

Отдел образования Администрации Фроловского муниципального  
района Волгоградской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области

Конспект непосредственно- образовательной деятельности по  
социально- коммуникативному воспитанию детей в старшей  
группе.

**Тема: «В казачьем курене»**

Подготовила и провела  
воспитатель высшей категории  
Нарыжникова Наталия Викторовна

Х.Шуруповский 2017г.

## **«В казачьем курене»**

### **по социально – коммуникативному воспитанию детей в старшей группе**

*Цель:* Обобщение знаний о быте казаков, духовно-нравственных устоях Донского казачества.

*Задачи:*

**Образовательные:**

- приобщать детей к культуре и быту казачества;
- закреплять представление детей о быте и укладе жизни казачьей семьи;
- ознакомить с содержанием казачьих игр (отражение жизни народа на протяжении многих веков);

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к истории своего народа;

Развивать конструктивные способности.

**Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;
- воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков;

### *ХОД НОД*

Воспитатель: Ребята, я хотела бы узнать в каких домах вы живете? (ответы детей)

Воспитатель: Я люблю свой дом за то, что в нем живет моя семья. В нем тепло и уютно. А вы за что любите свой дом? (ответы детей)

Воспитатель: Мне было радостно и интересно узнать о ваших домах и за что вы их любите. Когда я была маленькой, то любила гостить у бабушки. У нее был вот какой дом, у ее соседей были такие же дома. (Детям предлагаются иллюстрации и с изображением жилища казаков).

Вы догадались, что это за дома?

Дети: Это казачьи курени.

Воспитатель: Кто в них жил?

Дети: Донские казаки.

Воспитатель: Кто они такие, Донские казаки?

Дети: Это сильные и уверенные в себе люди.

- настоящие рыцари донских степей ;

- они умели делать сами всё, что нужно для жизни: семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать, жилище строить.

Воспитатель. Да, таких домов больше ни у кого не было на Руси.

Чем они отличаются от других домов и домов, в которых живете вы?

Дома у казаков двухэтажные. Первый этаж низкий, его называли низы. А второй высокий - верхи.

- Поэтому про курень говорят

Курень, куренек

Он не низок, он высок...

Воспитатель: А почему Донские казаки строили именно такие особые дома, непохожие ни на какие другие? (Дети высказывают свои предположения)

Казаки селились у реки Дон. Весной Дон разливался, и вода могла затопить дом, поэтому низы строили из камня, хранили там огромные запасы продуктов, а зимой пускали животных.

- А верхний этаж был деревянным, там жили люди.

- казаки говорили: «Жить нужно в дереве, а продукты хранить в камне».

- Вокруг дома шел балкон. Его называли балясины.

Во время разлива вода могла не уходить до самого лета, казаки с балясин на лодках переправлялись от дома к дому.

Воспитатель: А что означает слово курень? (Ответы детей)

Курень значит круглый. Все комнаты были построены вокруг печки по кругу.

Воспитатель: А почему в старой казачьей пословице говорится «Печь царица в доме»? (Ответы детей)

Потому, что она является домашним очагом, символом благополучия.

- Печь обогривала всех, на ней готовили еду.

А сейчас я хочу предложить Вам позабавиться, да потешиться, удалью похвастаться, силушкой помериться, как в давние времена казаки.

Все проверили осанку, подтянулись, молодцы!

И сейчас я вижу, что все вы у меня удалцы.

Но тогда не ленись в колонну по одному становись!

Как Вы думаете, с чего начинался день у казаков. Вот об этом, мы сейчас и узнаем из игры «Сон казака»

Игра «Сон Казака»

Из играющих выбирают «казака», который становится в середине круга. «Казак» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,

Песни звонкие спивает,

Спать мешает казаку

И кричит «КУ-ка-ре-ку»?

(Один из стоящих в кругу кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал) .

Игра продолжается:

Все коровы во дворе

Размычались на заре.

Не понятно никому,

Почему «Му-Му, Му-Му».

Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,

Но не долго ему спать.

Утка уточек не зря

Учит крякать «кря-кря-кря».

Действие повторяется

Надоело казаку

«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

- Я не лягу больше спать,

Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, разбегаются по всему залу, казак пытается их догнать.

Воспитатель: Мальчика воспитывали строго. С раннего возраста жизнь была заполнена трудом и обучением. Даже игры были такими, чтобы в них казак обучался либо работе, либо воинскому искусству. Пока казак занимался делом, его конь, верный друг гулял на воле.

Ну-ка, наши казаки,

На подъём вы все легки?

Заплетать плетень пойдём!

Что такое плетень Вы знаете? (ответы)

Игра «Плетень»

Играющие стоят шеренгами у четырёх стен зала, взявшись за руки крест-накрест. Под музыку дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвёртой шеренги.

По сигналу «Гуляем» играющие расходятся по всему залу, выполняя произвольные движения (поскоки, лёгкий бег, галоп и т. д.) . По команде

«Плетень» все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится в плетень.

Воспитатель: А теперь казаки построим курень из большого строительного материала, а казачки из мелкого строительного материала ( ДЕТИ СТРОЯТ)

Воспитатель;

Что нового узнали?

Чему научились?

Что бы вам еще хотелось узнать о жизни Донских казаков?

Напутствие.

И хорошо, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы берегли,

В чудном крае, где живем мы у Дона и Арчеда - реки,

Где жили здесь когда то наши предки казаки!