

Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фроловского муниципального района

ПРИНЯТО  
Советом педагогов  
протокол №2 от 04.03.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
С.В.Фокина  
Введено в действие  
приказом №33 от 04.03.2020

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Ты цветы, наш край казачий – уголок России»

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 2 года

**Возрастная категория:** от 5 до 7 лет

**Автор-составитель:**

Нарыжникова Наталия Викторовна, воспитатель

х. Шуруповский, 2020

## Пояснительная записка

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и преумножить богатства своей страны.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Основопологающим фактором является национально-региональный компонент.

Хутор Шуруповский - казачий хутор, на территории которого работает муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Дюймовочка», в котором создаются равные условия для полноценного целостного развития ребенка: обеспечивается физическое, познавательное, речевое, социальное и эстетическое развитие детей, воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций донского казачества.

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня - значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.

Поэтому и выбор проблемы не составил большого труда. Где как не в селе зарождались истоки народного творчества, что как не село сохранило это наследие нашего народа, нашего края. Именно с села начинается возрождение русской народной культуры.

Нам достались по наследству уникальные богатые традиции казачьего края, которые нуждаются в восстановлении и защите. Потеря народных традиций невосполнима: они являются нравственной опорой, служат живительным источником. Чтобы возродить народные традиции надо позаботиться о воспитании в этих традициях детей. Только ребенок с его чистой душой, творческим мышлением, может освоить традиционную культуру своего народа.

В период дошкольного возраста зарождается основа внутреннего мира человека, который формируется на элементарных чувствах гражданственности. Именно на основе патриотизма происходит формирование зрелой личности. В дошкольном возрасте следует формировать у детей высокие духовные, моральные и психологические качества, среди которых и патриотизм, как чувство любви к Отечеству. Это чувство закладывается еще в дошкольный период, во время зарождения основы ценностного отношения к окружающему миру. Предпосылками формирования основ патриотических чувств выступают особенности развития личности ребенка.

**Направленность:** дополнительная образовательная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована

на изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому донских казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

Овладение этим компонентом одинаково важно для всех дошкольников. Для детей из казачьих семей это станет средством познания своих корней, формирования ментальности, жизненных планов, осознания неразрывной взаимосвязи жизни казачества с жизнью всего российского народа. Остальные же познакомятся с духовным и героическим наследием своей малой Родины.

**Актуальность** программы заключается в том, что сейчас происходит возрождение казачества и, как следствие, в нашем детском саду проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из приоритетных.

#### **Отличительные особенности:**

Программа разработана на основе программ: «Казачество как одна из форм нравственно – патриотического воспитания дошкольников» (МБДОУ г. Астрахани №2), «Родом из Донского края» (Нестеренко Е.А), «Казачок» (авторы-составители А.Н.Брилева, О.Т.Мелихова)

Изучение особенностей казачества осуществляется на основе казачьих традиций и обычаев нашего хутора и его истории, памятников культуры, обрядов, уважительного отношения к взрослым, сверстникам, младшим детям.

#### **Педагогическая целесообразность:**

Основные направления деятельности:

- создание условий для удовлетворения и реализации этнокультурных образовательных потребностей;
- изучение литературы по введению регионального компонента;
- выработка принципов и механизмов взаимодействия в содержании образования на всех ступенях воспитания.

В отборе содержания программы руководствовалась следующими принципами:

- принципом личностно-ориентированного подхода, предполагающего создания условий, обеспечивающих становление личного опыта ребенка, поддержку, развитие его индивидуальности и самобытности.
- принципом культуросообразности, предусматривающим освоение богатейшего опыта донского казачества, как систему культурных ценностей, способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка.
- принципом природосообразности, предполагающим не только учет возрастных, индивидуально-психологических особенностей ребенка, но и национально- специфических его склонностей и стереотипов поведения, обусловленных этическими семейно-бытовыми традициями и обычаями.
- принципом гуманистической ориентации на общественно одобряемые и

передаваемые из поколения в поколения образцы, социально-этические нормы поведения, уважение достоинства и прав человека, заботы о родных и близких, проявление миролюбия, доброжелательного отношения.

- принципом интеграции, предполагающим комплексное включение содержания программы в сферы жизнедеятельности, образовательного процесса МДОУ. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона в соответствии с ценностями общечеловеческой культуры.

**Методы и приемы, используемые для достижения цели:**

- Рассказы взрослых;
- Игры народные, сюжетно-ролевые;
- Совместные праздники с родителями;
- Наблюдения, экскурсии;
- Рассматривание иллюстраций, фото;
- Практическая, творческая деятельность.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. При формировании патриотических чувств у дошкольников необходимо учитывать их возрастные особенности.

У детей пяти лет происходит резкий скачок в осознании своей этнической принадлежности. Большая часть детей старшего дошкольного возраста правильно определяет свою национальную принадлежность и язык, на котором общаются. В старшем дошкольном возрасте ребенок направлен не только на предметно-операционную среду, но и на сферу отношений с другими людьми. В возрасте шести лет происходит становление устойчивых оснований психики и личности, ребенок начинает воспринимать другого человека в разнообразии его свойств, связанных и с его национальной принадлежностью. В дошкольном возрасте появляется чувство национального самосознания.

**Уровень программы, объем и сроки реализации:** уровень программы – ознакомительный, рассчитана на 2 года по 22 часов в год. Всего 44 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 22 часа в год, периодичность занятий – раз в две недели; длительность занятий – 25-30 минут.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся в двух возрастных группах: старшая и подготовительная. Состав группы: постоянный от 15 до 25 человек.

Совместная деятельность предусматривает различные **формы работы:**

- Беседы
- Игры, театрализация
- Наблюдения, экскурсии
- Практическая деятельность
- Праздники, развлечения
- Совместная деятельность с родителями
- Создание альбомов, коллажей, (фото, рисунки, рассказы)

**Цель** данной программы – формирование духовно-нравственной личности дошкольника путем приобщения к культуре родного края, к казачеству.

**Образовательные задачи:** познакомить детей с историей казачества, с флорой и фауной своей малой Родины, с культурными памятниками и традициями родного края, с фольклором.

**Личностные задачи:**

- воспитание патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.

**Метапредметные задачи:**

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать интерес и уважение к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

### Учебно-тематический план

#### 1 год обучения «Ты цветы, наш край казачий - уголок России»

№ п/п	Количество часов	Тема	Теоретическое	Форма контроля
			Практическое	
1	1 час	«Россия – Родина моя»	Теоретическое	Викторина
		Консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю в семье»	Теоретическое	Анкетирование
2	1 час	«Мой хутор Шуруповский»	Практическое	Выставка рисунков о хуторе
	1 час	Осенний казачий праздник «Покров»	Практическое	Отзывы
3	1 час	«Малая родина осенью»	Практическое	Фотовыставка
	1 час	Развлечение «День матери – казачки»	Практическое	Отзывы
4	1 час	«Край в котором мы живем (символика)»	Теоретическое	Игра

5	1 час	«Моя улица»	Практическое	Выставка рисунков
	1 час	Казачий стилизованный праздник «Рождество в детском саду»	Практическое	Отзывы
6	1 час	«Памятные мест малой родины»	Практическое	Фотовыставка
	1 час	Праздник ко Дню Защитника Отечества «Казачья воинская слава».	Практическое	Отзывы
7	1 час	«Мой край весной»	Практическое	Фотовыставка
8	1 час	«Объекты, люди хутора»	Теоретическое	Игра
9	1 час	«Великая отечественная война в истории района»	Практическое	Викторина
	1 час	Консультации для родителей на тему: «Воспитание детей в казачьих семьях»	Теоретическое	Анкетирование
10	1 час	«Мой край летом»	Практическое	Фотовыставка
11	1 час	«Литературное наследие»	Теоретическое	Чтение стихов
	1 час	Создание родословной «Моя семья»	Практическое	Презентация
	1 час	Создание папки-передвижки «Природа Донского края»	Практическое	Папка - передвижка
12	1 час	«Моя малая Родина»	Практическое	Викторина, диагностика
	1 час	Выставка «Моя дружная семья»	Практическое	Выставка
	1 час	Праздник «Медовый	Практическое	Отзывы

	1 час	спас» Организация в каждой группе «Казачьего уголка»	Практическое	Презентация
Итого часов: 22 часа				

## 2 год обучения «Ты цветы, наш край казачий – уголок»

№ п/п	Количество часов	Тема	Теоретическое	Форма контроля
			Практическое	
1	1 час	«Наши предки – славяне»	Теоретическое	Викторина
2	1 час	«Дон, земля донская, донские казаки»	Теоретическое	Игра
	1 час	Осенний казачий праздник «Покров»	Практическое	Отзывы
3	1 час	«Возрождение казачества на Дону»	Теоретическое	Викторина
	1 час	Развлечение «День матери – казачки»	Практическое	Отзывы
4	1 час	«Фольклор Донского края»	Практическое	Игра
5	1 час	«Казачий быт»	Практическое	Выставка
	1 час	Казачий стилизованный праздник «Святки в детском саду»	Практическое	Отзывы
6	1 час	«Казачий курень»	Практическое	Викторина
	1 час	Праздник ко Дню Защитника Отечества «Казачья воинская слава».	Практическое	Отзывы
7	1 час	«Казачья утварь»	Практическое	Викторина
8	1 час	«Казачий костюм»	Практическое	Фотовыставка
9	1 час	«Казачья семья»	Теоретическое	Викторина Игра
	1 час	Консультации для родителей на тему: «Воспитание детей в казачьих семьях»	Теоретическое	Анкетирование

10	1 час	«Традиции казаков»	Практическое	Викторина
11	1 час	«Природа Донского края»	Практическое	Фотовыставка
	1 час	Создание родословной «Моя семья»	Практическое	Презентация
	1 час	Создание папки-передвижки «Природа Донского края»	Практическое	Папка - передвижка
12	1 час	«Край родной – земля Донская»	Практическое	Викторина, диагностика
	1 час	Выставка «Моя дружная семья»	Практическое	Выставка
	1 час	Праздник «Яблочный спас»	Практическое	Отзывы
	1 час	Организация в каждой группе «Казачьего уголка»	Практическое	Презентация
Итого часов: 22 часа				

### Содержание программы

#### 1 год обучения (22 часа)

##### 1. Занятие: «Россия – Родина моя»

**Цель:** формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране

**Теоретическое занятие:** чтение стихотворений о символике нашей страны, рассматривание географической карты, глобуса.

**Форма контроля:** викторина по заданной теме

##### 2. Занятие: «Мой хутор Шуруповский»

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения хутора

**Практическое занятие:** показ фотографий о хуторе, рассказ об истории хутора.

**Форма контроля:** организация фотовыставки из фотографий о хуторе.

##### 3. Занятие: «Малая родина осенью»

**Цель:** знакомство с растительным и животным миром хутора осенью, сезонными изменениями.



**Практическое занятие:** экскурсия по хутору в осенний период, акцентирование внимания детей на то, как меняется природа в этот период. Фотографирование .

**Форма контроля:** организация фотовыставки с полученными фотографиями.

#### **4.Занятие: «Край в котором мы живем (символика)»**

**Цель:** формировать представления о символике области, района, хутора, воспитывать любовь и чувство гордости к малой Родине

**Теоретическое занятие:** показывание презентации по теме, чтение стихотворений о Родном крае

**Форма контроля:** настольная игра по теме

#### **5.Занятие: «Моя улица»**

**Цель:** знакомство с улицами хутора, историей их названий

**Практическое занятие:** экскурсия на ближайшие улицы хутора, рассказывание об истории их названий.

**Форма контроля:** рисование улицы, на которой проживает воспитанник. Выставка рисунков.

#### **6.Занятие: «Памятные места малой родины»**

**Цель:** знакомство с достопримечательностями хутора.

**Практическое занятие:** экскурсия к памятным и значимым местам хутора. Рассказывание детям об истории этих мест. Фотографирование.

**Форма контроля:** организация фотовыставки по результатам экскурсии.

#### **7.Занятие: «Мой край весной»**

**Цель:** познакомить с сезонными изменениями нашего края

**Практическое занятие:** экскурсия по весеннему хутору. Акцентирование внимания воспитанников на изменениях природы, описание признаков этого времени года. Фотографирование.

**Форма контроля:** фотовыставка из фото, сделанных на экскурсии.

#### **8.Занятие: «Объекты, люди хутора»**

**Цель:** уточнить и расширить знания об основных значимых объектах хутора, закрепить представления детей о профессиях односельчан .

**Теоретическое занятие:** знакомство воспитанников с профессиями на селе, вспомнить и рассказать о значимых объектах хутора.

**Форма контроля:** настольная игра по теме «Профессии»

#### **9.Занятие: «Великая отечественная война в истории района»**

**Цель:** Поддерживать интерес к героическому прошлому хутора, района, формировать представление о героизме

**Практическое занятие:** экскурсия к памятнику, посвященному ВОВ и возложение цветов. Презентация для воспитанников об участниках войны, проживавших в хуторе.

**Форма контроля:** викторина по теме.

#### **10.Занятие: «Мой край летом»**

**Цель:** знакомство с растительным и животным миром хутора летом, сезонными изменениями, воспитывать бережное отношение к природным богатствам края.

**Практическое занятие:** экскурсия по хутору и акцентирование внимание на сезонных изменениях. Фотографирование.

**Форма контроля:** фотовыставка из фото, сделанных на экскурсии.

### **11.Занятие: «Литературное наследие»**

**Цель:** расширить знания детей о родном крае через знакомство с литературным наследием.

**Теоретическое занятие:** чтение воспитанникам произведений о родном крае.

**Форма контроля:** заучивание стихов о родном крае воспитанниками.

### **12.Занятие: «Моя малая Родина»**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний детей о родном крае.

**Практическое занятие:** педагогическая диагностика знаний воспитанников о родном крае.

**Форма контроля:** педагогическая диагностика, викторина по теме.

## **Ожидаемые результаты освоения программы первого года обучения.**

### **Предметные результаты:**

- познакомить с жизнью, бытом и культурными традициями донских казаков, с культурой донских казаков, с казачьей символикой, с православными праздниками: Покров, Рождество, Пасха, Вербное Воскресенье, Медовый спас, с казачьими сказками.

### **Личностные результаты:**

- понимать что такое ответственность, нравственные поступки;
- уважать родителей;
- любить свою малую Родину;
- гордиться страной, в которой живёшь.

### **Метапредметные результаты:**

- применять полученные знания в жизни;
- проявлять любознательность к истории малой Родины.

## **2 год обучения (22 часа)**

### **1.Занятие: « Наши предки – славяне»**

**Цель:** расширять знания детей об истории нашей страны, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков.

**Теоретическое занятие:** знакомство воспитанников с историей нашей страны, показывание презентации по теме.

**Форма контроля:** викторина по теме.

### **2.Занятие: « Дон, земля донская, донские казаки»**

**Цель:** донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему

**Теоретическое занятие:** рассказывание воспитанникам о казачестве, о донских казаках.

**Форма контроля:** игра – викторина по теме.

### **3.Занятие: « Возрождение казачества на Дону»**

Цель: рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле.

**Теоретическое занятие:** знакомство детей с историей казачества, о роли казаков в истории России.

**Форма контроля:** викторина по теме

### **4.Занятие: «Фольклор Донского края»**

Цель: знакомство с малыми фольклорными формами Донского края, воспитывать любовь к народному творчеству Дона.

**Практическое занятие:** показывание презентации о творчестве казаков, слушание песен, чтение сказок.

**Форма контроля:** казачья игра.

### **5.Занятие: «Казачий быт»**

Цель: через изучение истории жизни быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.

**Практическое занятие:** знакомство воспитанников с предметами быта казаков. Сравнение с предметами современного обихода. Обсуждение с детьми, сходства и различия, чем могли бы пользоваться сегодня, а что устарело.

**Форма контроля:** выставка предметов быта казаков.

### **6.Занятие: «Казачий курень»**

Цель: углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.

**Практическое занятие:** знакомство воспитанников с жилищем казаков – куренем. Показывание презентации о казачьем курене.

**Форма контроля:** викторина по теме.

### **7.Занятие: «Казачья утварь»**

Цель: познакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.

**Практическое занятие:** знакомство воспитанников с казачьей утварью.

**Форма контроля:** викторина по теме.

### **8.Занятие: «Казачий костюм»**

Цель: изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.

**Практическое занятие:** знакомство воспитанников с костюмом казаков, его элементами. Фотографирование детей в костюмах.

**Форма контроля:** фотовыставка фотографий детей в костюмах.

### **9.Занятие: «Казачья семья»**

Цель: продолжать знакомить с укладом жизни казаков, со спецификой воспитания в семье

**Теоретическое занятие:** знакомство воспитанников с принципами воспитания в семье казаков.

**Форма контроля:** проигрывание с детьми одну из детских игр казачат. Викторина по теме.

**10.Занятие: «Традиции казаков»**

**Цель:** познакомить казачьими заповедями

**Практическое занятие:** презентация для детей о заповедях и традициях казаков.

**Форма контроля:** викторина по теме.

**11.Занятие: «Природа Донского края»**

**Цель:** познакомить с природой Донского края, с её изменениями

**Практическое занятие:** экскурсия с воспитанниками по хутору. Знакомство с природой, наблюдение за растениями. Фотографирование.

**Форма контроля:** выставка фотографий с экскурсии.

**12.Занятие: «Край родной - земля донская»**

**Цель:** обобщение знаний по приобщению к культуре Донского края

**Практическое занятие:** педагогическая диагностика знаний воспитанников о культуре Донского края.

**Форма контроля:** педагогическая диагностика, викторина по теме.

**Ожидаемые результаты освоения программы второго года обучения.**

**Предметные результаты:**

- углубить знать о жизни, быте и культурных традициях донских казаков, о месте казачества в истории Российского государства, о культуре донских казаков как составляющей части народной культуры, о казачьей символике и знаках.
- расширить знания об основные православных праздниках: Троица, День Петра и Февронии (День семьи), Яблочный спас, Святки.
- познакомить с произведениями казачьего фольклора.

**Личностные результаты:**

- понимать что такое долг и честь;
- проявлять уважение в старшему поколению;
- выражать любовь к своей Родине;

**Метапредметные результаты:**

- применять полученные знания в жизни;
- проявлять творческую активность в познавательной деятельности.

**Календарный учебный график программы.**

№	Содержание	Группы по годам обучения	
		Группа первого года обучения	Группа второго года обучения
1	Количество групп	1	1
2	Начало учебного года	01.09.2020 г	01.09.2020г
3	Окончание учебного года	31.08.2021 г	31.08.2021 г
4	Продолжительность непрерывной	25 минут/	30 минут/

	организованной образовательной деятельности (занятие) / праздник	35 минут	45 минут
5	Количество занятий /праздников в месяц	1/1	1/1

### Условия реализации программы

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности. Изучаемые детьми темы выступают как материал для достижения целей образовательной работы—развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами).

Реализация данной рабочей учебной программы предполагает создание соответствующей предметно-развивающей среды. Силами педагогов и родителей должны быть оборудованы специальные помещения, в которых воссоздается интерьер казачьего куреня, собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы одежды, старинные фотографии), в групповых комнатах организуются небольшие казачьи уголки, в которых дети в повседневной жизни знакомятся с достопримечательностями родного края, музыкальный зал, в котором проводятся культурно-досуговые мероприятия. На основе собранных материалов проводятся занятия познавательного цикла и художественно-творческой деятельности.

Кадровое обеспечение:

Фокина С.В. – заведующая МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»;

Нарыжникова Н.В. – воспитатель высшей категории;

Денисова И.В. – воспитатель первой категории;

Блинова Л.А.- музыкальный руководитель,  
Мирошникова Т.Н. – педагог-психолог.

### **Формы аттестации:**

- анкетирование;
- организация выставок, презентаций;
- педагогическая диагностика;
- выставки;
- игры;
- викторины;
- отзывы.

**Оценочные материалы:** Диагностика детей с целью выявления уровня элементарных знаний о казаках. Мониторинг проводится в начале и в конце программы.

Низкий уровень – большинство социокультурных компетенций ребёнка недостаточно развиты.

Средний уровень – отдельные компетенции не развиты.

Высокий уровень – все компетенции развиты.

### **Методические материалы:**

- иллюстрации, картинки, картины;
- плоскостные фигурки людей и животных;
- настольный, кукольный театры;
- игрушки фабричные и самоделки, имитирующие предметы быта казачества (ведра, казаны, коромысло, деревянные ложки, чугушки и т. д. );
- предметы домашнего обихода: мебель – лавки, стол, оружие, сбруя, русская печь;
- салфетки, скатерти, рушники;
- глиняная посуда местного (донского) изготовления: кубышки, махотки, макитры, кувшины и др.;
- предметы костюма казаков-донцов и украшения к ним;
- музыкальные инструменты казаков (варган, гребешок);
- макет казачьего куреня, подворья.

Нетрадиционные игровые зоны, например:

- Игровой центр «Казачий курень» (мебель, посуда донских казаков, куклы в казачьих костюмах) в группах.
- Альбом «Художники и их иллюстрации»; «Рисуйте с нами»; «Народные традиции»; репродукции картин, художественная литература.
- Ватман, обои, фломастеры, акварель, гуашь, кисточки, печати – клише, трафареты, «инструменты» для рисования нетрадиционными способами рисования, пробки, свечи, цветная бумага, нитки, вата, пластилин, лоскутки ткани.

**Список литературы:  
Для воспитателей:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников - М.: УЦ «Перспектива». - 2008.
2. Алмазов Б.А. Казаки - Санкт-Петербург.: «Золотой век» Диамант – 1999.
3. Вострякова С.А. Развитие сельского детского сада – М.: ТЦ «Сфера» - 2008.
4. Елжова Н. В. Ознакомление дошкольников с историей Донского края – Волгодонск.: - 2000.
5. Земскова- Названова Л. Люби и знай свой край – М.: «Чистые пруды» - 2006.
6. Капранова Л.Н. Бабушкины забавушки - Ростов-на-Дону.: «Феникс» - 2008.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры - Санкт-Петербург.: - 2008.
8. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду - М.: ТЦ «Сфера» - 2008.
9. Сажина С. Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ – М.: ТЦ «Сфера» - 2007.
10. Усова Л.В. Воспитание патриотизма на основе культурно- исторических традиций Донского казачества в образовательных учреждениях: программно-методические материалы - Ростов-на-Дону.: РО ИПК и ПРО - 2008.
11. [www.donrise.ru](http://www.donrise.ru)

**Для детей и родителей:**

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим – М.: – 2005.
2. Агуреева Т.И. Казачий костюм - Приложение: На казаке и рогожа пригожа – М.: «Цветной мир» - 2011.
3. Остапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков – Ростов н/Д.: «Гефест» - 2011.
4. Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры- «Детство-Пресс» - 1999.
5. Пастухов А.Н. Донские казачьи сказки - Ростов н/Д.: ООО «КСС» - 2011.
6. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной – М.: ТЦ «Сфера» - 2015.
7. Сухаревская Е.Ю. Культура Дона от «А» до «Я». Энциклопедия для учеников начальной школы - Ростов н/Д.: «Бара» - 2018.
8. Чумичева Р.М., Платохина Н.А., Ведмедь О.Л. Я учусь познавать Донской край - Ростов н/Д.: - 2005.
9. Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи. – М.: «Просвещение» - 2015.
10. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: «Владос» - 2000.