

Принят на совете педагогов
МДОУ «Шуруповский д/с
«Дюймовочка»
протокол №1
от 29.08.19 г.

Утверждаю
заведующий
МДОУ «Шуруповский д/с
«Дюймовочка»
Фокина С. В.



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Шуруповский детский сад «Дюймовочка»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
на 2019 – 2020 учебный год

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	96
Основная образовательная программа «От рождения до школы» с коррекцией М.А. Васильевой	96
Параллельные программы	
Программа по подготовке будущих работников детского сада «3-7 лет Е.В. Конскаковой	62
«Воспитание малышей» Под редакцией Под редакцией Е.С. Ефимовой	58

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о ДОУ

1. Полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области.

2. Юридический адрес: 403524, ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский, Фроловского района, Волгоградской области, т. 8(84465)5-23-90

3. Фактический адрес: 403524, ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский, Фроловского района, Волгоградской области, т. 8(84465)5-23-90

Филиал: 403514 Волгоградская область, Фроловский район, поселок Образцы № 1004.

4. Учредитель МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»: Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области, г. Фролово, ул. Фрунзе, д.87

5. Руководитель: Заведующий МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» Фокина Светлана Валерьевна

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Количество детей, обучающихся по программам
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»	96
Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	96
Парциальные программы:	
Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет Е.В. Колесниковой	62
«Воспитание маленького Волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой.	58

1.4. Комплектование групп

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп:

Наименование	Возраст	Количество детей	Фактический адрес
1.Первая младшая группа	От 1-3лет	16	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
2.Вторая младшая группа	От 3-4лет	18	поселок Образцы № 1004.
3.Старшая группа	От 3-5лет	23	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
4.Подготовительная к школе группа	От 6-7лет	19	ул. Седова, 11 «а», х. Шуруповский.
5. Смешанная дошкольная группа	От 5-7лет	20	поселок Образцы № 1004.

1.5. Кадровый состав.

Всего педагогов – 11 человек: 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Анализ стажа и возраста педагогических кадров			
Стаж педагогической работы			
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет
2 18%	3 27%	-	6 55%
Возраст педагогов			
До 25 лет	25-30 лет	30-49 лет	50-54 лет
2 18%	1 9,5%	5 45,5%	3 27%
Уровень образования			
С незаконченным высшим	Высшее профессиональное	Со средним специальным	
-	9 82%	2 18%	
Квалификационная категория			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
1 9,5%	3 27%	4 36,5%	3 27%

Информационно – аналитическая справка о деятельности

МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»

за 2018-2019 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» ведет воспитательно – образовательную деятельность по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная задача детского сада – это развитие ребенка-дошкольника, и в первую очередь – целостное развитие его личности и обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию.

Приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является нравственно-патриотическое воспитание. Для реализации главного направления в работе руководствуемся нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением.

Задачи работы коллектива:

- Продолжать работу по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством организации опытно - экспериментальной деятельности.
- Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий, с использованием нетрадиционного оборудования.
- Патриотическое воспитание дошкольников в традициях русской народной культуры во взаимодействии с семьёй.

II. Анализ деятельности ДОУ.

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Основную задачу работы с детьми мы видим в сохранении и укреплении их здоровья. Медицинское обслуживание воспитанников в Детском саду обеспечивается персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «МБУЗ Терновская амбулатория» Фроловского муниципального района Волгоградской области в здании фельдшерско – акушерского пункта хутора Шуруповский и «МБУЗ Арчединская амбулатория» Фроловского муниципального района Волгоградской области в здании фельдшерско – акушерского пункта посёлка Образцы.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика

- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Физкультурная работа в ДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей можно сделать вывод, что в основном преобладают дети со средним уровнем физической подготовленности.

Основная двигательно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минут тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо – эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В результате этого общая заболеваемость по детскому саду по сравнению с предыдущим учебным годом немного снизилась.

Анализ распределения детей по группам здоровья за 2018-2019 год

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 23% детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. 77% детей, посещающих ДОУ, имеют вторую группу здоровья – это здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней. С третьей группой здоровья детей нет в детском саду.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» за 2018 - 2019 года

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Списочный состав	75	54	97
Число дней, проведённых детьми в группах	11974	8188	13502
Число дней, пропущенных детьми (всего)	5430	4371	5187
В том числе:			

по болезни детей	1292	675	812
по другим причинам	4138	3696	4357
Число дней работы организации за период с начала отчётного года	229	192	424

Показатели заболеваемости детей за 2018 год по сравнению с предыдущим годом значительно улучшились. Несмотря на это, необходимо продолжать работу по физкультурно-оздоровительному направлению в группах детского сада, а именно: обеспечивать и в дальнейшем сохранение и укрепление здоровья детей, повышать сопротивляемость к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни. Проводить диагностику воспитанников в условиях личностно-ориентированного образования, что позволит систематизировать всю работу физкультурно-оздоровительного блока и увидеть результаты.

В течение года работал консультационный пункт на базе комнаты психологической разгрузки. Была оказана консультационная помощь семьям, дети которых как посещают так и не посещают дошкольное учреждение. Сотрудники консультационного пункта осуществляли коррекционную работу с детьми, имеющими речевые, психические нарушения. Эта работа велась в тесном контакте с воспитателями. В группах созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности ребенка по закреплению психоречевых упражнений.

Вопросы организации питания воспитанников – одна из важнейших задач ДООУ. В учреждении осуществляется постоянный контроль за качеством и технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов питания, разнообразием блюд, что обеспечивает более сбалансированное питание воспитанников.

Вывод. В 2018-2019 учебном году продолжить работу по разработке комплексной системы оздоровительных мероприятий. Необходимо разнообразить формы и методы работы по повышению педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребёнка, продолжать вести санитарно-просветительскую работу, обеспечить организацию двигательного режима с использованием оздоровительных мероприятий, направленных на повышение показателей физического развития и здоровья дошкольников.

2.2. Анализ состояния образовательного процесса.

Формирование содержания образования в МДОУ осуществлялось в соответствии с законом РФ «Об образовании», нормативными документами МО РФ, планами работы Министерства образования и науки Волгоградской области, Отдела образования администрации Фроловского муниципального района.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Отслеживание уровней развития воспитанников ДООУ осуществляется на основе педагогического мониторинга с помощью диагностических карт, составленных согласно рекомендациям программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Формы проведения педагогического мониторинга:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- беседы.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДООУ.

Образовательные программы (комплексные и парциальные) и методические пособия дошкольного образования, используемые в учреждении

№ п/п	Наименование программы, методики	Направление в работе	Где используется
1	«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Комплексное	Для дошкольных групп.
2	Т.А. Тарасова «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста»	Физкультурно-оздоровительное	Для определения контроля физического состояния детей.
3	В.Н. Зимонина «Расту здоровым».	Физкультурно-оздоровительное	Для решения высокого уровня осознанности здорового образа жизни.
4	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	Физкультурно-оздоровительное	Конспекты физкультурных занятий.
5	Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду».	Физкультурно-оздоровительное	Организация и проведение подвижных игр.
6	Р. Стеркина, О. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	Физкультурно-оздоровительное	Воспитание у ребенка адекватного поведения в неожиданных различных ситуациях.
7	Н.А. Харитонова «Профилактика психоэмоционального напряжения детей раннего возраста»	Психологическое	Для адаптации детей раннего возраста.
8	О. Н. Арсеневская «Музыкальные занятия».	Музыкально-эстетическое	Музыкально-ритмические занятия в 1-й младшей группе
9	Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия».	Музыкально-эстетическое	Музыкально-ритмические занятия во 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной группах.
10	Т. Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»	Социально-личностное	Занятия по безопасности жизнедеятельности с детьми 2-7 лет.

Результаты комплексной диагностики уровней освоения программы «От рождения до школы»

По результатам диагностики дети показали следующие уровни развития:

Познавательное развитие:

высокий уровень – 28%;

средний уровень – 67 %;

низкий уровень – 5%.

Социально - коммуникативное развитие:

высокий уровень – 47%;

средний уровень – 50%;

низкий уровень – 3%.

Физическое развитие:
 высокий уровень – 43%;
 средний уровень – 53%;
 низкий уровень – 4%.

Художественно - эстетическое развитие:
 высокий уровень – 38%;
 средний уровень – 55 %;
 низкий уровень – 7%.

Речевое развитие:
 высокий уровень – 31%;
 средний уровень – 57%;
 низкий уровень – 12%.

Вывод. Воспитателям обратить особое внимание в следующем учебном году на образовательную область «Речевое развитие» Включать различные задания на развитие связной речи, вовлекать в сочинение стихотворных фраз. Развивать слуховое внимание и слуховую память посредством игр и игровых упражнений. С учётом данных диагностики планировать индивидуальную работу с детьми. Обращать внимание родителей на необходимость прибегать к помощи специалистов – логопедов, для правильной постановки необходимых звуков.

В реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» обратить внимание на развитие наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка, обогащать представление о скульптуре, об архитектуре, о народном декоративно-прикладном искусстве.

**Результаты итогового мониторинга детского развития
 (уровни развития интегративных качеств) за 2018-2019 учебный год.**

Группа			
«Незнайка»	Средний уровень	«Колобок»	Средний уровень
Средний уровень	Физическое развитие	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Любознательность, активность	Высокий уровень	Высокий уровень
Средний уровень	Эмоциональная отзывчивость	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Средства общения и способы взаимодействия	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Способность управлять своим поведением	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Первичные представления о себе, семье, обществе и т.д.	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Универсальные предпосылки учебной деятельности	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности	Высокий уровень	Высокий уровень
Средний уровень	Уровень	Средний уровень	Средний уровень

«Паровозик»	«Подсолнушки»	«Буратино»
Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Вывод. По результатам итогового мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств) такие показатели: первая и вторая младшая группы, средняя – средний уровень; подготовительная – высокий уровень развития. В целом работу педагогов по формированию интегративных качеств можно считать удовлетворительной. Следует на следующий учебный год обратить внимание на следующие интегративные качества: «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

**Усвоение воспитанниками
образовательной программы по образовательным областям
за 2018-2019 учебный год**

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Колобок»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
«Незнайка»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
«Буратино»	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий

«Подсолнушки»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
«Паровозик»	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
Итоговый результат	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний

Вывод: В следующем учебном году обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Воспитателям продолжать формировать умения раскладывать число на два меньших, расширять представления об элементах экономики. Учить детей более точно характеризовать объект или ситуацию, формировать умение отстаивать свою точку зрения.

2.3. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию:

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области
1.	Денисова Инна Вячеславовна	воспитатель	первая	07.03.2019г.	Приказ от 07.03.2019г. № 62

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Лобанова Марина Александровна	«Основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч.	2019г.
2.	Денисова Инна Вячеславовна	«Организация инновационного процесса внедрение региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования»	72ч.	2019г.
3.	Блинова Лариса Анатольевна	«Организация инновационного процесса внедрение региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования», «Планирование и проведение музыкальных занятий в дошкольной образовательной организации», «Содержание и технологии организации музыкальной деятельности детей»	72ч 72ч 72ч	2019г. 2019г 2019г

4.	Кочетова Любовь Анатолевна	«Организация инновационного процесса внедрение региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования»	72ч.	2019г.
5.	Шитикова Ирина Александровна	«Организация инновационного процесса внедрение региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования»	72ч.	2019г.
6.	Тапилина Татьяна Владимировна	«Организация инновационного процесса внедрение региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования»	72ч.	2019г.
7.	Чермошенцева Наталья Сергеевна	«Организация инновационного процесса внедрение региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования»	72ч.	2019г.
8.	Нарыжникова Наталья Викторовна	«Организация инновационного процесса внедрение региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования»	72ч.	2019г.
9.	Мирошникова Татьяна Николаевна	«Организация инновационного процесса внедрение региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования»	72ч.	2019г.

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива

Количество педагогов	Имеют категорию		Аттестовано в 2018-2019 учебном году		Планируется на 2019-2020 учебный год	
	Соответствие занимаемой должности	Первая Высшая	На первую	На высшую	На первую	На высшую

					Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает	Впервые	Подтверждает
Всего	11	4	3	1	0	1	0	0	0	2	0	0
Воспитателей	8	2	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0
Специалистов	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Блинова Л. А.	Музыкальный руководитель	Развитие творческой активности детей на музыкальных занятиях.
2	Денисова И. В.	Воспитатель	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста при организации образовательной деятельности
3	Кочетова Л. А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы в изобразительной деятельности.
4	Мирошникова Т. Н.	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.
5	Нарыжникова Н. В.	Воспитатель	Возрождение народной культуры воспитания через внедрение в образовательный процесс регионального этнокультурного казачьего компонента
6	Тапилина Т. В.	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста средством сказки и малых фольклорных форм.
7	Шитикова И. А.	Воспитатель	Развитие речи средствами театрализованной деятельности.
8	Чермошенцева Н.С.	Воспитатель	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста с использованием устного народного творчества.
9	Лобанова М.А.	Воспитатель	Воспитание экологической культуры у детей

			дошкольного возраста при организации дидактических игр.
10	Зиновьева М.Д.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

Образовательный уровень педагогического коллектива МДОУ достаточно высокий. Педагоги, имеющие высшее образование составили 82%.

Самообразование педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в нашем учреждении системный характер.

За 2018-2019 учебный год 1 педагог прошёл профессиональную курсовую подготовку: по программе «Планирование и проведение музыкальных занятий в дошкольной образовательной организации»; 8 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Организация инновационного процесса внедрение региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования»; 1 педагог прошёл курсовую подготовку по программе «Основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

37% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационную категорию, что является гарантом высокого качества образовательного процесса. Это значит, что в ДОУ существуют объективные условия для реализации программ нового поколения и приоритетных направлений работы ДОУ.

В ДОУ создана творческая группа с целью обеспечения постоянной и систематической работы по созданию благоприятных условий для адаптивной модели образования, результатом которого будет являться модель выпускника ДОУ.

Вывод. Таким образом, в ДОУ отлажена система работы с педагогическими кадрами. Однако следует продолжить методическую работу в 2019-2020 учебном году по разработанной системе мер по совершенствованию профессионального уровня педагогов, способствовать повышению творческого потенциала педагогического коллектива.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

№	Мероприятие	Тема	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Муниципальное мероприятие	Фестиваль «Этот удивительный мир театра!»	Нарыжникова Н.В. Мирошникова Т.Н. Лобанова М.А.	Воспитатель Педагог-психолог Воспитатель
2	Районное методическое объединение	Мастер-класс на тему «Оздоровляющее воздействие работы с солёным тестом на психологическое здоровье ребёнка»	Мирошникова Т.Н	Педагог-психолог
3	Региональный методический семинар	«Работаем по ФГОС ДО: взаимодействие с семьей»	Мирошникова Т.Н.	Педагог-психолог
4	Региональный форум	«Человек будущего»	Мирошникова Т.Н.	Педагог-психолог

5	Участие в региональной конференции	«Организация деятельности ресурсного центра по сопровождению детей группы риска с признаками РАС с расстройством аутистического спектра в образовании»	Миршникова Т.Н.	Педагог-психолог
6	Региональный игровой конкурс-мониторинг «Школьные старты»	Грамота за подготовку регионального призёра	Мирошникова Т.Н. Нарыжникова Н.В.	Педагог-психолог, воспитатель
7	Региональный методический семинар	«Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей дошкольного возраста»	Денисова И.В.	Воспитатель
8	Межрегиональный семинар	«Совершенствование практики применения положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части дошкольного образования и требований ФГОС дошкольного образования»	Денисова И.В.	Воспитатель
9	Научно-методический семинар	«Научные и методические основы достижения нового качества образовательных результатов обучающихся»	Тапилина Т.В. Шитикова И.А. Денисова И.В.	Воспитатели
10	Всероссийский творческий конкурс «Весёлая капля – 2019г»	Грамота за подготовку лауреатов	Шитикова И.А. Кочетова Л.А.	Воспитатели
11	Районное методическое объединение	«Компьютер - за и против»	Нарыжникова Н.В.	Воспитатель
12	Методический семинар	«Работаем по ФГОС ДО: взаимодействие с семьей»	Нарыжникова Н.В.	Воспитатели
13	Он-лайн семинар	«Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической	Шитикова И.А. Кочетова Л.А.	Воспитатели

		активности как предпосылки обучения грамоте»		
14	Районное методическое объединение	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы в изобразительной деятельности»	Кочетова Л.А.	Воспитатель
15	Научно-практический семинар	«Использование современных инновационных технологий в становлении культурного опыта социализации дошкольников с ОВЗ в образовательной среде дошкольной организации»	Тапилина Т.В.	Воспитатель
16	Международный конкурс «Лучший мастер-класс»	Лауреат	Тапилина Т.В.	Воспитатель

Вывод: Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные организованные формы: городские методические объединения, районные методические объединения, курсы повышения квалификации. Педагоги в этом учебном году активно принимали участие в мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) Необходимо вовлекать в различные мероприятия специалистов, имеющих небольшой опыт работы, поощрять их начинания благодарностью.

2.4. Анализ взаимодействия с родителями

В ДОУ создана и внедряется система работы с семьей.

Система работы с семьей включает:

- Привлечение родителей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, в районе.
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
- Информирование семей воспитанников об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
- Целенаправленную просветительскую работу, пропагандирующую в области просвещения о здоровьесберегающих технологиях.

Характеризуя контингент родителей, отмечаем, что большая часть родителей представляют социальные группы рабочих, домохозяек, служащих, работающих в бюджетной сфере (учителя, врачи, и т.д.)

**Характеристика социального положения родителей воспитанников
в 2018-2019 учебном году.**

Кол-во родителей	Предприниматели	Служащие	Рабочие	Безработные
159	6 3,7%	66 41,5%	50 31,5%	37 23,3%
Образовательный уровень родителей				
Кол-во родителей	Высшее	Среднее специальное	Среднее	
159	26 16,3%	96 60,4%	37 23,3%	

Характеристика состава семей воспитанников.

Кол-во семей	Полная семья	Неполная семья	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка в семье и более
97	68 70%	29 30%	37 38%	37 38%	23 24%

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Достаточно высокий процент родителей со средним образованием, родителей, имеющих высшее образование незначительный процент, есть и те, кто имеет только среднее образование, такие показатели обуславливают специфические формы и содержание работы с родителями. Регулярно с родителями проводятся консультации педагогов. В основном количество рабочих преобладает над остальным уровнем занятости родителей. Полных семей значительно больше, чем неполных. С семьями воспитанников продолжается работа по следующим направлениям:

- изучение семей воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей и педагогов, выработка единства подходов к пониманию проблем ребенка;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Вывод. Анализ возникающих трудностей педагогов в сфере общения с родителями, говорит о необходимости продолжения осуществления целенаправленной методической работы по оказанию помощи воспитателям по взаимодействию с семьями воспитанников.

2.5. Анализ работы с социальными партнёрами.

№	Мероприятие	Выполнено в %	Не выполнено по причине ... (в %)				
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана
1	Создание совместного плана преемственности с «Шуруповской основной школой» филиалом МОУ «Зеленовской средней школой», МОУ «Образцовской средней школой»	100%					
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.	100%					
3	Посещение НОД учителями начальных классов в подготовительной группе.	100%					
4	Участие в проведении собраний родителей будущих первоклассников в школе и детском саду.	100%					

Вывод. В следующем учебном году продолжать привлекать учителей начальных классов к мероприятиям детского сада (НОД, праздники, акции), к проведению тематической беседы с детьми подготовительной группы на тему: «Я - будущий первоклассник». Продолжать сотрудничать со специалистами центра ГБУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям».

III. Годовые задачи.

3.1. Анализ выполнения годовых задач.

Большинство мероприятий учебного года были направлены на оздоровление, сохранение, укрепление здоровья воспитанников в совместной деятельности с семьей, на правильное воспитание здорового ребенка. Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросах здоровья сбережения. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства.

Педагоги продолжили формирование экологической культуры дошкольников. Осуществляли поставленные задачи в разных направлениях и разными средствами: в процессе наблюдений в природе, моделирования, проведения экологических акций,

использованием детской художественной литературы экологического содержания, театрализованной деятельности и других.

Проблему развития речи педагоги решают путём включения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. Таким образом, педагоги имеют возможность перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию.

Вопросы воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма занимают значимое место в работе ДОУ. Формирование преданности интересам Родины, готовности выполнять долг перед своими близкими - является самым важным шагом на пути воспитания личности, для которой высокие слова о любви к своей родине будут не пустыми банальными фразами, а наполнятся подлинным смыслом. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно используют инновационные формы и методы по взаимодействию с семьей: фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение нужд семей воспитанников; информационные буклеты; совместное проведение досугов; групповые встречи – практикумы, мастер-классы, круглые столы; тематические досуги по праздникам народного календаря.

Вывод. Таким образом, работа по реализации годовых задач выполнена в данных условиях достаточно качественно. У коллектива имеется большой творческий потенциал, необходимо продолжать работу по приоритетному направлению детского сада – нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В ДОУ отлажена система работы с педагогическими кадрами, родителями и другими участниками воспитательно-образовательного процесса. Однако следует продолжать методическую работу в 2019-2020 учебном году по разработанной системе мер совершенствования профессионального уровня педагогов.

В 2019-2020 учебном году следует продолжить работу по следующим направлениям:

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью у дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы;
- создание условий для инновационных процессов в ДОУ;
- применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретённых в профессиональной деятельности (на интеграционной основе).

По результатам работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
 - В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
 - удовлетворенность работой ДОУ;
 - степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
 - характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
 - родители воспитанников - активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.
 - Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, доступная среда, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Исходя из вышеизложенного коллектив детского сада в 2019 – 2020 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

➤ **Развивать связную речь дошкольников посредством составления рассказов и пересказывания литературных текстов направленных на экологическое воспитание.**

➤ **Формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников при организации рациональной двигательной активности.**

3.2. Методическая работа

№	Наименование	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь			
1	Проведение праздника, посвященного Дню знаний.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А Воспитатель Шитикова И.А. Лобанова М.А.	
2	Беседы с детьми «Вредные привычки - что это?»	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Семинар-практикум: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя»	Воспитатель Денисова И.В.	
4	Консультация для педагогов: «Основы психического развития ребенка дошкольного возраста»	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.	
5	Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А Воспитатель Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.	
7	Консультация для воспитателей: «Тренинг - консультация для воспитателей. Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников» (пед. вторник)	Воспитатель Тапилина Т.В.	

Октябрь

1	Проведение «Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатель Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.	
2	Акция «Как сохранить здоровье?»	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Праздник по народному календарю «Покров»	Воспитатель Тапилина Т.В. Лобанова М.А.	
4	Проведение осенних праздников во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.	
5	Выставка поделок из овощей и фруктов: «Осенняя красота» (совместно с родителями)	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Семинар-практикум для воспитателей: «Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обыгрывания тематического сюжета» (пед. вторник)	Воспитатель Денисова И.В.	
7	Консультация для педагогов: «Организация двигательной активности воспитанников на прогулке с использованием казачьих подвижных игр» (пед. вторник)	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	
8	Физкультурный праздник для родителей и воспитанников старшей и подготовительной группы: «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н. Воспитатель Нарыжникова Н.В.	

Ноябрь

1	Открытый просмотр организации рациональной двигательной активности в режиме дня дошкольников.	Воспитатели всех возрастных групп
2	Физкультурный праздник «Овощи и фрукты — полезные продукты!»	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
3	Фотоконкурс-выставка ко «Дню матери» «Пусть осень жизни будет золотой»	Воспитатели всех возрастных групп
4	Консультация для педагогов «Специфика здоровьесберегающей среды» (пед. вторник)	Воспитатель Шитикова И.А.
5	Консультация для родителей: «Подвижные игры – увлекательная форма проведения домашнего досуга»	Воспитатель Денисова И.В.
6	Мастерская по изготовлению атрибутов своими руками из бросового материала к подвижным играм.	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н.
7	Консультация для педагогов: «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни» (пед. вторник)	Воспитатель Тапилина Т.В.
8	Выставка рисунков детей «Мама, мамочка, мамуля – как тебя люблю я!»	Воспитатели всех возрастных групп
9	Праздник: «День матери-казачки»	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.

Декабрь

1	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	Воспитатели всех возрастных групп.
2	Развлечение для детей дошкольного возраста кукольный театр: «Непослушная Маша»	Воспитатель Шитикова И.А. Зиновьева М.Д.
3	Практикум для воспитателей «Исследования межличностных отношений в группе детей детского сада»	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.
4	Консультации по проведению новогодних утренников.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.
5	Выставка художественной литературы С.Я.Маршака для семейного чтения.	Воспитатели всех возрастных групп
6	Консультация для педагогов на тему: «Игровые приёмы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях» (пед. вторник)	Учитель-логопед Панкратова Е.С.
7	Развлечение по безопасности для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Зимой играй, об опасности не забывай!»	Воспитатели Нарыжникова Н.В. Денисова И.В. Лобанова М.А.
8	Проведение новогодних утренников во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.

Январь

1	Оформление информационных ширм для родителей: «Что значит – речевое развитие в норме?»	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Досуг «Рождественские посиделки»	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Нарыжникова Н.В. Зиновьева М.Д.	
3	Консультация для педагогов и родителей «Папа, мама и я – читающая семья»	Воспитатель Кочетова Л.А.	
4	Досуговое мероприятие «Крещение»	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Тапилина Т.В. Лобанова М.А.	
5	Педагогическая мастерская: «Развитие творческого воображения дошкольников средствами литературы»	Воспитатель Денисова И.В.	
6	Консультация для родителей и педагогов: «Игра с ребёнком в жизни семьи»	Воспитатель Шитикова И.А.	

Февраль

1	Оформление тематической выставки, посвящённой Сталинградской битве.	Воспитатели всех возрастных групп
2	Открытый просмотр занятий по речевому развитию (составление рассказов и пересказывание литературных текстов направленных на экологическое воспитание)	Воспитатели всех возрастных групп
3	Консультация для воспитателей: «Пословицы и поговорки по лексическим темам, в том числе с учётом регионального компонента: казачьи пословицы и поговорки» (пед. вторник)	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
4	Тематический досуг к 23 февраля: «Защитники земли Российской»	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
5	Консультация для воспитателей на тему: «Подготовка детей к обучению грамоте»	Учитель-логопед Панкратова Е.С.
6	Выставка детских рисунков: «Зимние узоры»	Воспитатели всех возрастных групп
7	Мастер-класс для воспитателей «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр»	Воспитатель Денисова И.В.
8	Развлечение по народному календарю «Масленица» (28 февраля)	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.

Март

1	Конкурс рукоделия «Мама дорогая, мамочка, родная!»	Воспитатели, родители всех возрастных групп	
2	Проведение тематической недели: «Говорим красиво!»	Воспитатели всех возрастных групп.	
3	Консультации по проведению утренников, посвящённых международному женскому дню.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.	
4	Открытые просмотры, празднование Международного женского дня.	Воспитатели всех возрастных групп.	
5	Дискуссия «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по речевому развитию» (пед. вторник)	Воспитатели всех возрастных групп.	
6	Праздник по народному календарю «Сороки»	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н. Воспитатель Лобанова М.А.	
7	Консультация для родителей и педагогов: «Пересказ как метод формирования монологической речи детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	
8	Смотр – конкурс «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год» среди групп	Воспитатели всех групп	

Апрель

1	Праздник: «День смеха!» (1апреля)	Воспитатели Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.	
2	Досуговое мероприятие: «Пасха» (21 апреля)	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.	
3	Мастер – класс для воспитателей «Пластилинография. Рисуем пластилином»	Воспитатель Нарыжникова Н.В.	
4	Праздник «День Земли» (22 апреля)	Воспитатель Денисова И.В. Лобанова М.А.	
5	Взаимопосещение. Речевое развитие при организации сюжетно-ролевой игры.	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Круглый стол: «Взаимодействие с родителями по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Воспитатели всех возрастных групп	
7	Акция «Чистая планета»	Воспитатели всех возрастных групп	
8	Консультация для педагогов: «Развитие речи детей посредством экологического воспитания в старшем дошкольном возрасте» (пед. вторник)	Воспитатель Тапилина Т.В.	

Май

1	Консультация для педагогов: «Связная речь и закономерности ее развития у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Шитикова И.А.	
2	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Воспитатели всех возрастных групп.	
3	Празднование Дня Победы.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.	
4	Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!» Дошкольники подготовительной группы.	Воспитатели подготовительной и смешанной дошкольной группы	
5	Консультация по проведению выпускного балла.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.	
6	Открытые контрольно – проверочные мероприятия непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н. Воспитатель Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.	
7	Экологическая акция «Берегите лес и его жителей от пожара!»	Воспитатели всех возрастных групп	
8	Проведение выпускного бала в подготовительной к школе группе.	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А. Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.	

3.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Семинар-практикум «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя»	Сентябрь	Воспитатель Денисова И.В.
2.Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3. Консультация для педагогов: «Основы психического развития ребёнка дошкольного возраста» (пед. вторник)	Сентябрь	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.
4. Консультация для воспитателей: «Тренинг – консультация для воспитателей. Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников»	Сентябрь	Воспитатель Тапилина Т.В.
5. Семинар – практикум для воспитателей: «Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обыгрывания тематического сюжета» (пед. вторник)	Октябрь	Воспитатель Денисова И.В.
6. Консультация для педагогов: «Организация двигательной активности воспитанников на прогулке с использованием казачьих подвижных игр» (пед. вторник)	Октябрь	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
7. Консультация для педагогов: «Специфика здоровьесберегающей среды» (пед. вторник)	Ноябрь	Воспитатель Шитикова И.А.
8. Консультация для родителей: «Подвижные игры – увлекательная форма проведения домашнего досуга»	Ноябрь	Воспитатель Денисова И.В.
9.Мастерская по изготовлению атрибутов своими руками из бросового материала к подвижным играм.	Ноябрь	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н.
10. Консультация для педагогов: «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни» (пед. вторник)	Ноябрь	Воспитатель Тапилина Т.В.
11. Практикум для воспитателей: «Исследования межличностных отношений в группе детей детского сада»	Декабрь	Педагог - психолог Мирошникова Т.Н.
12. Консультации по проведению новогодних утренников.	Декабрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.
13. Консультация для педагогов: «Игровые приёмы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях» (пед. вторник)	Декабрь	Учитель-логопед Панкратова Е.С.
14. Оформление тематических ширм для родителей: «Что значит – речевое развитие в норме?»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
15. Консультация для педагогов и родителей на тему: «Папа, мама и я – читающая семья»	Январь	Воспитатель Кочетова Л.А.

16. Педагогическая мастерская: «Развитие творческого воображения дошкольников средствами литературы»	Январь	Воспитатель Денисова И.В.
17. Консультация для воспитателей: «Пословицы и поговорки по лексическим темам, в том числе с учётом регионального компонента: казачьи пословицы и поговорки»	Февраль	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
18. Консультация для воспитателей на тему: «Подготовка детей к обучению грамоте»	Февраль	Учитель-логопед Панкратова Е.С.
19. Мастер-класс для воспитателей: «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр»	Февраль	Воспитатель Денисова И.В.
20. Консультации по проведению утренников, посвящённых международному женскому дню.	Март	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.
21. Дискуссия «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по речевому развитию» (пед. вторник)	Март	Воспитатели всех возрастных групп
22. Консультация для родителей педагогов: «Пересказ как метод формирования монологической речи детей старшего дошкольного возраста» (пед.вторник)	Март	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
23. Мастер-класс для воспитателей: «Пластилинография. Рисуем пластилином»	Апрель	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
24. Круглый стол: «Взаимодействие с родителями по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
25. Консультация для педагогов: «Развитие речи детей посредством экологического воспитания в старшем дошкольном возрасте» (пед. вторник)	Апрель	Воспитатель Тапилина Т.В.
26. Консультация для педагогов: «Связная речь и закономерности её развития у детей старшего дошкольного возраста»	Май	Воспитатель Шитикова И.А.
27. Консультация по проведению выпускного балла.	Май	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.

3. 4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Открытый просмотр праздника, посвященного Дню знаний.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.

2. Открытый просмотр праздника, посвящённого Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.
3. Открытый просмотр праздника по народному календарю «Покров»	Октябрь	Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
4. Открытый просмотр осенних праздников во всех возрастных группах.	Октябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.
5. Открытый просмотр физкультурного праздника для родителей и воспитанников старшей и подготовительной группы: «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Октябрь	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н. Воспитатель Нарыжникова Н.В.
6. Открытый просмотр организации рациональной двигательной активности в режиме дня дошкольников.	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
10. Открытый просмотр физкультурного праздника: «Овощи и фрукты – полезные продукты!»	Ноябрь	Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
11. Открытый просмотр праздника: «День матери - казачки».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.
12. Развлечение с детьми дошкольного возраста кукольный театр: «Непослушная Маша»	Декабрь	Воспитатели Шитикова И.А. Зиновьева М.Д.
13. Развлечение по безопасности для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Зимой играй, об опасности не забывай!»	Декабрь	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
14. Просмотр новогодних утренников во всех возрастных группах.	Декабрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.
15. Открытый просмотр досуга: «Рождественские посиделки»	Январь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели

		Нарыжникова Н.В. Зиновьева М.Д.
16. Открытый просмотр досуга: «Крещение»	Январь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
17. Открытый просмотр занятий по речевому развитию (составление рассказов и пересказывание литературных текстов направленных на экологическое воспитание)	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
18. Тематический досуг к 23 февраля: «Защитники земли Российской»	Февраль	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
19. Открытый просмотр развлечения по народному календарю: «Масленица»	Февраль	Воспитатели И.А. Шитикова Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.
20. Открытые просмотры, празднование Международного женского дня.	Март	Воспитатели всех возрастных групп
21. Открытый просмотр праздника по народному календарю «Сороки»	Март	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н. Лобанова М.А.
22. Открытый просмотр праздника: «День смеха!»	Апрель	Воспитатели Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.
23. Открытый просмотр праздника: «Пасха»	Апрель	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Шитикова И.А. Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
24. Открытый просмотр праздника: «День Земли»	Апрель	Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
25. Взаимопосещение. Речевое развитие при организации сюжетно-ролевой игры.	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп.
26. Открытый просмотр праздника: «День Победы!»	Май	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Лобанова М.А.

27. Открытые контрольно – проверочные мероприятия непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Май	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
---	-----	--

3. 5. Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Кочетова Л.А. Зиновьева М.А.
2. Проведение осенних праздников во всех возрастных группах	Октябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А., воспитатели всех возрастных групп
3. Проведение «Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Воспитатели Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.
4. Праздник по народному календарю «Покров»	Октябрь	Воспитатели Тапилина Т.В. Лобанова М.А.
5. Физкультурный праздник для родителей и детей старшей и подготовительной группы: «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Октябрь	Педагог-психолог Мирошникова Т.Н. Воспитатель Нарыжникова Н.В.
6. Праздник: «День матери – казачки»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.
7. Развлечение для детей дошкольного возраста кукольный театр: «Непослушная Маша»	Декабрь	Воспитатель Шитикова И.А. Зиновьева М.Д.
8. Развлечение по безопасности для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Зимой играй, об опасности не забывай!»	Декабрь	Воспитатели Кочетова Л.А. Лобанова М.А.
9. Новогодние праздничные мероприятия во всех возрастных группах	Декабрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А, воспитатели всех возрастных групп
10. Досуг: «Рождественские посиделки»	Январь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Зиновьева М.Д.
11. Праздник – развлечение «Крещение»	Январь	Воспитатели Тапилина Т.В.

		Лобанова М.А.
12. Тематический досуг к 23 февраля: «Защитники земли Российской»	Февраль	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
13. Праздник, посвященный Международному женскому дню.	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
14. Праздник по народному календарю «Сороки»	Март	Педагог – психолог Мирошникова Т.Н.
15. Праздник: «День смеха!»	Апрель	Воспитатели Лобанова М.А. Зиновьева М.Д.
16. Досуговое мероприятие: «Пасха»	Апрель	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Лобанова М.А.
17. Праздник «День земли»	Апрель	Воспитатель Денисова И.В. Лобанова М.А.
18. Праздник, посвященный Дню Победы	Май	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Лобанова М.А.
19. Выпускной бал в подготовительной группе	Май	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Педагог-психолог Мирошникова Т.Н. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.

3. 6. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс поделок из овощей и фруктов: «Осенняя красота» (совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели, родители всех возрастных групп
2.	Фотоконкурс – выставка ко «Дню матери» «Пусть осень жизни будет золотой»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка рисунков детей «Мама, мамочка, мамуля – как тебя люблю я!»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели, родители всех возрастных групп
5.	Выставка художественной литературы С.Я.маршака для семейного чтения.	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп

6.	Оформление тематической выставки, посвящённой Сталинградской битве.	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Выставка детских рисунков: «Зимние узоры»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Конкурс рукоделия «Мама дорогая, мамочка, родная!»	Март	Воспитатели, родители всех возрастных групп
9.	Смотр – конкурс «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год» среди групп	Март	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Экологическая акция «Берегите лес и его жителей от пожара!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп

3.7. Контроль.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль: «Формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников при организации рациональной двигательной активности» к педсовету № 2	Ноябрь 2019г	Заведующий Фокина С. В.
2.	Тематический контроль «Развивать связную речь дошкольников посредством составления рассказов и пересказывания литературных текстов направленных на экологическое воспитание» к педсовету №3	Февраль 2020г	Заведующий Фокина С. В.
3.	Оперативный контроль: «Речевое развитие при организации сюжетно-ролевой игры»	Апрель 2020г	Заведующий Фокина С. В.
4.	Итоговый контроль. Открытые контрольно-проверочные мероприятия непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Май 2020	Заведующий Фокина С. В.

3.8. Советы педагогов

Содержание	Сроки	Ответственный
Установочный: «Основные направления работы в новом 2019-2020 учебном году» <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Анализ работы за летне-оздоровительный период. Обсуждение и утверждение годового плана на новый 2019-2020 учебный год. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности, графиков 	29 Августа	Заведующий Фокина С. В. Воспитатели всех возрастных групп

<p>непосредственной образовательной деятельности, направленной на музыкальное и физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор председателя педсовета и секретаря на новый учебный год. • Принятие проекта решения. 		<p>Заведующий Фокина С. В.</p>
<p>2. Тематический: «Формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников при организации рациональной двигательной активности»</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста, направленной на формирование ценностей здорового образа жизни. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Наметить пути решения вопроса по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста. <p>Форма проведения: смешанная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово «Формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников при организации рациональной двигательной активности» 3. Справка по итогам тематической проверки «Организация рациональной двигательной активности в режиме дня дошкольников» 4. Из опыта работы. «Физическое развитие детей раннего возраста» 5. Из опыта работы «Закаливание - как важное условие при формировании ценностей здорового образа жизни воспитанников» 6. Подведение итогов выставки – конкурса «Атрибуты к подвижным играм своими руками» 7. Решение педсовета. 	<p>27 Ноября</p>	<p>Заведующий Фокина С. В. Воспитатель Денисова И.В. Воспитатель Денисова И.В. Воспитатель Тапилина Т.В. Воспитатель Шитикова И.А. Педагоги ДОУ</p>
<p>Тематический: «Развивать связную речь дошкольников посредством составления рассказов и пересказывания литературных текстов направленных на экологическое воспитание»</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания педагогов о закономерности развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста. 2. Повысить уровень речевого развития посредством составления рассказов и пересказывания 	<p>26 Февраля</p>	

<p>литературных текстов направленных на экологическое воспитание.</p> <p>3. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития связной речи.</p> <p>Форма проведения: смешанная.</p> <p>1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Вступительное слово заведующего об актуальности тематического педсовета «Развивать связную речь дошкольников посредством составления рассказов и пересказывания литературных текстов направленных на экологическое воспитание»</p> <p>3. Об итогах тематического контроля «Составление рассказов и пересказывание литературных текстов направленных на экологическое воспитание»</p> <p>4. Деловая игра «Эрудит» (практическая часть – обмен опытом работы)</p> <p>5. Выступление из опыта работы на тему: «Развитие речи дошкольников в процессе экологического воспитания»</p> <p>6. Подведение итогов.</p> <p>7. Принятие проекта решения.</p>		<p>Заведующий С.В.Фокина Заведующий С.В.Фокина</p> <p>Воспитатель Денисова И.В.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп Воспитатель Кочетова Л.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p>4.Итоговый. Тема: «Анализ выполнения годового плана за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2019-2020 год. Обсуждение проекта годового плана на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: Обсуждение перспектив развития детского сада и планов следующего учебного года.</p> <p>Форма проведения:</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Отчёт воспитателей всех возрастных групп: «Анализ работы групп за 2019-2020 учебный год. Результат усвоения детьми программного материала по итогам педагогического мониторинга»</p> <p>3. Обсуждение годовых задач на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2019-2020 года.</p> <p>5. Обсуждения и принятие решения.</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>	<p>29 Мая</p>	<p>Заведующий С.В.Фокина Педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатель Денисова И.В.</p> <p>Педагоги ДОУ Воспитатель Денисова И.В. Педагоги ДОУ</p>

3. 8. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Оформление информационного стенда «Готовимся к педсовету»	Сентябрь-октябрь	Заведующий Фокина С.В.

Подбор и оформление материала и наглядной информации по формированию ценностей здорового образа жизни воспитанников при организации рациональной двигательной активности.	Ноябрь	Воспитатель Денисова И.В.
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»	В течение года	Заведующий Фокина С.В.
Пополнять методическую копилку (методические разработки, выступления, конспекты, консультации и др.)	В течение года	Все педагоги
Оснащение методического кабинета демонстрационным и дидактическим материалом.	В течение года	Заведующий Фокина С.В.
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по развитию связной речи дошкольников посредством составления рассказов и пересказывания литературных текстов направленных на экологическое воспитание.	В течение года	Заведующий Фокина С.В.
Оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	В течение года	Заведующий Фокина С.В.

IV Раздел. Взаимодействие с семьями воспитанников

4. 1. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение Дня Знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Шитикова И.А. Лобанова М.А.
2.	Наглядная информация по правилам дорожного движения в уголках для родителей.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно - образовательной работы на год»	Сентябрь	Заведующий Фокина С. В.
4.	Праздник, посвящённый Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Кочетова Л.А.
5.	Проведение осенних праздников во всех	Октябрь	Музыкальный

	возрастных группах.		руководитель Блинова Л.А.
6.	Конкурс поделок из овощей и фруктов: «Осенняя красота»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Акция «Как сохранить здоровье?»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Физкультурный праздник для родителей и воспитанников старшей и подготовительной группы: «Мама. Папа, я – спортивная семья!»	Октябрь	Воспитатель Нарыжникова Н.В. Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.
9.	Заседание родительского комитета № 1	Октябрь	Фокина С. В.
10.	Оформление стенгазеты для родителей: «Здоровый образ жизни - это привычка»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Участие родителей в празднике «День матери - казачка».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Кочетова Л.А. Зиновьева М.Д.
12.	Фотоконкурс-выставка ко «Дню матери» «Пусть осень жизни будет золотой»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Консультация для родителей: «Подвижные игры – увлекательная форма проведения домашнего досуга»	Ноябрь	Воспитатель Денисова И.В.
14.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
15.	Оформление информационных ширм для родителей: «Что значит – речевое развитие в норме?»	Январь	Воспитатели всех групп
16.	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей.	Январь	Музыкальный руководитель Блинова Л.А.
17.	Консультация для родителей и педагогов: «Игра с ребёнком в жизни семьи»	Январь	Воспитатель Шитикова И.А.
18.	Консультация для родителей и педагогов: «Папа, мама и я – читающая семья»	Январь	Воспитатель Кочетова Л.А.
19.	Тематический досуг к 23 февраля: «Защитники земли Российской»	Февраль	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Нарыжникова Н.В. Лобанова М.А.
20.	Конкурс рукоделия «Мама дорогая, мамочка, родная!»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
21.	Консультация для родителей и педагогов: «Пересказ как метод формирования»	Март	Воспитатели Кочетова Л.А.

	монологической речи детей старшего дошкольного возраста»		Лобанова М.А.
22.	Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню с привлечением родителей	Март	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели всех возрастных групп
23.	Праздник «День Земли»	Апрель	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатели Денисова И.В. Лобанова М.А.
24.	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
25.	Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Май	Воспитатели всех групп
26.	Празднование Дня Победы с привлечением родителей.	Май	Музыкальный руководитель Блинова Л.А. Воспитатель Лобанова М.А.
27.	Экологическая акция «Берегите лес и его жителей от пожара!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
28.	Подготовка к проведению выпускного бала в подготовительной к школе группе.	Май	Воспитатель Нарыжникова Н.В. Педагог-психолог Мирошникова Т.Н.

4.2. Проведение родительских собраний в группах

Содержание	Сроки	Ответственный
Первая младшая группа «Колобок»		
1. «Три степени адаптации детей раннего возраста к режиму детского сада»	Сентябрь	Воспитатель Тапилина Т.В.
2. «Организация игровых комнат с учетом ФГОС дома и в ДОУ».	Декабрь	Воспитатель Тапилина Т.В.
3. «Роль сенсорного воспитания для развития детей раннего возраста»	Март	Воспитатель Тапилина Т.В.
Вторая младшая группа «Подсолнушки»		
1.«Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет»	Сентябрь	Воспитатель Зиновьева М.Д.
2.«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Зиновьева М.Д.

3.«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Зиновьева М.Д.
4.«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка»	Май	Воспитатель Зиновьева М.Д.
Старшая группа «Незнайка»		
1. «Семья лепестков здоровья»	Сентябрь	Воспитатель Кочетова Л.А.
2.«Развитие речи дошкольников через изобразительное искусство»	Ноябрь	Воспитатель Шитикова И.А.
3. «У семейного очага» (круглый стол)	Февраль	Воспитатель Кочетова Л.А.
4.«Результаты освоения воспитательно-образовательной программы детьми второй младшей группы»	Май	Воспитатель Шитикова И.А.
Подготовительная группа «Буратино»		
1. «Роль стиля отношений родителей с ребёнком в воспитательном процессе»	Октябрь	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
2. «Как развивать внимание ребёнка»	Ноябрь	Воспитатель Денисова И.В.
3. «Речевая готовность ребёнка к школе»	Февраль	Воспитатель Нарыжникова Н.В.
4. «Как мотивировать ребёнка – дошкольника на обучение в школе?»	Май	Воспитатель Денисова И.В.
Смешанная дошкольная группа «Паровозик»		
1.«Особенности воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель Лобанова М.А.
2.«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	Ноябрь	Воспитатель Лобанова М.А.
3.«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и дома»	Март	Воспитатель Лобанова М.А.
4. Родительский всеобуч «На пороге школы»	Май	Воспитатель Лобанова М.А.

V Раздел. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

№ п./п.	Мероприятия	Сроки
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	2 неделя октября
2.	Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе	4 неделя октября

3.	Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада	4 неделя октября
4.	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	октябрь
5.	Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы.	ноябрь
	Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. Занятия: <ul style="list-style-type: none"> • По художественно-эстетическому развитию (рисование, музыка) • По познавательному развитию (конструирование, ФЭМП) • По речевому развитию • По физическому развитию • По социально-коммуникативному развитию 	март
6.	Методическое совещание в детском саду Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • состояние работы по обучению грамоте в подготовительной группе • художественно-эстетическое развитие детей • итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе 	апрель
7.	Вопросы преемственности физического развития в детском саду и школе. Совместное совещание.	май
8.	Педагогический совет по переводу воспитанников в 1 класс	май
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	<i>Родительские собрания</i>	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	февраль
	«Итоги усвоения детьми программы подготовительной группы»	май
2.	<i>Тематические выставки литературы</i>	
	«Что должен уметь первоклассник»	декабрь
	«Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	март
3.	<i>Выставки детских работ с привлечением родителей</i>	в течение года
4.	<i>День открытых дверей для родителей и учителей</i> Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	март
5.	<i>Индивидуальные консультации для родителей</i>	в течение года
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	<i>Экскурсии детей в школу</i>	
	знакомство со школой	декабрь
	посещение школьной библиотеки	март

2.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса ко Дню Победы.	май
3.	Совместные праздники	
	«День Знаний» Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь
	«Экологический КВН» (команды детей подготовительной группы и первого класса)	февраль
	«Прощание с детским садом»	май

VI Раздел. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	В течение года	Заведующий Фокина С. В. Ответственный по охране труда Фокина С. В. Завед. хозяйством Адельшина О. Н.
2.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Фокина С. В.
3.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий Фокина С. В.
4.	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Фокина С. В.
5	Улучшение материально-технической базы: • приобретение дидактического материала и игрушек; • оснащения кабинета психологического сопровождения.	Сентябрь январь	- Заведующий Фокина С. В.
8.	Покраска игрового оборудования на участках	Июль	Завед. хозяйством Адельшина О. Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Информация по группам здоровья воспитанников.

Всего детей по списку	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
97	17	17,5	80	82,5	0	0	0	0	0	0

Сведения о педагогических кадрах на 2019-2020 учебный год

№	Должность	Ф. И. О.	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Группа раннего возраста «Улыбка»					
1	воспитатель	Гапилина Т.В.	высшее педагогическое	26 лет	Нет
2	воспитатель	Чермошенцева Н.С.	высшее педагогическое	9 лет	Соответствие занимаемой должности
Вторая младшая группа «Подсолнушки»					
3	воспитатель	Зиновьева М.Д	среднее специальное	-	Нет
Старшая группа «Незнайка»					
4	воспитатель	Шитикова И.А.	высшее педагогическое	16 лет	Первая
5	воспитатель	Кочетова Л.А.	высшее педагогическое	22 год	Первая
Подготовительная группа «Буратино»					
6	воспитатель	Нарыжникова Н.В.	высшее педагогическое	28 лет	Высшая
7	воспитатель	Денисова И.В.	высшее педагогическое	26 лет	Первая
Смешанная дошкольная группа «Паровозик»					
8	воспитатель	Лобанова М.А.	высшее педагогическое	34 года	Соответствие занимаемой должности
Специалисты					
7	Музыкальный руководитель	Блинова Л. А.	высшее музыкальное	7 лет	Соответствие занимаемой должности
8	Педагог-психолог	Мирошникова Т.Н.	среднее специальное дошкольное	6 лет	Соответствие занимаемой должности
9	Учитель-логопед	Панкратова Е.С.	высшее педагогическое	1 год	Нет

Промышленности и
Торговли
Секрет. г/е Шейф - С.В. Равич

