	Март	Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
21.	Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню с привлечением родителей	Март	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели всех возрастных групп
22.	Праздник «День смеха!»	Апрель	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Шитикова И.А. Зиновьева М.Д. Лобанова М.А.
23.	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
24.	Экологическая акция «Чистая планета»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
24.	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
25.	Празднование Дня Победы с привлечением родителей.	Май	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Лобанова М.А.
26.	Подготовка к проведению выпускного бала в подготовительной к школе группе.	Май	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А.

#### 4.2. Проведение родительских собраний в группах.

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Первая младшая группа «Колобок»</i>		
1. «В детский сад без слёз!» (возрастные особенности детей 2-3 лет) с элементами тренинга.	Сентябрь	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
2. «Сказка учит говорить» ( развитие речи детей раннего	Декабрь	Воспитатель

возраста)		Нарыжникова Н.В.
3. «Наши пальчики устали» (развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста)	Март	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
4. Итоговое родительское собрание «Чему научились за год»	Май	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
<b><i>Вторая младшая группа «Подсолнушки»</i></b>		
1.«Адаптация ребёнка к детскому саду «Будем знакомы»	Сентябрь	Воспитатель Зиновьева М.Д.
2.«Сохраним и укрепим здоровье»	Ноябрь	Воспитатель Зиновьева М.Д.
3.«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Зиновьева М.Д.
4.«Очень многое мы можем, очень многое умеем»	Май	Воспитатель Зиновьева М.Д.
<b><i>Старшая группа «Мальвина»</i></b>		
1. «Этот сложный возраст»	Сентябрь	Воспитатель Денисова И.В.
2.«Путешествие в страну сенсорики»	Ноябрь	Воспитатель Гапилина Т.В.
3. «Песочная терапия»	Февраль	Воспитатель Гапилина Т.В.
4.Итоговое «Чему научились за год»	Май	Воспитатель Денисова И.В.
<b><i>Подготовительная группа «Незнайка»</i></b>		
1. «Играя, развиваем речь» (мастер-класс)	Октябрь	Воспитатель Шитикова И.А.
2. «Семья – маленькая Родина»	Ноябрь	Воспитатель Кочетова Л.А.
3. Деловая игра «В школу вместе»	Февраль	Воспитатель Шитикова И.А.
4. «Готовность к школе»	Май	Воспитатель Кочетова Л.А.
<b><i>Смешанная дошкольная группа «Паровозик»</i></b>		
1.«Партнёрство семьи и детского сада»	Сентябрь	Воспитатель Лобанова М.А.
2.«Новый начался учебный год, новый в жизни поворот. Старший возраст наступил – дошколятам новых сил »	Ноябрь	Воспитатель Лобанова М.А.
3.«Психологическая готовность к школе. Развитие речи ребёнка – важный показатель его готовности к школе»	Март	Воспитатель Лобанова М.А.
4. «Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Воспитатель Лобанова М.А.

#### 4.Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

№ п./п.	Мероприятия	Сроки
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	2 неделя октября
2.	Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе	4 неделя октября
3.	Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада	4 неделя октября
4.	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	октябрь
5.	Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы.	ноябрь
	Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. Занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По художественно-эстетическому развитию (рисование, музыка)</li> <li>• По познавательному развитию (конструирование, ФЭМП)</li> <li>• По речевому развитию</li> <li>• По физическому развитию</li> <li>• По социально-коммуникативному развитию</li> </ul>	март
6.	Методическое совещание в детском саду Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние работы по обучению грамоте в подготовительной группе</li> <li>• художественно-эстетическое развитие детей</li> <li>• итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе</li> </ul>	апрель
7.	Вопросы преемственности физического развития в детском саду и школе. Совместное совещание.	май
8.	Педагогический совет по переводу воспитанников в 1 класс	май
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
1.	<i>Родительские собрания</i>	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	февраль
	«Итоги усвоения детьми программы подготовительной группы»	май
2.	<i>Тематические выставки литературы</i>	
	«Что должен уметь первоклассник»	декабрь
	«Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	март
3.	<i>Выставки детских работ с привлечением родителей</i>	октябрь, январь, май
4.	<i>День открытых дверей для родителей и учителей</i>	март



	Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	
5	<i>Индивидуальные консультации для родителей</i>	в течение года по обращению родителей
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
1.	<i>Экскурсии детей в школу</i>	
	знакомство со школой	декабрь
	посещение школьной библиотеки	март
2.	<i>Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса ко Дню Победы.</i>	май
3.	<i>Совместные праздники</i>	
	«День Знаний» Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь
	«Экологический КВН» (команды детей подготовительной группы и первого класса)	февраль
	«Прощание с детским садом»	май

#### 6.Административно – хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	сентябрь, январь - первая неделя	Заведующий Фокина С. В. Ответственный по охране труда Фокина С. В. Завед. хозяйством Адельшина О. Н.
2.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Фокина С. В.
3.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий Фокина С. В.
4.	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Фокина С. В.
5	Улучшение материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение дидактического материала и игрушек;</li> <li>• оснащения кабинета психологического сопровождения.</li> </ul>	Сентябрь - январь	Заведующий Фокина С. В.
8.	Покраска игрового оборудования на участках	Июль	Завед. хозяйством Адельшина О. Н.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****Информация по группам здоровья воспитанников.**

Всего детей по списку	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
79	18	23%	61	73%	0	0	0	0	0	0

**Сведения о педагогических кадрах на 2020-2021 учебный год**

№	Должность	Ф. И. О.	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
<b>Группа раннего возраста «Улыбка»</b>					
1	воспитатель	Нарыжникова Н.В.	высшее педагогическое	29 лет	Высшая
2	воспитатель	Чермошенцева Н.С.	высшее педагогическое	10 лет	Соответствие занимаемой должности
<b>Вторая младшая группа «Подсолнушки»</b>					
3	воспитатель	Зиновьева М.Д	среднее специальное	1 год	Нет
<b>Старшая группа «Мальвина»</b>					
4	воспитатель	Тапилина Т.В.	высшее педагогическое	27 лет	Нет
5	воспитатель	Денисова И.В.	высшее педагогическое	27 лет	Первая
<b>Подготовительная группа «Незнайка»</b>					
6	воспитатель	Шитикова И.А.	высшее педагогическое	17 лет	Первая
7	воспитатель	Кочетова Л.А.	высшее педагогическое	23 года	Первая
<b>Смешанная дошкольная группа «Паровозик»</b>					
8	воспитатель	Лобанова М.А.	высшее педагогическое	35 года	Соответствие занимаемой должности
<b>Специалисты</b>					
7	Музыкальный руководитель	Блинова Л. А.	высшее музыкальное	8 лет	Соответствие занимаемой должности
8	Педагог-психолог	Мирошникова Т.Н.	среднее специальное дошкольное	7 лет	Соответствие занимаемой должности
9	Учитель-логопед	Панкратова Е.С.	высшее педагогическое	2 год	Нет

