

Отдел образования Администрации Фроловского муниципального
района Волгоградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

**Тема: «По страницам Красной книги Волгоградской
области»**

Подготовила и провела
воспитатель высшей категории
Нарыжникова Наталия Викторовна

Х.Шуруповский 2017г.

Тема: «По страницам Красной книги Волгоградской области».

Цель: формирование у детей основ экологической культуры.

Задачи:

обучающие: формировать представления о единстве и взаимосвязи всего живого на Земле; познакомить с **Красной книгой и её содержанием**; выявить значимость «**Красной книги**», для чего она создана;

развивающие: развивать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде;

воспитывающие: воспитывать эмоционально-положительного отношения к природе родного края; интереса к природе и проблемам её охраны; правильного поведения в природной среде.

Предварительная работа: знакомство с иллюстрированными энциклопедиями «Царство растений», «Животный мир», чтение природоведческой литературы, беседы об обитателях нашего края, беседы о правилах поведения в природе, игры экологического характера, изготовление ширмы «Правила поведения в природе».

Ход НОД

- «Дети, давайте встанем дружно в круг и поздороваемся друг с другом. Подарим улыбки друг другу» (*стук в дверь, воспитатель открывает дверь, за ней лежит посылка*).

- Ребята, посмотрите, нам принесли посылку. Давайте ее откроем. (*Посылка не открывается*).

- Ребята, здесь написано, что нужно правильно отгадать загадки и посылка откроется.

Говорила мама Саше:

– не пойдем сейчас – опасно!

Потому, что в светофоре

Не зеленый свет, а ... (*красный*)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. *(Книга)*

- Какие вы все молодцы, давайте попробуем открыть посылку. *(Воспитатель достает Красную книгу).*

- Ребята, здесь книга. Какая-то она необычная, красная.

Как вы думаете, почему Красную книгу назвали - Красной, а не зеленой и не синей?

- А что может означать **красный цвет?**» *(данный цвет предупреждает, остановись – опасно).*

- Правильно, потому что **красный** цвет - это цвет опасности и предупреждения, а животные и растения, которые внесены в нее, как раз находятся в опасности - исчезнуть навсегда.

- Давайте откроем ее и посмотрим, что же внутри.

Красная книга - очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля. **Страницы у неё разных цветов.** На белых листах книги помещены сведения о растениях и животных, которых осталось очень мало – их так и называют «редкие».

- На жёлтых – «уязвимые» виды: они ещё могут выжить сами, без помощи человека.

- На **красных** листах – о видах находящихся под угрозой исчезновения, и которые уже не смогут спастись сами без помощи человека.

- На зелёных – «спасённые», находящиеся теперь уже в безопасности.

- Чёрными **страницы стали тогда**, когда это животное или растение исчезло с лица Земли навсегда. *(рассматривание Красной книги).*

- У каждого государства существует тоже своя **Красная книга**. Создана и **Красная книга России**, и даже у каждой **области** есть своя **Красная книга**.

- Давайте познакомимся с Красной книгой нашей Волгоградской области, с теми животными, птицами и растениями, которые занесены в Красную книгу и которые нуждаются в нашей защите.

Игра «Загадки Красной книги. Угадай, кто я?»

Это старый наш знакомый:

Он живёт на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту. (Аист)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля.

Узнаёте? Это. (Цапля)

Вверх ногами спят девицы

Ночных полетов мастерицы

(рукокрылые, летучие мыши)

Появились бубенчики –

Белые горошки.

Распустились колокольчики

На зелёной ножке. (Ландыш)

Белая чашка на зелёном блюде по реке плывёт.

Плывёт белоснежка на зелёной лодочке. (Кувшинка)

Белый, синий, голубой

Появился он весной

Из - под снега расцветает

Раньше всех весну встречает

(подснежник)

-Молодцы, ребята, все эти птицы, растения находятся под угрозой исчезновения.

А сейчас Паша расскажет нам о птице, которая тоже оказалась в **Красной книге**. *(Рассказ ребенка о птице – Дрофе)*

Дрофа — очень крупная птица с крепким телом, длинной шеей и мощными ногами. Ходит неторопливо. Живет в степях. Часто селится на пастбищах, пашнях и других используемых человеком землях. Дрофа питается растительной и животной пищей — травами, зеленой частью растений, которые выращивает человек, насекомыми, иногда ящерицами и грызунами, похожими на мышей. Птенцов выводит с апреля по июнь, откладывает — 1—3 яйца желтой, зеленой или голубой окраски со сложным рисунком.

-Вы слышите, как мало яиц откладывает дрофа. Как вы думаете, могло ли это тоже оказаться причиной попадания дрофы в **Красную книгу**? *(ответы детей)*.

- А сейчас я предлагаю вам послушать звуки. Которые издает дрофа. *(слушание пения дрофы)*

- Ребята, если вы услышите эти звуки- знайте, что рядом гнездо дрофы, будьте осторожны и не разоряйте гнездо.

- Что же стало основными причинами вымирания дроф? (Основные причины вымирания — это дела человека: охота и неосторожное использование сельскохозяйственной техники).

(во время рассказа, на доске появляются картинки с изображениями дрофы)

- А сейчас Соня нам расскажет о птице, которую зовут — Журавль- красавка.

Красавка — единственный журавль, который живет в степной зоне России. Это самый маленький вид журавлей, весит он 2-3 кг., а его рост - мне до пояса. Голова и шея чёрные; позади глаз длинные пучки белых перьев. **Красавки любят жить в степях.** Они питаются, а иногда и **устраивают гнезда**, на полях недалеко от ручьёв, рек, маленьких озёр. Птенцов выводит в апреле во время дождей. Гнездо **устраивается прямо на земле**, где много травы, чтобы скрыть гнездо от посторонних глаз: это небольшая ямка, выложенная веточками, камешками, в которой скоро появятся 2-3 яйца с рыжими пятнами.

- Что же едят красавки?

Журавли – красавки едят фасоль, горох, пшеницу, ячмень, насекомых, разных мелких животных.

- Как вы думаете, почему они попали в **Красную книгу**? (многие журавли погибли, потому что не смогли научиться жить без степей, которые занял человек и посадил на них овощи, ягоды. Выжили те, кто смог научиться жить на распаханых полях).

- Конечно, вы правы. А вот Белая Кувшинка **страдает из-за того**, что она все м нравится. Кувшинка цветет с начала лета до самой осени и, увидев её нежную **красоту**, все хотят обязательно сорвать цветок. А потом выбросить его, т. к. Кувшинка не живёт в вазе, а сразу плотно закрывает свои лепестки. И вот Белая кувшинка – уже в **Красной книге**. При встрече с Белой Кувшинкой помните об этом! (*показ иллюстраций*).

Физкультминутка:

«В месте по лесу идем»

В месте по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте*)

Тысяча цветов во круг! (*Потягивания - руки в стороны*)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И налево и направо. (*Наклоны к правой и левой ноге*)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (*Потягивание - руки вверх*)

Отдохнуть мы все успели

И на место слова сели. (*дети садятся на стульчики*)

Игровое упражнение «*Разрешается – запрещается*»

- Ребята, я буду вам показывать **иллюстрации**, а вы должны ответить разрешено или запрещено это делать.

Запрещается:

- разорять птичьи гнезда;
- рвать и бросать цветы; рвать большие букеты;
- ломать ветки деревьев, кустов;
- давить насекомых;
- шуметь в лесу;
- разводить костры без взрослых;
- оставлять мусор в лесу и водоемах;
- сбивать мухоморы и прочие поганки;
- убивать лягушек и ужей;
- брать лесных зверьков домой.

Разрешается:

- посадка деревьев;
- подкормка зверей, птиц;
- уборка мусора;
- постройка скворечников;

- создание заповедников;

- очистка заводами загрязнённого воздуха и воды.

- А кто помнит, как называются такие места, где живут охраняемые птицы, животные? (*заповедники*)

- Молодцы. Вот мы и поделились знаниями о птицах, растениях, животных, которых нужно охранять и беречь. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили и разгадаем кроссворд.

1. Маленькая птичка с чудесным голосом (*соловей*).

2. Крупная птица, на которую в 19 веке было модно охотиться (*дрофа*).

3. Что нужно делать людям, чтобы не исчезли эти и многие другие виды птиц (*охранять*).

4. Как называют журавля, занесенного в **красную книгу Волгоградской области**? (*красавка*).

5. Назови одним словом: птицы, звери, деревья, кусты. (*природа*)

6. Где записаны все виды исчезающих птиц? (*в Красной книге*)

7. Как называется место, где все находится под охраной? (*заповедник*).

(*по вертикали получится слово - сохрани*)

- Ребята, какое слово у нас получилось? Что значит СОХРАНИ? (*дети высказывают свое мнение*) зачем нам сохранять природу?

- Ребята, а давайте с вами создадим свою **Красную книгу**. А для этого, нам нужно узнать какие животные в нашей **области нуждаются в охране**. Вы вместе со своими родителями найдете информацию про этих животных, а потом мы с вами составим из найденной вами информации нашу **Красную книгу**.

Подведение итогов:

- Ребята, Красная книга нам поможет сохранить природу? Знания о Красной книге где могут вам пригодиться? Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающих нас растений и животных? (*соблюдать Правила поведения в природе*). Помните, что природа очень ранима и чувствительна к

поступкам людей и нуждается в особой защите. Надо спасти и сохранить этот удивительный и разнообразный мир.