

Патриотическое воспитание дошкольников: традиции и новации.

Вчера...Сегодня...Завтра...

Вчера...Сегодня...Завтра... Так день за днём проходит жизнь людей в современном обществе. Одни помнят, о том, что было «вчера», другие думают о том, что будет «завтра» Но чтобы каждое «сегодня» прожить достойно, чтобы не было стыдно перед самим собой и перед теми, кто рядом, надо помнить о том, что было вчера и беспокоиться о том, что будет завтра.

Дошкольное детство – это важный период жизненного пути, это тонкий материал для воспитания, требующий бережного отношения. Научившись правильно и грамотно с ним работать, мы получаем безграничное пространство для воплощения и реализации поставленных целей. У нас есть уникальная возможность заложить и сформировать у подрастающего поколения духовные и нравственные ценности, привить любовь к истории и культуре малой Родины. Именно на основе патриотического воспитания происходит формирование личностных качеств дошкольника.

Воспитание патриота начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своему селу. Невозможно воспитать любовь к Родине, не пробудив у ребёнка любви к деревьям и цветам, к животным и птицам, к тишине и покою. Невозможно воспитать любовь к народу, не воспитав любви к родителям и окружающим его людям. Умеет ли ребёнок близко к сердцу принимать радости и тревоги, не имеющие отношения к его личной жизни? Есть ли у него дорогие ему люди, ради которых он способен жертвовать своими интересами? Или же всё его внимание сосредоточено на удовлетворении собственных прихотей и желаний?..

Одним из путей патриотического воспитания дошкольников является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает осваивать их с самого детства, когда он приходит к осознанию в них самого себя, и когда эти традиции становятся его личными ценностями.

Хутор Шуруповский - казачий хутор, на территории которого работает наш детский сад. Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое в этом мире начинаем смотреть по-иному, многое заново для себя открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, знаем, не так хорошо, как хотелось бы. Что же заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что они передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности. Именно на установление утраченных связей с прошлым, направлена работа в нашем детском саду.

Где, как не в селе зарождалась истоки народного творчества, ведь именно село сохранило наследие нашего народа, нашего края и именно с села нужно начинать возрождение русской народной культуры. Нами был создан музей «Казачья горница», в котором собраны экспонаты казачьего быта, мебель, кухонная утварь и многое другое.

Нам достались по наследству уникальные богатые традиции казачьего края, которые нуждаются в восстановлении и защите. Их потеря будет невозможной. Они являются нравственной опорой, служат живительным источником и чтобы возродить народные традиции нам всем нужно позаботиться о том, чтобы подрастающее поколение воспитывалось в этих традициях. Только ребенок с его чистой душой, творческим мышлением, может освоить культуру своего народа.

Систематическая и целенаправленная организация образовательного процесса дает нам возможность развивать у дошкольников чувство гордости за свою Родину, интерес к истокам родного края, стремление сделать свою страну краше и богаче.

Успех в воспитании патриота возможен только тогда, когда педагог сам истинный патриот. О патриотизме можно говорить много, красиво и долго, но воспитать патриота может только патриот! Патриотическое воспитание, оно не

может возникнуть само по себе, его может привить детям только тот педагог, который искренне любит свою Родину, знает её историю и гордится ею!