

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Шуруповский детский
сад «Дюймовочка»
/ С.В.Фокина/
«31» июля 2015 года



**Дорожная карта по введению инклюзивного
образования в образовательной организации
на 2015-2020 годы**

**Дорожная карта введения инклюзивного образования
в МБДОУ «Шуруповский детский сад «Дюймовочка» на 2015 – 2020 годы**

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования			
1.1.	Разработка Плана мероприятий по реализации инклюзивного образования	Сентябрь-октябрь 2015г.	Завед.д\с Фокина С.В.
1.2.	Разработка и утверждение положения «Об организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь-октябрь 2015г.	Завед.д\с Фокина С.В.
1.3.	Внесение изменений в должностные инструкции педагогов, специалистов, сопровождающих образовательный процесс детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2015г.	Завед.д\с Фокина С.В.
1.4.	Подготовка отчёта по исполнению «дорожной карты»	Ежегодно: Декабрь Май	Завед.д\с Фокина С.В.
1.5.	Разработка и утверждение плана работы с детьми с особыми образовательными процессами	Ежегодно сентябрь	Завед.д\с Фокина С.В.
2. Организационное обеспечения реализации инклюзивного образования			
2.1.	Организация рабочей группы по введению инклюзивного образования	Сентябрь 2015г.	Завед.д\с Фокина С.В.
2.2.	Организация межведомственного взаимодействия с организациями социального обслуживания, медицинскими организациями	Сентябрь- декабрь 2015г.	Завед.д\с Фокина С.В.
2.3.	Участие в межведомственных мероприятиях по вопросам организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь 2015- август 2016г.	Завед.д\с Фокина С.В.
2.4.	Заполнение банка данных детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Сентябрь 2015- август 2016г.	Завед.д\с Фокина С.В.
2.5.	Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	Сентябрь 2015- август 2016г.	Завед.д\с Фокина С.В.
2.6.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по вопросу организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Сентябрь- декабрь 2015г.	Завед.д\с Фокина С.В.

2.7.	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования	11-15 марта (ежегодно)	Воспитатель д/с Денисова И.В.
2.8.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	Декабрь (ежегодно)	Воспитатель д/с Денисова И.В.
3. Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования			
3.1.	Разработка раздела «Коррекционная работа» в основной образовательной программе	сентябрь	Завед.д/с Фокина С.В.
3.2.	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	Сентябрь 2015- август 2016г.	Завед.д/с Фокина С.В.
	Общесадовое родительское собрание на тему « Инклюзивное образование- что это?»	Октябрь 2015г.	Нарыжникова Н.В. воспитатель д/с-
	Совещание при заведующей на тему «Принципы дошкольного инклюзивного образования»	Октябрь 2015г.	Завед.д/с Фокина С.В
	Консультация для педагогов на тему: «Условия реализации инклюзивной практики в ДООУ»	Декабрь 2015	Завед.д/с Фокина С.В
4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования			
4.1.	Участие в обучающих семинарах по вопросам инклюзивного образования		
4.2.	Участие в практикоориентированных семинарах для педагогов и специалистов системы сопровождения	Сентябрь 2015- август 2016г	Воспитатели детского сада
4.3.	Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования	Сентябрь 2015- август 2016г	Воспитатели детского сада
5. Материально-техническое обеспечение введения инклюзивного образования			
5.1.	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ (слабовидящих, аутистов, детей с интеллектуальной недостаточностью или др.). Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательной системы, необходимы специальные кресла с подлокотниками, специальные столы, корректоры осанки (реклинаторы); дооборудование пандуса. Создание (при необходимости) комбинированной группы со сходными нарушениями у детей с ОВЗ.	В течении 2016- 2017г.	Завед.д/с Фокина С.В
5.2.	Организация дошкольной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в МБДОУ маломобильных групп населения	В течении 2016- 2017г.	Завед.д/с Фокина С.В
6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования			
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте МБДОУ	Сентябрь 2015г.	Завед.д/с Фокина

Формы инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ**1. Обучение, коррекция, воспитание:**

- включение ребенка с ОВЗ в процесс обучения с последующим получением коррекционной помощи в специальном (коррекционном) учреждении, центре;

2. Обучение

- включение в процесс обучения в группу;
 - обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
 - обучение в домашних условиях.
- Воспитание и социализация**
- включение в социокультурное пространство ДОО, поселка;
 - психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.